

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации студентов**

Утверждаю  
директор колледжа  
  
И.О. Жданова  
  
30.03.2023

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета

Протокол № 5 от 10.03.2023

Председатель НМС  О.В. Гамелько

Торжок, 2023

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся от 28.06.2019 года считать утратившим силу.

Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов вводится в действие с 11.04.2023г., приказ № 54 от 30.03.2023г.

## **1 Общие положения**

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом колледжа.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности, профессии.

## **2 Задачи фонда оценочных средств**

2.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательных программ СПО. Оценка качества освоения студентами образовательных программ включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы СПО колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2 Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3 Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4 Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для образовательной программы СПО в целом. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля:

теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- согласование (экспертиза) с профессиональным сообществом (для профессиональных модулей).

### **3 Разработка фонда оценочных средств**

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, профессии, реализуемой в колледже.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет

заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности, профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.5 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности, профессии несет преподаватель, мастер п/о, (преподаватели, мастера п/о), осуществляющие подготовку по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования или ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- образовательной программе СПО по профессии или специальности и учебному плану соответствующей специальности, профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7 Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

## **4 Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, профессиях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Макеты оформления комплекса контрольно-оценочных средств и паспорт комплекса контрольно-оценочных средств по модулю представлены в приложении А.

4.5 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

Макет оформления комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине представлен в приложении Б.

4.6 Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов:

знаний, умений.

4.7 Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

4.8 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5 Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.1 Создаваемые комплексы контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить согласование с представителями профессиональных сообществ (специалистов и (или) работников по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят процедуру согласования у работодателей.

5.3 Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных



средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

## **6 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов образовательной программы СПО.

6.2 Печатный экземпляр контрольно-оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю в кабинете преподавателя, мастера п/о.

6.3 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет и хранится в электронной базе данных.

6.4 Фонд оценочных средств по специальностям, профессиям, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

## **Приложение А**

**Макет комплекса контрольно-оценочных средств и паспорт комплекса контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлены в отдельном документе.**

## **Приложение Б**

**Макет оформления комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине представлен в отдельном документе.**

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»**

Шифр Название специальности (профессии)

**ПМ.00 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПАСПОРТ  
КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> *Курсивом, красным цветом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.*

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
 колледж»**

Согласован

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_. И.О. Фамилия

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_

**ПМ.00 НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПАСПОРТ**  
**КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
 Образовательной программы СПО  
 по специальности (профессии)

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии) ШИФР, рабочей программой профессионального модуля

Разработали:

Преподаватель \_\_\_\_\_ категории \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Преподаватель \_\_\_\_\_ категории \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рассмотрен на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Методист \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Торжок, 2023

## 1 Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля \_\_\_\_\_ (название).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> \_\_\_\_\_.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО \_\_\_\_\_;
- образовательной программы СПО по специальности/профессии \_\_\_\_\_;
- рабочей программы профессионального модуля \_\_\_\_\_.

## 2 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) <sup>2</sup>	Код и наименование элемента практического опыта <sup>3</sup>	Код и наименование элемента умений <sup>3</sup>	Код и наименование элемента знаний <sup>3</sup>
1.1. Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов	ПО1 Выполнение работы по зачистке швов с использованием безопасных приемов	У1 Классификация факторов травматизма на малоопасные, опасные и очень опасные	З1 Перечень факторов травматизма при выполнении зачистки швов
	ПО2 Выполнение работы по зачистке швов с использованием приспособлений (оснастки), позволяющих	У2 Оценка факторов травматизма при выполнении зачистки швов	З2 Виды травм при неправильном выполнении зачистки швов

<sup>1</sup> Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

<sup>2</sup> Из программы профессионального модуля

<sup>3</sup> Из ФГОС СПО и/или программы профессионального модуля

	<i>избежать травм</i>		
--	-----------------------	--	--

### 3 Распределение основных показателей оценки результатов(ОПОР) по видам аттестации

Профессиональные компетенции по ФГОС	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации		
		«внутренняя» система оценки		«внешняя» система оценки
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
	Теоретический экзамен		Учебная / производственная (преддипломная) практика	

### 4 Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа	11
Задание на дипломный проект	Дипломный проект по специальности	12
Задание на дипломную работу	Дипломная работа по специальности	13

Задание на демонстрационный экзамен	Государственная итоговая аттестация	14
-------------------------------------	-------------------------------------	----

**5 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля** (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе ПМ	Код контрольного задания								
	ОПОР 1.1				ОПОР 1.2			ОПОРn.n	
	31	32	У1	У2	31	У1	У2	.....	n.n
Раздел 1. Тема 1.1.....	2							.....	
Раздел 1. Тема 1.2. ....		9						.....	
Раздел 1. Тема 1.3.....					8			.....	
Раздел 1. Тема 1.4.....						3	9	.....	
Раздел 1. Тема 1.5.....								.....	
Раздел 2. Тема 2.1.....								.....	
Раздел 2. Тема 2.2.....								.....	
.....								.....	
Раздел n. Тема n.1 .....								.....	
<b>Всего</b>								.....	

**6 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации** (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации).

Содержание учебного материала по программе ПМ	Код контрольного задания								
	ОПОР 1.1				ОПОР 1.2			ОПОРn.n	
	31	32	У1	У2	31	У1	У2	.....	n.n
Раздел 1. Тема 1.1.....	2							.....	
Раздел 1. Тема 1.2. ....		9						.....	
Раздел 1. Тема 1.3.....					8			.....	
Раздел 1. Тема 1.4.....						3	9	.....	
Раздел 1. Тема 1.5.....								.....	
Раздел 2. Тема 2.1.....								.....	
Раздел 2. Тема 2.2.....								.....	
.....								.....	
Раздел n. Тема n.1 .....								.....	
<b>Всего</b>								.....	

**7 Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Министерство промышленности и торговли Тверской области  
**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»**

Шифр Название специальности (профессии)

**ПМ.00 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ<sup>1</sup>**

Торжок, 2023

---

<sup>1</sup> Курсивом, красным цветом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»

Согласован

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_

**ПМ.00 НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

образовательной программы СПО  
по специальности (профессии)

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии) ШИФР, рабочей программой профессионального модуля

Разработали:

Преподаватель \_\_\_\_\_ категории \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Преподаватель \_\_\_\_\_ категории \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рассмотрен на заседании ПЦК

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № \_\_ от \_\_ . \_\_ . 20\_\_

Методист \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ *(наименование)* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *(из стандарта)* \_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП СПО в целом.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю<sup>1</sup>

Таблица 1 – Формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК Оп.01 «наименование»	
МДК Оп.02 «наименование»	
МДК Оп.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Квалификационный экзамен <sup>2</sup>

*При описании формы промежуточной аттестации указать предпочтительную форму проведения экзамена: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена*

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк. Если предусмотрен комплексный экзамен (дифференцированный зачет) по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

<sup>2</sup> Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля – квалификационный экзамен.

*в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания*

## **2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на квалификационном экзамене<sup>1</sup>**

2.1 В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке на квалификационном экзамене

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1. ОК 2. ОК 4.</i>	<i>Их необходимо взять из рабочей программы</i>

## **2.2 Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:<sup>2</sup> \_\_\_\_\_**

Таблица 3 – Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

<b>ПК/ ОК</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Дополнительные формы контроля</b>		<b>Промежуточная аттестация по практике</b>
			<i>Портфолио</i>	<i>Курсовое проектирование</i>	
	.....	+	+	+	
.....	.....	....	....	....	

<sup>1</sup> *Профессиональные и общие компетенции приводятся в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля*

<sup>2</sup> *Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио*

## 2.3 Требования к портфолио

### Тип портфолио:

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, *портфолио смешанного типа*.

Таблица 4 – Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 5 – Показатели оценки презентации и защиты портфолио<sup>1</sup>

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

## 2.4 Требования к курсовому проекту как части квалификационного экзамена<sup>2</sup>

Таблица 6 – Показатели оценки работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 7 – Показатели оценки защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

## 3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля<sup>3</sup>

### 3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК<sup>4</sup>

#### 3.3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

<sup>1</sup> Заполняется, если предусмотрена презентация и защита портфолио

<sup>2</sup> Перед заполнением данного пункта ознакомьтесь с п. 2.2. разъяснений

<sup>3</sup> Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

<sup>4</sup> Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения<sup>1</sup>:

---

Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

### **3.3.n Типовые задания для оценки освоения МДК n:**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

---

Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

## **4 Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике<sup>2</sup>**

### **4.1 Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной

---

<sup>1</sup> Указать проверяемые знания и умения

<sup>2</sup> Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю<sup>1</sup>

Таблица 8 – Проверяемые результаты обучения по учебной практике

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
		<i>М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

Таблица 9 – Проверяемые результаты обучения по производственной практике

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
		<i>М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

<sup>1</sup> Если предусмотрены оба вида практики, заполняются две таблицы. Если в ПМ есть один из видов практики, то оставляется и заполняется только 1 таблица (в зависимости от вида практики)

### 4.3 Форма аттестационного листа

Форма аттестационного листа представлена в рабочих программах практик.

## 5 Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена<sup>1</sup>

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (название)

по профессии/ специальности СПО:

\_\_\_\_\_ (код, название)

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № \_\_\_\_\_

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Задания к квалификационному экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.



Текст задания: ...

## **Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

### **III а. УСЛОВИЯ**

---

Количество вариантов каждого задания/ пакетов заданий для  
экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для обучающихся: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

### **III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

### 1) Ход выполнения задания

Таблица 10 – Проверяемые компетенции

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата <sup>1</sup>	Оценка (да / нет)

### 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 11 – Проверяемые компетенции

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

### 3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 12 – Проверяемые компетенции

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

---

<sup>1</sup> Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»**

Шифр Название специальности (профессии)

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**

Торжок, 2023

---

<sup>1</sup> *Курсивом, красным цветом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.*

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_ . \_\_ . 20\_\_

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

образовательной программы СПО

по специальности (профессии)

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности (профессии) ШИФР, рабочей  
программой учебной дисциплины

Разработал:

Преподаватель \_\_\_\_\_ категории \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рассмотрен на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от \_\_ . \_\_ . 20\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Методист \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## 1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_ . *(название)*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ .

КОС разработаны на основании положений:

- образовательной программы СПО по специальности (профессии)

\_\_\_\_\_ ;

- программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_ .

## 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>2</sup>	Основные показатели оценки результатов <sup>3</sup>
<p>Студент должен уметь:</p> <p>У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономики;</p> <p>У2 - использовать источники экономической информации;</p> <p>.....</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>З1 - типы экономических систем,</p> <p>З2 - формы собственности;</p> <p>З3 - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне ....</p>	<p>Самостоятельное выявление сущности и взаимосвязи основных понятий и использование понятий для объяснения экономических ситуаций</p> <p>Систематизация информации для выполнения сообщений, докладов, рефератов, использование разнообразных литературных источников</p> <p>Подбор актуальной информации, использование данных экономических обзоров, статистических отчетов и т.п. из материалов периодической печати, сети Интернет</p> <p>Изложение сущности, характеристики экономических систем</p> <p>Демонстрация понимания, определение достоинств и недостатков форм собственности</p> <p>Изложение сущности и особенностей взаимодействия механизмов спроса и предложения</p>

## 3 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

<sup>1</sup>Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

<sup>2</sup> Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

<sup>3</sup>Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1.....	+	+
У2.....	+	+
З1.....		
З2.....		
З3.....		
...	...	...

#### 4 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>1</sup>								
	З1	З2	У1	У2	З3	У1	У2	.....	п.п
Раздел 1. Тема 1.1.....	8		4					.....	
Раздел 1. Тема 1.2. ....								.....	
Раздел 1. Тема 1.3.....		5		2				.....	
Раздел 1. Тема 1.4.....			4	2				.....	
Раздел 1. Тема 1.5.....					8,10			.....	
Раздел 2. Тема 2.1.....								.....	
Раздел 2. Тема 2.2.....								.....	
.....								.....	
Раздел п. Тема п.1.....								.....	

<sup>1</sup>Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.

## Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа	11
<i>Возможны другие формы указать</i>		

### 5 Структура контрольного задания

#### 5.1 Текст задания<sup>1</sup>

#### 5.2 Время на подготовку и выполнение:

подготовка \_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ мин.

---

<sup>1</sup>Задания могут представлять собой перечни вопросов, заданий на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

### 5.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. ....		
3.2. ....		
3.3. ....		
3.4. ....		
У.1. ....		
У.2. ....		
У.3. ....		

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 5.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации