

Правила индивидуальной беседы с учениками группы риска

Правило 1. Задавайте тон взаимодействия, который вы хотите получить в ответ. Обращайтесь к ученику по имени. Проявляйте терпение, ведите деловой разговор.

Правило 2. Расскажите ученику о своих целях в работе с ним и о том, зачем пригласили его. Например, познакомиться, разобраться, что происходит, что мешает процессу обучения; составить собственное мнение о нем, обсудить способы повышения успеваемости, преодоления дисциплинарных сложностей.

Правило 3. Поделитесь собственными выводами об ученике. Расскажите, что вы заметили, когда были на уроках в его классе. Сделайте аккуратные предположения о его трудностях, найдите, за что его похвалить.

Правило 4. Формулируйте для ученика положительные цели. Прямо говорите, что нужно получить образование, улучшить успеваемость, наладить контакт с педагогами, избавиться от дурных привычек, разобраться в себе, найти свои интересы. Помните, что позитивный взгляд значимого взрослого на цели, которые ученик ставит перед собой, становится жизненно важным и решающим для множества учеников.

Правило 5. Настаивайте на нормативности поведения и успеваемости. Не ищите и не принимайте аргументов в пользу того, что ученик по каким-то причинам может учиться «хоть как-то», продолжать нарушать правила. Говорите о том, что умение выдерживать стандартные требования есть показатель зрелости личности.

Правило 6. Спрашивайте, какая помощь нужна, предлагайте варианты: помочь договориться с учителем о задании, направить в кружок или на дополнительные занятия, посоветовать колледж. Когда договорились о помощи, обязательно окажите ее.

Правило 7. В общении с учеником используйте приемы, которые обеспечивают благополучный психологический контакт.