

Какие действия усугубляют трудности учеников группы риска

Стереотипное мышление. Типичные высказывания: «с ним ничего не сделаешь», «ему ничего не надо», «они все такие», «ничего не знает».

Отказ от индивидуального подхода к обучению. Типичные высказывания: «когда мне это делать?», «я что, должна ему отдельно объяснять?», «у меня еще 25 человек в классе сидит», «он в обычном классе, вот пусть и учится как все».

Негативное личное отношение. Типичные высказывания: «противный», «видеть его не могу», «так хорошо, когда его нет».

Выход из профессиональной роли. Попытки воспитать вместо того, чтобы создать рабочую атмосферу на уроках, прямая агрессия и унижения ученика, страх перед учеником или его родителями, отказ от попыток научить чему-то, желание, чтобы он просто «отсиделся» на уроке, ничего не говорил и не делал.

Неэффективные педагогические приемы. Монотонность, постоянный менторский тон, устрашение, наказания, панибратство.