

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

Отчёт
о результатах самообследования
по состоянию на 01.04.2022

1 Общая характеристика ГБПОУ «ТГПГК»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверской области. Колледж основан в 1934 году.

Согласно Постановлению Совета Народных Комиссаров СССР от 7 июля 1943 г. в стране стали открываться учебные заведения нового типа – индустриальные техникумы трудовых резервов, которые должны были готовить квалифицированных, образованных, технически и педагогически подготовленных мастеров производственного обучения. В 1944 г. из поселка Лесное возвращается в Торжок техникум механизации сельского хозяйства. В том же году 9 августа на базе техникума механизации был создан Торжокский индустриальный техникум.

В техникуме было открыто одно отделение, где готовили мастеров по ремонту автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин.

По этому профилю было проведено 3 выпуска и подготовлено 249 специалистов.

В 1947 году в техникуме открывается второе отделение - промышленное и гражданское строительство.

За 9 выпусков по этой специальности было подготовлено 939 специалистов.

В 1957 году вновь начинается подготовка по специальности «Механизация сельского хозяйства» с квалификацией «Мастер производственного обучения - техник». Это отделение работало в колледже до недавнего времени. За эти годы проведено 44 выпуска, подготовлено более трех с половиной тысяч мастеров производственного обучения.

В 1966 году Торжокский индустриальный техникум был реорганизован в индустриально-педагогический техникум. В учебную программу были введены дисциплины психолого-педагогического цикла: педагогика, психология, методики обучения и т. д.

В 1984 году открылось агрономическое отделение, за 18 выпусков подготовлено 429 специалистов.

В 1989 году был осуществлён набор групп по специальности «Учитель технического труда и черчения».

С 1990 года в колледже началась подготовка девушек и юношей по специальности «Учитель обслуживающего труда и черчения»

Также открылось отделение «Учитель технологии». На этом отделении девушек обучали навыкам преподавательского мастерства, технологии швейного дела, кулинарии, умению вести домашнее хозяйство, рисовать, выполнять чертежи. Юношей же - владеть токарным и слесарным делом, управлять автомобилем, преподавать труд в общеобразовательных школах. Отделение было закрыто в 2005 году.

В 1998 году Торжокский индустриально-педагогический техникум получил статус колледжа, поменяв и название на «промышленно- гуманитарный»

За последние 20 лет в колледже произошли существенные изменения, введены новые специальности:

1997 год - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2000 год - «Технология машиностроения» (в 2016 году состоялся последний выпуск).

2001 год - «Гостиничный сервис».

2003 год - «Страховое дело», «Моделирование и конструирование швейных изделий». Сейчас не существуют.

В 2005 году было открыто отделение «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Земельно-имущественное обеспечение» были открыты в 2007 году. Сейчас не действуют.

В 1999 году открылись заочное отделение и экстернат.

20 сентября 2012 г. к колледжу были присоединены два профессиональных училища (ПТУ № 32, ранее вошедшее в себя ПУ № 27, и ПТУ № 36), в связи с чем в колледже стали готовить специалистов среднего звена и рабочих по следующим профессиям: Автомеханик; Сварщик; Повар-кондитер; Слесарь-сантехник.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Межрайонной Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области 10.09.2015, основной государственный регистрационный номер 1026901917680.

Учредителями колледжа являются Министерство промышленности и торговли Тверской области (с 01.01.2020 года) и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Место нахождения колледжа: Ленинградское шоссе, д. 44, г. Торжок, Тверская обл., 172009. ИНН образовательного учреждения – 6915001579.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании приказа Министерства образования Тверской области от 22.03.2017 № 420 /ПК «О переоформлении лицензии государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» со сроком действия лицензии- «бессрочная».

Колледж аккредитован (свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный № 25 от 12.11.2019 со сроком действия до 12.11.2025 г.).

Деятельность ГБП ОУ «ТГПГК» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном и региональном рынках труда. Обучает по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящих в ТОП-50.

Основопологающей целью деятельности Колледжа является подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров. Целями так же являются:

- формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- создание условий для реализации приоритетных направлений развития Колледжа: повышение качества предоставляемых образовательных услуг по специальностям Колледжа, обеспечение условий для получения качественного образования в системе непрерывного профессионального образования;

В структуре колледжа функционируют 2 отделение по очной форме обучения, отделение по заочной форме обучения, 5 предметно-цикловых комиссий (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. общеобразовательных дисциплин, мастеров п/о)методическое объединение кураторов, учебные мастерские, методический кабинет, библиотека с читальным залом, библиотечно-информационный центр, бухгалтерия, буфет, учебная часть, учебный архив, музей колледжа, хозяйственная часть.

2 Система управления Колледжа

В целях эффективного управления образовательным процессом, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже функционируют коллегиальные совещательные органы: попечительский, управляющий, педагогический и научно-методический советы.

В соответствии с Уставом общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, председателем которого является директор колледжа. В состав совета входят представители администрации, преподаватели, студенты, которые избираются на общем собрании. В своей работе Совет руководствуется Положением о Совете. На заседаниях Совета решаются вопросы перспектив развития колледжа, укрепления его материально-технической базы.

Научно-методический совет является управленческим компонентом методической службы колледжа. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе. Научно-методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы, обобщает и оформляет результаты деятельности методической службы; разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; способствует развитию учебно-материальной базы; разрабатывает формы и методы привлечения педагогических работников и студентов к научно-исследовательской работе.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов, мастеров производственного обучения и других работников, участвует в управлении образовательным процессом, обсуждает и предлагает меры по повышению качества обучения и

воспитания, совершенствования методической работы колледжа.

Управляющий совет колледжа основывается на принципах добровольности участия в его работе, является коллегиальным совещательным органом. В его состав входят работники колледжа, представители Министерств Тверской области, администрации г. Торжка и Торжокского района, работодателей социальных партнеров (по согласованию).

На Совете колледжа от 29.12.2019, протокол №12 утверждена и принята Программа развития ГБП ОУ "ТГПГК" на период 2019-2024 гг. В 2018 году разработана и утверждена программа модернизации колледжа. С целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2024 гг. В настоящее время рабочая группа разрабатывает проект программы развития колледжа с учетом стратегии социально-экономического развития Тверской области.

Работа колледжа организована в соответствии с перспективными и годовыми планами работы по основным направлениям деятельности.

С 2021 года, в соответствии с запросом работодателей, был осуществлен набор обучающихся по новой специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» и профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Так же был осуществлен набор по двум специальностям в соответствии с актуализированными ФГОС, которые были введены с 2021 г. взамен ранее действующих.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с новой лицензией 2021 года(в том числе для лиц с ОВЗ).

Обучение по подготовке рабочих профессий осуществляется по следующим профессиям:

№ п/п	Код укрупнённой группы, профессии	Наименование укрупнённой группы, профессии	Нормативный срок обучения
1.	15.00.00 15.01.05 15.01.31	Машиностроение Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки) Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2года 10 месяцев 10 мес. * 3 года 10 месяцев.
2.	43.00.00 43.01.09	Сервис и туризм Повар, кондитер	3года 10месяцев 1 год10 мес. *
3.	23.00.00 23.01.03	Техника и технологии наземного транспорта Автомеханик	2 года 10месяцев 10 мес. *
4.	08.00.00 08.01.14	Техника и технологии строительства Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10мес. 10 мес. *

* - срок обучения на базе среднего общего образования

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код укрупнённой группы, специальности	Наименование укрупнённой группы, специальности	Нормативный срок обучения
1.	43.00.00 43.02.01 43.02.14	Сервис и туризм Гостиничный сервис Гостиничное дело	1 год 10 месяцев* 2года10 месяцев 3 года 10 месяцев
2.	23.00.00 23.02.03 23.02.07	Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техническое обслуживание и ремонт дви-	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев.

		гателей, систем и агрегатов автомобилей	
3.	08.00.00 08.02.01	Техника и технологии строительства Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев
4.	29.00.00 29.02.01	Технологии легкой промышленности Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев

Численность студентов

в 2021-2022 учебном году обучалось 460 человек,

из них: 406 чел. обучается по очной форме обучения, 54 по заочной форме обучения, в том числе обучается 29 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество учебных групп – 23, из них 19 групп – по очной форме и 4 группы по заочной форм обучения.

Структура контингента по специальностям:

Наименование специальности	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ремонт автотранспорта(очное/заочное)	86/65 151	86/56 142	78/48 127	88/42 130
2. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69	63	71	84
3. Гостиничный сервис	53	60	72	56
4. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи(заочное)	-	-	-	14
4. Сварщик	35	22	17	-
5. Автомеханик	44	29	6	-
6. Повар, кондитер	38	45	67	81
7. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	27	44	52	70
8. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	25

Приём абитуриентов

Направление подготовки	Количество абитуриентов			
	2018	2019	2020	2021
Специальности				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное/заочное)	25/20	25/12	25	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное/заочное)				25/12
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	25	25	25
Гостиничное дело				25
Гостиничный сервис	25	25	25	-
Конструирование, моделирование и технология изде-				15

лий из кожи				
Профессии				
Повар, кондитер	15	25	25	25
Автомеханик	15	-	-	-
Сварщик	15	-	-	-
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	15	25	25	25
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики				25
Профессиональная подготовка				
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	11	-	-
ВСЕГО	150	148	125	165

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по всем профессиям и специальностям.

По заочной форме обучения Колледж на базе среднего общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по специальности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Приведённые данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной и профинформационной работе, по популярности образовательного учреждения в области.

3. Организация образовательного процесса Колледжа

3.1 Структура образовательного процесса в Колледже

Образовательный процесс состоит из теоретического, лабораторно-практического обучения, производственных практик, внеклассных мероприятий со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, игровые, педагогика сотрудничества.

Методическая работа в Колледже реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин;
- общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- мастеров производственного обучения;
- методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг.

Основным содержанием работы ПЦК является: разработка учебной документации, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов, формирование программ государственной итоговой аттестации выпускников, изучение и введение в образовательный процесс новых педагогических, информа-

ционных технологий, организация научно-исследовательской работы и технического творчества студентов, рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации.

Научно-методическая работа

Основными задачами учебно-методической деятельности являются – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований, методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координация учебно-методической и научно-методической работы осуществляется под руководством заместителя директора по УМР и ориентирована на решение следующих задач:

- продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учётом изменений ФГОС и профессиональных стандартов;
- продолжение работы по развитию системы социального партнёрства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения;
- продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;
- продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и профессиональных стандартов». В текущем учебном году работа осуществлялась по направлению «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения».

Цели, задачи и содержание методической работы реализовывались в процессе деятельности:

- педагогического совета колледжа;
- научно-методического совета;
- методического кабинета;

-предметно-цикловых комиссий (общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин, общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин, мастеров п/о), методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования).

В текущем учебном году проведена большая подготовительная работа по подготовке к лицензированию образовательных программ по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;
- 43.02.14 Гостиничное дело;

профессии 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики.

Регистрационный номер лицензии – №27/21-69 от 10.06.2021г.

Работа педагогического совета осуществлялась согласно намеченному плану. Было проведено 7 заседаний, из них 1 заседание – дистанционно. Помимо традиционной тематики «Итоги 2020/2021 учебного года и задачи на новый учебный год», «Итоги первого семестра 2020/2021 уч. года», «Допуск к ГИА» были проведены также педсоветы по темам: «Адаптация студентов нового набора», «Реализация принципов воспитания в условиях колледжа».

Работа НМС была направлена на решение следующих вопросов и задач:

- утверждение плана работы НМС;
- утверждение плана подготовки новых редакций локальных актов, рассмотрение положений;
- рассмотрение программ ГИА по профессиям и специальностям;
- анализ обеспечения образовательных программ учебно-методической документацией; подготовка к педсоветам, к педчтениям;
- подготовка к студенческой научно-практической конференции;
- проведение недель общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин;
- работа над методической темой колледжа;
- подведение итогов работы НМС за 2021-2021 уч. год.

В текущем учебном году проведены 6 заседаний научно-методического совета.

Работа методического кабинета проводилась по следующим направлениям:

- организация работы председателей ПЦК по планированию на новый учебный год, текущей деятельности ПЦК;
- оказание помощи в научно-теоретических запросах педагогических работников;
- организация консультативных занятий для преподавателей, не имеющих педагогического образования;
- стендовые подборки материалов в методическом уголке преподавательской комнаты;
- продолжение формирования КМО методического кабинета;
- разработка, внесение изменений и рассмотрение локальных актов:
 - Требования к текстовым документам (внутренний стандарт колледжа);
 - Положение о кураторах
 - Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей
 - Положение о практической подготовке обучающихся
 - Положение о проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена
 - Положение об индивидуальном учебном проекте
 - Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
 - Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда
- подготовка материалов и методическая помощь при аттестации преподавателей;
- методическая помощь при проведении предметных недель, открытых уроков и мероприятий;
- контроль и коррекция по плану контроля за учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельностью преподавателей и мастеров п/о колледжа;
- организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов», которая в связи с ситуацией из-за пандемии коронавируса была проведена в

заочной форме;

- пополнение электронной базы данных методического кабинета;
- содействие пополнению УМК учебных дисциплин наглядными пособиями, учебным оборудованием, литературой и другими средствами обучения;
- организация участия в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- наблюдение и анализ уроков;
- рассылка информационных материалов о мероприятиях;
- методическая помощь при оформлении работ преподавателей и студентов для участия в конкурсах, конференциях;
- содействие в проведении педагогических чтений «Проблемы при обучении детей с ОВЗ и инвалидностью и способы их решения»;
- редактирование и помощь в оформлении методических разработок преподавателей;
- подготовка материалов к публикациям научных статей;
- обобщение опыта работы преподавателей и мастеров п/о;
- методическая помощь преподавателям в разработке рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- проверка, редактирование рабочих программ;
- оказание помощи в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление».

С целью повышения методической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения, а также оказания методической помощи молодым преподавателям были проведены индивидуальные консультации, на которых рассматривались следующие вопросы:

- порядок разработки и оформления учебно-планирующей документации;
- порядок разработки контрольно-оценочных средств;
- требования и порядок разработки методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, контрольных работ, заданий к дифференцированному зачету, экзамену, квалификационным экзаменам;
- организация выполнения студентами индивидуальных учебных проектов;
- порядок аттестации и подготовка учебно-методической документации к экспертизе.

В течение учебного года осуществлялась **аттестация педагогических работников**. Высшая квалификационная категория присвоена методисту Беляковой Т.В., преподавателю Николаевой Л.А., мастеру по Беховых О.В.; первая категория – мастерам п/о Павлову А.Н., Леонову И.Н., преподавателям Новожиловой О.Е., Сергеевой С.Н., Величко Н.Б. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли преподаватели Агафонова К.Р., Мальгина К.А., Фалин И.И.

Прошли **курсы повышения квалификации 20 педагогических работников**: Ботылева Н.В., Геч Е.В., Лосева Л.Э., Лосев С.Е., Губкина Т.Р., Соловьева М.С., Соловьева Н.В., Кобелева Ю.А., Королёва Т.В., Кожевникова О.Н., Величко Н.Б., Сергеева С.Н., Шабалина С.Б., Белякова Т.В., Беховых О.В., Фалин И.И., Смирнов А.Ю., Павлов А.Н., Кузнецов А.Н., Гуляев Г.Ю.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская и методическая работа проводилась преподавателями колледжа по следующим направлениям:

- Комплексный анализ туристской индустрии города Торжка, Кобелева Ю.А.

- Обзор программ для оформления математических текстов, Геч Е.В.
- Уроки словесности как ресурс духовно-нравственного воспитания, Губкина Т.Р
- Применение AсrhiCAD при реализации BIM технологии (информационной модели здания), Ботылёва Н.В.

- Повышение мотивации студентов к обучению посредством изучения современных технологий, используемых в ходе технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля, Лосев С.Е.

- Использование активных методов обучения на занятиях по специальности «Гостиничный сервис», Шабалина С.Б.

- ИКТ технологии-современные средства обучения, Королёва Т.В.

- Активизация мыслительной и познавательной деятельности на уроках технических дисциплин, Николаева Л.А.

- Использование цифровых технологий на уроках физики, Агафонова К.Р.

- Современные подходы к организации образовательного процесса по физической культуре, Соловьёва Н.В.

- Проблемы обучения студентов с ОВЗ и способы их решения, Соловьёва М.С.

- Инновационные педагогические технологии в СПО, Белякова Т.В.

- Национальное своеобразие немецкой лексики в культурологическом аспекте, Сергеева С.Н.

- Анализ учебной литературы по английскому языку, Величко Н.Б

- Пробуждение интереса к художественному слову как залог развития творческих способностей человека, Новожилова О.Е.

- Использование цифровых технологий на уроках геодезии, Мальгина К.А.

Всего преподавателями колледжа было прослушано более 50 обучающих уроков, вебинаров, видеолекций по различным дисциплинам, 15 преподавателей приняли участие в 30 педагогических олимпиадах, викторинах, тестировании.

В 2020-2021 учебном году было опубликовано 16 методических работ, научных статей преподавателей по химии, математике, литературе, экологии, по модулям специальности «Гостиничный сервис» и другим.

В дистанционных конкурсах педагогического мастерства приняли участие 16 преподавателей, наиболее популярные из них: **Конкурс педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО»**, **Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020»**, **Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»**, **Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»**, **Региональный конкурс «Золотая чаша-2021»**, **Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021»** и другие.

В течение года была организована **индивидуальная работа и работа творческих групп студентов** по следующим направлениям

- Химический квест: «Чудеса на выбор», рук. Королёва Т.В.

- Исследование основных показателей маркетинговой деятельности гостиничной индустрии города Торжка, рук. Кобелева Ю.А.;

- Национальное своеобразие немецкой лексики в культурологическом аспекте, рук. Сергеева С.Н.;

- Русская кухня в художественной литературе», рук. Губкина Т.Р.;

- Английский как глобальный язык общения, рук. Величко Н.Б.

- Анализ систем классификации гостиниц в мире, рук. Шабалина С.Б.;

- Анализ срока службы автомобильных деталей, рук. Лосев С.Е.;

- Визуализация в ArchiCAD, рук. Ботылёва Н.В.;
- Применение MS Excel для решения геометрических задач», рук. Геч Е.В.;
- Явление резонанса в природе и технике, рук. Агафонова К.Р.;
- Анализ возможных чрезвычайных ситуаций природного характера в Тверской области, рук. Соловьёва Н.В.;
- Перепланировка хрущёвок, рук. Николаева Л.А.;
- Этические проблемы современного общества, Белякова Т.В.;
- Проект «Дрожжи», рук. Беховых О.В.
- Региональная кухня, рук. Фалин И.И
- Особенности применения современных экологических технологий в строительстве, рук. Яковлева Е.Г.

Работы студентов, выполненные под руководством преподавателей Агафоновой К.Р., Ботылёвой Н.В., Величко Н. Б., Геч Е. В., Губкиной Т.Р., Кобелевой Ю.А., Королёвой Т.В., Лосева С.Е., Николаевой Л.А., Сергеевой С.Н., Шабалиной С.Б. Яковлевой Е. Г. были представлены на студенческой научно-практической конференции в колледже.

15 апреля 2021 года в колледже состоялась XXIII студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов», которая была организована в заочной форме по четырем секциям: естественнонаучной, секции информационных технологий и технических дисциплин, секции общих гуманитарных дисциплин, секции социально-экономических и психолого-педагогических дисциплин.

На конференцию были представлены 40 работ, выполненные 43 обучающимися, под руководством 35 преподавателей. В конференции приняли участие не только студенты нашего колледжа, но и студенты ГБПОУ «Кувшиновский колледж», ФГБОУ Колледж Росрезерва, ГПБ ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», МБОУ «Гимназия №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Центр образования».

Всего 80 студентов колледжа приняли участие в 7 различных конференциях регионального и Всероссийского уровня, традиционные из них: XIII Межрегиональная (с международным участием) "Первые шаги в науку" ГБПОУ "Нелидовский колледж", Открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов "Открытые горизонты" ГБПОУ "Бежецкий промышленно-экономический колледж", IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России».

В колледже проведены олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям:

- Олимпиада профессионального мастерства по профессии 23.01.03 "Автомеханик",
- Конкурс профессионального мастерства по специальности "Гостиничный сервис",
- Олимпиада профессионального мастерства по специальности "ТО и ремонт автомобильного транспорта",
- Конкурс "Лучший шинковальщик",

Проведены следующие предметные олимпиады:

- Олимпиада по дисциплине "Информатика" Секция "Пользователь",
- Олимпиада по русскому языку и литературе,
- Олимпиада по химии,
- Олимпиада по немецкому языку,
- Олимпиада по техническим дисциплинам".

Студенты колледжа принимали участие в различных всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: более 80 чел. приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах и 162 обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях.

Региональные чемпионаты Тверской области «Молодые профессионалы»

(WorldskillsRussia)

Дата:	29.09.2020	Кол-во участн..	Приз. места
Название:	Отборочный региональный чемпионат WS по компетенции «Поварское дело»		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Пименов В., гр. 2-5		
Руководитель(и):	Беховых О.В., Фалин И.И.		
Результат:	участие	1	0
Дата:	05-08.10. 2020	Кол-во участн..	Приз. места
Название:	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области компетенции «Администрирование отеля»		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Пилушкин Д, гр. 3-3		
Руководитель(и):	Шабалина С.Б.		
Результат:	грамота за участие	1	0
Дата:	05-08.10. 2020	Кол-во участн..	Приз. места
Название:	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тверской области по компетенции «Кирпичная кладка»		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской технологический колледж»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Сорокин М., Лебедев Д., гр.4-15		
Руководитель(и):	Мальгина К.А.		
Результат:	2 место	2	1
Всего:		4/3	1

Абилимпик

Дата:	23.09.2020	Кол-во участн	При- зов. места
Название:	IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Тверской области по компетенции «Администрирование отеля»		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Киселева А., гр. 3-3		
Руководи-	Шабалина С.Б.		

Результат:	диплом участника, участие, преподавателю сертификат эксперта	1	0
Дата:	24.09.2020		
Название:	IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Тверской области по компетенции «Поварское дело»		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Кружков Д., гр. 3-5		
Руководитель(и):	Фалин И.И., Беховых О.В.		
Результат:	диплом 2 место, преподавателям сертификат экспертов	1	1
Всего:		2	1

Дата:	28.04.2021	Кол-во участн.	Призов. места
Название:	профессиональном конкурсе студентов Тверской области УК 43.00.00 «Сервис и туризм» «Добро пожаловать в Тверскую область!» Номинация «Самый гостеприимный студент»		
Учредитель, организатор:	Организатор: ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Медведева Д., гр. 2-3		
Руководитель(и):	Шабалина С.Б.		
Результат:	Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю	1	0
Дата:	26.05.2021		
Название:	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2021»		
Учредитель, организатор:	ГБ ОУ Тверской технологический колледж», СРО «Тверское объединение строителей»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Садовников З., гр. 3-1		
Руководитель(и):	Смирнов А.Ю.		
Результат:	грамота за участие	1	0
Всего:		2	0

Профессиональные конкурсы

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся плановый контроль организации и проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий, промежуточной аттестации, проверка учебно-методической документации, состояния учебных кабинетов и мастерских. На основе анализа недостатков, выявленных в ходе проверки, были внесены корректировки в оформление документации, проведение текущего контроля, аттестационных процедур по промежуточной аттестации.

В соответствии с планом контроля посещены занятия преподавателей Агафоновой К.Р., Журавлевой Д.А., Кобелевой Ю.А., Королёвой Т.В., Мальгиной К.А., Новожиловой О.Е., Величко Н.Б.

Открытые уроки были организованы и проведены преподавателями: Агафоновой К.Р., Беляковой Т.В., Величко Н.Б., Мальгиной К.А., Новожиловой О.Е.

На уроках преподаватели демонстрировали применение различных образовательных технологий, в т.ч. информационных, методов обучения, в т.ч. «активных», разнообразных форм организации деятельности студентов, умелое использование технических средств обучения, интересные и разнообразные приемы оценивания работы студентов на уроке. Широко применялись нетрадиционные формы уроков, такие как деловые игры, урок-игра; урок-конкурс, урок-викторина и др.

Большую работу по организации внеучебных занятий провели кураторы групп. Основные формы проведения мероприятий – классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, круглые столы, игры, викторины, конкурсы.

В течение года преподавателями и мастерами производственного обучения проводилась работа по поддержанию в актуальном состоянии информационного оформления кабинетов, лабораторий, мастерских и их санитарно-гигиенического состояния на должном уровне. Продолжена работа по разработке учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с актуализированными с ФГОС СПО, ФГОС ТОП 50, ФГОС СПО четвертого поколения, которая заключалась в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий по организации лабораторно-практических занятий.

Методическая работа проводилась и **вне колледжа** осуществлялось рецензирование учебных пособий, методических разработок, рабочих программ, разработанных в других учебных заведениях.

Педагогические работники выполняли экспертную деятельность:

- преподаватель Королёва Т.В. осуществляла экспертную деятельность конкурсных работ XVIII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Преподаватель Фалин И.И., мастер п/о Беховых О.В. приняли участие в качестве экспертов Демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер», организованном в ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма».

Мастера п/о Смирнов А.Ю. выступил в качестве главного эксперта, мастера п/о Гуляев Г.Ю., Павлов А.Н., в качестве экспертов Демонстрационного экзамена по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, организованном в нашем учебном заведении.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом, но в связи с различными причинами – большой занятостью работников методической службы по осуществлению деятельности направленной на лицензирование новых образовательных программ, аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена, болезнью работников, выполнена не полностью: не проведены педагогический совет «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса», студенческая выставка научно-технического, декоративно-прикладного и художественного творчества, выставка методических разработок педагогического коллектива колледжа. Научно-практическую конференцию педагогических работников было принято решение перенести на сентябрь 2021 года.

Не все преподаватели имели возможность для взаимопосещений уроков, не по всем направлениям научно-исследовательских работ, намеченным на текущий год, была осуществлена работа или она не была обобщена в связи большой загруженностью преподавателей в течение года. Не в полном объеме выполнены методические заказы на приобретение учебной литературы и наглядных пособий

из-за дефицита денежных средств.

Однако несмотря на трудности большинство педагогических работников проводят активную, планомерную методическую работу, повышают уровень своей квалификации, принимают активное участие в работе курсов, конференций, семинаров, организуя научно-исследовательскую и проектную работу студентов, выполняют различные виды методических разработок.

В целом, методическую работу, проводимую в колледже, можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году следует:

- продолжить работу над новой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды»;

- продолжить работу по разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения по специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений», по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения;

- начать работу по учебно-методическому обеспечению новых образовательных программ по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;

- 43.02.14 Гостиничное дело;

профессии 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики;

- провести работу по подготовке к проведению демонстрационных экзаменов по профессиям «Повар, кондитер», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

- продолжить работу по совершенствованию методов и форм организации работы со студентами, повышению уровня методической грамотности педагогических работников;

- продолжить работу по качественному учебно-методическому обеспечению учебного процесса, в частности разработке и обновлению рабочих программ, контрольно-оценочных средств, разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, методических указаний по выполнению ЛПЗ;

- продолжить работу по организации научно-исследовательской работы и технического творчества студентов;

- продолжить работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе, в методическом оснащении учебных занятий, по обобщению опыта педагогических работников;

- продолжить участие преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях;

- активизировать работу преподавателей по обобщению и распространению положительного педагогического опыта с публикациями научных статей.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Значительно количество участников региональных мероприятий. Однако необходимо более активно участвовать в очных мероприятиях всероссийского уровня.

Анализ методической работы в целом показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются:

2 здания, 25 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 6 учебных мастерских; спортивный зал (тренажёрный зал), спортивный зал ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» в рамках сетевого взаимодействия; 2 открытые спортивные площадки, автодром, актовый зал; библиотека (информационный центр), буфет.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 350 мест, в котором проживают ежегодно более 100 обучающихся и детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения: плакатами, стендами, иллюстрационным материалом, телевизорами, компьютерами, мультимедийными проекторами, DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитий Колледжа действует контрольно-пропускной режим.

Образовательный процесс организован в двух корпусах и мастерских общей площадью 5339,6 кв.м., закреплённых за колледжем на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, актовый и спортивный залы, библиотека, административные и служебные помещения, производственные мастерские.

Колледж обеспечен специализированными кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими в соответствии с соответствующими ФГОС СПО.

В колледже имеется 25 кабинетов, оснащённых современным оборудованием, 3 интерактивные доски, 16 мультимедийных проекторов в том числе для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: истории, обществознанию, основам философии, права, экономики, социологии и политологии, русскому языку и культуре речи); учебных лабораторий - 5, учебно-производственных мастерских - 6 (слесарная, токарная, газосварочная, по Т/О и ремонту легковых автомобилей, ремонтная, столярная), компьютерных классов - 4.

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр (ИБЦ). Общая площадь библиотеки - 135,7 кв. м. Количество работников библиотеки - 1 чел.

Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, компьютерная зона (с выходом к ресурсам сети Интернет), книгохранилище. Библиотека в течение года обслуживает более 15 тыс. человек;

-выдаёт более 14 тыс. изданий;

-организует свыше 30 книжных выставок;

-проводит библиографические уроки, уроки мужества, обзоры книг, викторины, часы поэзии и др.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест и оборудован 8 компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и МФУ.

Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. ИБЦ, сохраняя традиционные формы и методы обслуживания, выходит на новый уровень, благодаря наличию электронных ресурсов.

Обеспечение электронными ресурсами включает в себя традиционные лицензионные операционные системы, а также Компас 3D V13, 1С Бухгалтерия, Консультант +, тестовая оболочка EasyTestCreator, клавиатурный тренажёр Bombina, пакет автоматизации работы администратора гостиниц Gostl, система автоматизированного проектирования Sprut CAD, SprutTP, SprutCAM.

Для изучения цикла математических и естественнонаучных дисциплин имеются кабинеты физики, математики, химии, биологии, все оснащены мультимедийным проектором с набором мультимедийных учебных пособий, компьютером. Оборудование, имеющееся в кабинетах, обеспечивает проведение различных лабораторных работ, предусмотренных учебным программами.

Для изучения цикла общепрофессиональных дисциплин имеются следующие кабинеты и лаборатории. Четыре кабинета информатики с мультимедийными проекторами, оснащённые 48 компьютерами, принтерами, сканерами, плоттером.

Лаборатория электротехники и электроники обеспечивает проведение 30 лабораторных работ и имеет следующее оборудование и приборы: 15 стендов для проведения лабораторных работ по электротехнике, осциллограф, набор амперметров и вольтметров, трансформаторов, реле, магнитные пускатели, трёхфазные двигатели, набор таблиц, компьютер, телевизор и DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

Кабинет – лаборатория технической механики имеет следующее оборудование и установки для выполнения лабораторных и расчётно-графических работ: универсальная механическая машина УММ-5, набор реквизитов и лабораторная установка для определения коэффициента трения и угла трения, приспособление и набор реквизитов для проверки осадки цилиндрической пружины, набор приспособлений и реквизитов для определения моментов трения. для испытания механических свойств на растяжение и срез, установка для угловых и линейных перемещений балки при изгибе, установка для определения модуля упругости, модели зубчатой, червячной, фрикционной, винтовой и реечной передач, набор зубчатых шестерён, различного вида редукторы. В кабинете есть демонстрационные стенды, образцы выполнения работ и задания на расчётно-графические работы, телевизор, мультимедиа-проекторы.

Кабинет психолого-педагогического цикла оснащён дидактическими материалами, телевизором, DVD, мультимедийным проектором сменяемыми стендами, видеокамерой.

Изучение дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» проводится в совмещённых кабинетах, оснащённых видеокамерой, телевизором с DVD, набором видео- и DVD-фильмов.

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» имеются 2 кабинета, укомплектованных компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, а также необходимыми демонстрационными материалами: наборами геометрических тел, макетами, моделями, плакатами. В кабинете имеются стенды по основным темам курса, набор дидактического раздаточного материала для выполнения графических работ.

Для изучения дисциплины «Правила дорожного движения» оборудован специальный кабинет, в котором имеются электрифицированные стенды с дорожными знаками, светофорами, телевизор с DVD и набором учебных фильмов, мультимедийным проектором, компьютер, электронный тренажёр.

Лаборатория по дисциплине «Материаловедение» имеет металлографический микроскоп МЕТАМ Р-1, набор шлифов (микрошлифы), плакаты, мультимедийный проектор и набором мультимедийных пособий, таблицы.

Для изучения модулей по специальности «ТО и ремонт автотранспорта» и профессии «Автомеханик» помимо учебных кабинетов, используются лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта машин».

Учебно-производственные мастерские:

- слесарная, оснащена точно-шлифовальными и сверлильными станками;
- газоэлектросварочная – 9 единицами электросварочного оборудования;
- монтажная, демонстрационная – 4 сверлильными и заточными станками;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей – 14 единицами оборудования (съёмники, стенд монтажа шин (2шт.), стенд «Развал-схождение», электровулканизатор, различные приспособления для установки и съёма колец, компрессор и другое оборудование, балансировочная машина, стен с компьютерной диагностикой отечественных и импортных легковых автомобилей).

Кабинет по специальности «ТО и ремонт автотранспорта» и профессии «Автомеханик» оснащён телевизором с DVD, компьютером, проектором с набором мультимедийных учебных пособий, измерительным инструментом, различными шаблонами, имеет стенды по видам резцов,

Для изучения профессиональных модулей по специальностям и профессиям имеются оснащённые всем необходимым учебные кабинеты.

Для специальности "ТО и ремонт автомобильного транспорта" лаборатории оснащены стендами для испытания топливной аппаратуры, бензонасосов, и регулировки карбюраторов, планшетам по механизмам и системам двигателя. Имеются контрольно-измерительные инструменты и приборы для выполнения дефектовочных работ, детали и узлы автомобилей, макеты двигателей автомобилей в разрезе.

По специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" лаборатория испытания строительных материалов и конструкций. Учебные кабинеты оснащены оборудованием и прибо-

рами для испытания строительных материалов, компьютерами с программами "Гранд-Смета" и "Компас 3D", мультимедийными проекторами.

По специальности "Гостиничный сервис" для изучения профессиональных модулей имеются кабинеты, в которых оборудованы зоны службы приёма и размещения, бронирования гостиничных услуг, оснащённые ПК, интернетом, мультимедийным проектором, многофункциональным устройством, мини АТС, факсом и другой офисной техникой.

По профессии "Повар, кондитер": лаборатория для проведения учебной практики оборудована необходимыми кухонными принадлежностями, инструментами, тепловым и механическим оборудованием, инвентарём.

По профессии "Сварщик" газосварочная и электросварочная мастерские оснащены необходимым набором сварочных инструментов, оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» имеется оборудованная слесарная, санитарно-техническая мастерская, газоэлектросварочная. С 2021 г. Колледжу присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенции «Сантехника и отопление», была аккредитована площадка на 2 рабочих места, в настоящее время площадка проведения ДЭ проходит аккредитацию на 5 рабочих мест.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 31 декабря 2021 года в колледже согласно штатному расписанию работали 78 сотрудников. Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 9 %.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 48,5%.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 42,5%.

Реализацию программ профессионального образования осуществляют 38 педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 33 педагогических работников, что составляет 87 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 32 человека, что составляет 84%. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогических работников (42%), первую – 16 человек (42%).

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды:

- почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.

- звание «Почётный работник сферы образования» - 2 чел.

- значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» - 4 чел.

- нагрудный значок «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.

- звание «Ветеран профтехобразования» - 1 чел.

- значок «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

- звание «Почётный работник воспитания и просвещения» - 1 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - более 50%

3.4 Организация профессиональной практики студентов Колледжа

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственная практика студентов колледжа проводилась в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основное содержание взаимодействия с социальными партнерами заключается в прохождении производственной практики по профессиям и специальностям колледжа в различных организациях и предприятиях.

Сложились многолетнее сотрудничество с ООО «Ритм», МУП «Горхозяйство», МУП «Водоканал», ИП Кривчиков С.И., ИП Беллон А.Х., ИП Елисеева Н.М., ИП Галкина Н.В., ООО «Санаторий «Митино», ИП Зуев Э.В., ООО «Стройсервис», ООО СК «Лидер», ООО «БЛАГОУСТРОЙСТВО», ООО «Домовой». Выстраиваем партнерские отношения с новыми работодателями ИП Кривчикова Г.А., ИП Овчинникова Е.В, ЗАО «Торжокская обувная фабрика», ООО «Оптим».

Социальные партнеры принимают участие в текущей и итоговой аттестации студентов, согласовании учебно-программной документации по профессиональным модулям, по возможности оказывают спонсорскую помощь в приобретении инвентаря и материалов для проведения учебной практики (индивидуальный предприниматель Елисеева Н.М.).

Вопрос трудоустройства решается сложнее (работодателей не вполне устраивают профессиональные компетенции выпускников, а выпускников не устраивает уровень предлагаемой зарплаты).

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, необходимо продолжать работу по расширению делового сотрудничества.

В 2020-2021 учебном году заключено 66 договоров о прохождении производственной практики.

- прошли практику на предприятиях и в организациях – 100%;
- качество успеваемости по практике составляет -88%
- получили 2 и более квалификации – 36%
- устроились на работу по специальности – 75%.

3.5 Результативность образовательной деятельности Колледжа

В 2021 году колледж в федеральных проектах не принимал участие. Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учётом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2020–2021 году ГИА по очной и заочной форме обучения проводилась в виде написания и защиты ВКР по специальностям: «ТО и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гостиничный сервис» и профессиям: «Автомеханик», «Сварщик», а по профессиям «Повар, кондитер» и «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» в форме ДЭ. По сравнению с выпуском 2020 года показатели Итоговой аттестации 2021 года повысились по количеству выпускников и по успеваемости по всем специальностям и профессиям кроме специальности «Гостиничный сервис» и профессии «Повар, кондитер». Понижилась качественная успеваемость, как в разрезе специальностей, так и в целом по колледжу и составила 68,0 % (в прошлом году 82 %). По отделению подготовки специалистов – 60 % (в прошлом году 76 %) и по отделению подготовки квалифицированных рабочих и служащих 61% (84,0 %). Соответственно снизился средний балл по колледжу и составил 3,86 (в прошлом году 4,1). По специальностям и профессиям средний балл тоже снизился кроме профессии «Монтажник СТС»- ДЭ все сдали на 5.

Всего студентов выпускных групп очного отделения – 73 (75) прошли ГИА-71 (67) чел., из них 35(42) чел. специалистов, 36(25) чел. получили рабочую профессию и 13(11) чел. специалистов заочного отделения. Таким образом успеваемость составила 97,7 % (91%), было допущено до ГИА 100 %, до защиты диплома 97,7 %, защитились 100% , в том году тоже 100 %. Дипломы с отличием в 2021 году получили 2 чел.(4 чел.) в том числе выпускников очного отделения по специальностям 1 чел. (в том году 4 специалиста очного отделения и 1 заочного) и по профессиям – 1 чел.

На заочном отделении к ГИА были допущены 13 человек. Все успешно прошли ГИА, качество успеваемости повысилось по сравнению с 2020 годом составило 100 % (в прошлом году 100 %), средний балл – 4,2 (4,4).

Председатели комиссий по проведению ГИА в своих отчётах отмечают, что в целом итоговая аттестация прошла на хорошем организационном уровне, а большинство студентов показали хороший уровень освоения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Специальность/ профессия	Количество			Успеваемость			Диплом с отличием		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ТО и ремонт автотранспорта	22/21	19/17	13	95,5	90,0	100	1	1	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19/17	10	10	90	100	100	1	-	1
Гостиничный сервис	10/9	16/15	13/12	90	94,0	92,3	2	1	-
Итого на отделении по подготовке специалистов	51/47	45/42	36/35	92	93	97	4	2	1
Автомеханик	14	13/11	13	100	84,6	100	-	1	1
Сварщик	9	10/9	8	100	90	100	-	-	-
Повар, кондитер	11	-	8/7	100	-	85,7	-	-	-
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	7/5	4	-	71,4	100			
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	-	4	-	-	100	-		
Итого на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	34	30/25	37/36	100	83,0	97,3	-	1	1
Итого очное отделение	85/81	75/67	73/71	95	89,3	97,3	-	3	2
6-9 з	17	11	13	100	100	100	-	2	-
Итого заочное отделение	17	11	13	100	100	100	-	2	-
Всего	102/98	86/78	86/84	96	91,0	97,7	4	5	2

Специальность	Средний балл			% качества		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ТО и ремонт автотранспорта	3,9	4,3	3,7	71,5	15/88,2	8/61,5
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,6	3,8	3,8	41,2	5/50	6/60
Гостиничный сервис	4,3	4,1	3,75	89	12/80	7/58
Итого на отделении по подготовке специалистов	3,9	4,1	3,7	64,0	32/76	21/60
Автомеханик	3,6	4,0	3,4	50	8/72,7	5/38,5
Сварщик	4,0	4,1	3,5	66,6	8/89,0	3/38
Повар, кондитер	4,3	-	3,9	91,0	-	6/85,7
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	4,2	5,0	-	5/100	4/100

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	-	5,0	-	-	5/100
Итого на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	3,9	4,1	3,86	68,0	21/84,0	22/61
Итого очное отделение	3,9	4,1	3,8	65,0	53/79,0	43/61
6-9 з	4,0	4,4	4,2	75,5	11/100	13/100
Итого заочное отделение	4,0	4,4	4,2	75,5	11/100	13/100
Всего	3,9	4,1	3,86	67,3	64/82,0	57/68

4 Организация воспитательной деятельности Колледжа

Вся воспитательная работа в колледже проводится в соответствии Комплексной Программой воспитания и социализации.

Основная цель воспитательной работы в Колледже – всестороннее развитие личности специалиста (профессионала), сочетающего в себе глубокие теоретические знания и практические навыки по специальности (профессии) с активной жизненной позицией, здоровым образом жизни, высокой нравственной культурой.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

В колледже продолжается многолетняя работа волонтерского отряда «Новое поколение», который осуществляет деятельность в направлении: добровольческие (волонтерские) инициативы как эффективная форма работы, обеспечивающая личностное и профессиональное развитие подростков и молодежи.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Поздравление ветеранов в День пожилых людей, в День учителя. Концерт для ветеранов колледжа (онлайн)
2	Акция «Чистые игры» - экологический десант
3	День отказа от курения
4	День толерантности
5	Акция «Наркотикам – нет!»
6	Акция «Милосердие» 3 декабря - День инвалида
7	Акция «День неизвестного солдата»
8	Всероссийская студенческая акция «Татьянка»
9	Акция «Блокадный хлеб»
10	Конкурсная программа «Армейские каникулы» к 23 февраля
11	День здоровья

12	Акция «Не будь равнодушен!» - помощь пожилым людям города и района
13	Всероссийский фестиваль «Блин с припеком»
14	Всероссийский фестиваль реконструкции «Новоторжский рубеж»
15	Обустройство братских захоронений на Пустынском кладбище.
16	Обустройство могил бывших сотрудников колледжа
17	Обустройство памятника Герою Советского Союза Я.Н. Падерина
18	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
19	Участие во всероссийской акции «Бессмертный Полк»
20	Акция «Окна Весны»
21	Акция «Голос Весны»
22	Акция «Окна России»
23	Акция «Свеча Памяти»
24	Всероссийская акция «Библиночь»
25	Всероссийские и региональные фестивали и форумы добровольцев

В соответствии с Планом противодействия идеологии терроризма в Тверской области на 2019-2023гг. в колледже осуществлялись следующие мероприятия:

- педагогом-психологом проведено психологическое тестирование с обучающимися 1-3 курсов (сентябрь - октябрь);
- по результатам тестирования организована встреча с представителями общественной организации «Киберберкут» (декабрь);
- проводятся классные часы в рамках проекта «Диалог культур» со студентами 1-3 курсов по информированию о традициях народов, проживающих в РФ (раз в квартал);
- преподавателями ОБЖ осуществляется преподавание вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- кураторы групп на классных часах используют методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» подготовленные Минобрнауки РФ (раз в квартал)

Студенты, имеющие систематические пропуски занятий без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках, имеющие академическую задолженность по предварительной и промежуточной аттестации, заслушиваются на Совете профилактики. За отчетный период было проведено 5 заседаний совета профилактики. На внутриколледжном учете состоят 17 человек.

Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН отдела МО МВД России «Торжокский» отражена в таблице:

Квартал / год	Кол-во состоящих на учете КДН и ЗП	Кол-во состоящих на учете ПДН
2 / 2021	0	3
3 / 2021	6	8
4 / 2021	4	14
1 / 2022	3	12

Студенты указанных категории активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, кружки и секции, волонтерскую деятельность.

В колледже работают 2 кружка художественной самодеятельности (в них занимаются 42 чел.), 3 творческие группы по научно-исследовательской деятельности (18 чел.), 2 спортивных секций (61 чел.).

В колледже проводится спортивно-массовая работа согласно разработанному плану.

Ежемесячно проходят спортивные состязания внутри колледжа: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, по л/а, силовому многоборью, полиатлону.

Приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Наименование мероприятия
Всероссийский классный час «Время первых» - 12 апреля
Всероссийский урок «Трудом прославившие Родину» - 15 апреля
Всероссийский «День единых действий» - 19 апреля
Муниципальная экологическая Акция «Чистые игры» - апрель
Всероссийский Урок мужества «35 лет Чернобыльской катастрофе» - 26 апреля
Всероссийская «Вахта памяти 2021 участие в работе поискового отряда – (27 апреля - 7 мая)
Региональный проект «Подготовка добровольцев для выполнения работ в зоне ситуационных ЧС» - апрель
Классные часы по материалам проекта «Страна Героев» - май
Митинг, возложение венков на братских захоронениях Пустынского кладбища г. Торжок – 9 мая
Областной День призывника – 21 октября
Международный день студента – «Посвящение в студенты» - 17 ноября
Классный час – 80 лет подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской – 26 ноября
II Областная культурно-просветительская акция «Краеведческий диктант» - 30 ноября
Муниципальный фестиваль, посвященный Международному Дню студента – 25 ноября
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 3 декабря
Региональная акция «День неизвестного солдата» - 3 декабря
Всероссийская Акция «Студенческий десант» (взаимодействие с органами МВД) - январь
Региональный конкурс «Я – студент колледжа» - 25 января
Муниципальное мероприятие «Студенческий бал» - 25 января
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - 27 января
Муниципальное мероприятие «Что? Где? Когда?» - 17 февраля
Проект «Десант-тур» (усадьба Никольское-Черенчицы) – 16 февраля
Муниципальное мероприятие - Митинг у братских захоронений, возложение цветов – 23 февраля
Всероссийская акция -Митинг-концерт «Россия. Крым. Донбасс.» - 18 марта
Региональный фестиваль туризма и гостеприимства – 21 марта
«Широкая масленица» муниципальный фестиваль г. Торжок - февраль
Муниципальное мероприятие «Королева вечеринок», посвященное Международному Дню 8 марта – 11 марта

Проводится работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В колледже ведется постинтернатное сопровождение данной категории студентов. На 1.04.2022г. на постинтернатном сопровождении находятся 16 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наставниками являются 5 педагогических работников. Всего в колледже на 1.04.2022г. обучаются 29 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них: под опекой – 6 человек; приемная семья – 3 человека; совершеннолетних – 16 человек; несовершеннолетних – 13 человек.

Особой категорией являются студенты имеющие инвалидность (1 человек) им оказывается всесторонняя помощь со стороны педагогического коллектива и служб колледжа.

5. Дополнительное образование, курсовая подготовка

Дополнительное образование осуществляется Колледжем по программам для всех категорий граждан по профессиям: тракторист, повар, сварщик ручной дуговой сварки, водитель категории В и другие. В 2021 году было обучено 114 чел.(в предыдущем 110).

Рабочую профессию в рамках профессиональных модулей получили 55 студентов:

водитель категории «В», «С» -11 человек, горничная -13 человек, слесарь по ремонту автомобилей – 21 человек. Была выпущена группа обучающихся с ОВЗ по профессии « Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

С 2021 года Колледж реализует программу профессионального обучения в рамках освоения образовательных программ по профессии «Оператор технологических установок» совместно с РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина и ООО «Шелл Нефть» в г. Торжок. В 2022 году будет сделан первый выпуск в количестве 24 человек.

Продолжена работа с населением по профессиональной подготовке, переподготовке.

Всего обучались 114 (110 в 2020 году) человек.

6 Финансово-экономическая деятельность колледжа

Сумма финансовых поступлений за 2021 год – 48389,8 тыс. руб. в т.ч.:

- от иной приносящей доход деятельности – 3095,1 тыс. руб.
 - 1) от сдачи в аренду –126,8 тыс. руб.
 - 2) доходы от оказания платных услуг – 2525,0 тыс. руб.
 - 3) доходы от пользования общежитием –438,3 тыс. руб.
 - 4) доходы от реализации материальных запасов –5,0 тыс. руб.
 - 5) доходы, полученные от безвозмездных поступлений – 439,0 тыс. руб.
- за счет субсидий на государственное задание – 44855,7 тыс. руб.

Расходы за 2021 год составили:

- ФОТ, налоги –34961,4 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 5318,0 тыс. руб.
- работы, услуги по содержанию имущества –721,0 тыс. руб.
- прочие работы, услуги –1282,6 тыс. руб.
- налоги (земля, имущество) – 3013,8 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов –2674,2 тыс. руб.
- приобретено основных средств – 535,8 тыс. руб.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 20 ед. с балансовой стоимостью 25943 тыс. руб.

Директор колледжа



Жданова И.О.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», подлежащей самообследованию на 01.04.2022

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	176	человек

1.1.1	По очной форме обучения	176	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	284	человек
1.2.1	По очной форме обучения	230	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	54	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	165	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,5	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57/68	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	176/43	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/46,5	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/82,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/84	человек/%
1.11.1	Высшая	16/42	человек/%
1.11.2	Первая	16/42	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	человек
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48389,8	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1273,4	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (3095,1т.р.)	81,45	тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	7998/19,2	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,5	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100/100	человек/%