

Министерство промышленности торговли Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с несовершеннолетними обучающимися,  
систематически пропускающими учебные занятия в  
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-  
гуманитарный колледж»**



Рассмотрено

на заседании научно-методического совета

Протокол № 1 от 27.09.2024

Председатель НМС Гамелько О.В. Гамелько

Торжок, 2024

Положение о работе с несовершеннолетними обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» вводится в действие с 01.10. 2024г, приказ № 177, от 01.10. 2024г.

## **1 Общие положения**

1.1 Положение о работе с несовершеннолетними обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее Положение) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-Ф «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-Ф «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних»; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях от 20.08.2020 г. №07-4977, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБП ОУ «ТГПГК», Положением о порядке учета и контроля посещаемости учебных занятий обучающимися в ГБП ОУ «ТГПГК» и иными локальными актами колледжа.

1.2 Настоящее Положение разработано с целью:

- укрепления дисциплины обучающихся;
- выявления и ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, своевременного принятия мер по их воспитанию и получению ими образования;
- выявления причин и условий, способствующих пропуску занятий по неуважительным причинам.

1.3 Все пропуски и непосещения уроков обучающимися учебного занятия (дня, недели) делятся на пропуски по уважительной причине и пропуски без уважительной причины.

1.4 Отсутствие несовершеннолетнего студента на аудиторном занятии в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, как по уважительной, так и по неуважительной причинам, считается пропуском.

1.4.1 Уважительными причинами пропусков считаются:

- смерть близких родственников (подтверждается свидетельством о смерти);
- участие в мероприятиях (образовательных, спортивных, творческих и др.) в соответствии с распорядительным актом директора колледжа;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- вызов в правоохранительные органы (при наличии повесток в суд, военкомат и пр.);
- временная нетрудоспособность (в т.ч. болезнь, подтверждается медицинской справкой установленного образца, консультативным заключением врача с указанием времени проведения приема или консультации);
- иные обстоятельства личного характера, указанные в личном заявлении несовершеннолетнего обучающегося.

1.4.2 В отдельных случаях несовершеннолетнему обучающемуся может быть разрешено пропустить определенное количество занятий. Решение принимается заведующим отделением на основании личного заявления обучающегося с учетом обстоятельств. В случае положительного решения несовершеннолетний обучающийся обязан предупредить о пропуске занятия преподавателей, ведущих занятия, и отработать пропущенные темы самостоятельно. Сроки и форма отработки устанавливаются преподавателем.

1.4.3 Все иные причины отсутствия несовершеннолетнего обучающегося на теоретических и практических занятиях следует считать пропуском без уважительной причины и нарушением учебной дисциплины.

## **2 Организация работы по предотвращению пропусков занятий несовершеннолетних обучающихся без уважительной причины**

2.1 Если занятия были пропущены несовершеннолетним обучающимся без уважительной причины и родители (законные представители) не знали об этом, следует предупредить их по телефону о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью занятий в колледже.

2.2 Если родители (законные представители) должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а несовершеннолетний обучающийся продолжает пропускать занятия, куратору учебной группы и социальному педагогу (или педагогу-психологу) необходимо в течение трёх дней посетить такого обучающегося на дому.

Посещение поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в колледже, а также определить, не оказался ли несовершеннолетний обучающийся (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение на дому следует оформить актом.

2.3 В случае невозможности установления места нахождения семьи несовершеннолетнего обучающегося, следует письменно проинформировать подразделение по делам несовершеннолетних.

2.4 В случае, когда работа с обучающимся и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, с обучающимся проводится профилактическая работа (вызов на Совет профилактики колледжа, постановка на внутриколледжный учет, обращение в КДН и ЗП).

2.5 Необходимо рекомендовать родителям (законным представителям) получить индивидуальную консультацию с педагогом-психологом и принять все надлежащие меры для устранения причины прогулов. При этом необходимо взаимодействовать с родителями (законными представителями) для совместных усилий по устранению выявленных причин.

2.6 Педагогические работники в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, выполняют следующие виды деятельности:

2.6.1 социальный педагог, педагог-психолог, куратор организуют посещение на дому обучающегося несовершеннолетнего с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);

2.6.2 педагог-психолог информирует родителей (законных представителей) ребенка о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;

2.6.3 заведующий отделением, куратор определяют порядок ежедневного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о посещаемости им учебных занятий;

2.6.4 педагог-психолог, куратор принимают (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе, после примирения сторон;

2.6.5 заведующий отделением принимает (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;

2.6.6 заведующий отделением, куратор при отсутствии положительной динамики ситуации организуют рассмотрение случая на заседании Совета профилактики, с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);

2.6.7 социальный педагог, куратор, разрабатывают и реализуют индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости;

2.6.8 заместитель директора по ВР обеспечивает мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществление контроля за исполнением индивидуального плана профилактической работы; проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося куратором, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;

2.6.9 куратор организует превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, пропускающим по неуважительным причинам занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива, широкое вовлечение несовершеннолетних обучающихся к занятиям спортом, внеурочной деятельности.