

Министерство промышленности и торговли Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-
гуманитарный колледж»

Утверждаю
Директор ГБП ОУ «ТГПК»
И.О. Жданова
2021



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБП ОУ «ТОРЖОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Торжок, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж».
Сроки реализации программы	2021-2026г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Государственная программа развития образования Тверской области на 2019-2024гг.; - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Стратегия государственной антинаркотической политики

	<p>Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
Разработчик Программы	Заместитель директора воспитательной работе
Исполнители Программы	Методическое объединение кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогический коллектив ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж».
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А также создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ ТГПК, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа ГБПОУ ТГПК на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий

творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в кружки и секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

SWOT-анализ воспитательной работы

Таблица 1

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческое самоуправление.</p>

Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.	Наличие информационно-библиотечного центра, оснащенного компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в колледже;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Трудовое воспитание и	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной

<p>профессиональное самоопределение</p>		<p>функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности</p>	<p>Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</p>	<p>Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.</p>	<p>Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p>	<p>Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющий творческие силы к созиданию красоты.</p>	<p>Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций. Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.</p>	<p>Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.</p>

<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.</p>	<p>Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.</p>	<p>Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).</p>	<p>Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>	<p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде ТППГК</p>	<p>Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование</p>	<p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных</p>

		<p>международного и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	<p>правонарушение и преступлений. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.</p>
<p>Популяризация научных знаний среди обучающихся</p>	<p>Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся. Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>	<p>Развивать все востребованные формы и способы информирования обучающихся о достижениях науки и техники. Повышать активность среди молодежи участия в научно-исследовательской и проектной деятельности. Поддерживать лучшие практики популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности. Развивать современную систему коммуникаций между научными и образовательными организациями, научно-образовательным сообществом. Поддерживать</p>	<p>Повышение уровня осведомленности обучающихся о результатах научной и научно-технической деятельности, инновационных продуктах и решениях. Вовлечение студентов в профессиональную научно-техническую и инженерную деятельность. Повышение изобретательской активности, рост восприимчивости к внедрению современных технологий и инновационных продуктов и услуг в производственную деятельность и повседневную жизнь</p>

		кружковое движение и дополнительное образование.	
Поддержка семейного воспитания	<p>Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей.</p> <p>Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Развивать умения устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения.</p> <p>Способствовать формированию высоконравственных взглядов на любовь, чувства ответственности во взаимоотношениях между юношами и девушками.</p> <p>Способствовать формированию основных понятий об этике, психологии семейных отношений.</p> <p>Формировать знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье.</p> <p>Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями</p>	<p>Повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений между юношами и девушками.</p> <p>Повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье. Проявление уважительного отношения к близким людям.</p> <p>Готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье.</p> <p>Теоретическая готовность студентов к будущей семейной жизни</p>

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.</p>

Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.
--	---

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностнодеятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности; - ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества; - усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественнопедагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- *организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих

положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преимущества** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в восьми модулях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- б) привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по ВР , преподаватели истории, кураторы групп.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	В течение года	Зав. библиотекой.
3.	Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории, зам. директора по ВР
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР , кураторы групп, Студсовет
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, педагог-доп. образования, кураторы групп
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, педагог-организатор ОБЖ
9.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры

10.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «Армейские каникулы!» -Встречи с ветеранами войн - Возложение венков на воинские захоронения.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп, преподаватели физической культуры.
11.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	По плану	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, Студсовет.
12.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.
13.	Работа музея колледжа.	Ежегодно	Зав. музеем
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп, руководители волонтерского отряда
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ФЗК
16.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.п.	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп.
17.	Месячник правовых знаний.	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
18.	Тест по истории ВОВ	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
19.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
20.	Акции волонтерского отряда «Новое поколение» патриотической направленности	Ежегодно	Руководители отряда.

21.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника; -военно-патриотическая игра - квест «Победа».	Ежегодно	преподаватели физической культуры, преподаватели истории.
22.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы групп

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.2 МОДУЛЬ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ; ПРИОБЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ»

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; - Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-доп. образования, кураторы групп, Студсовет.
5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой
7.	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, волонтеры.
8.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Зав. библиотекой, кураторы групп.
9.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
10.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
11.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин
12.	Участие в творческих городских, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет, кураторы групп.
13.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, заведующий отделением, кураторы групп
14.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зав.

			отделениями
15.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагог доп.образования
16.	Студенческий бал	Ежегодно	Зам. директора ВР, Студсовет, педагог доп. образования
17.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
18.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
19.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп первого курса
20.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Педагог доп. образования, кураторы групп
21.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Кураторы групп
22.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по ВР
23.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР
24.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы, зам. директора по ВР
25.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог, кураторы групп
26.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы.
27.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно (По плану)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зав. отделениями

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания студентов на основе российских традиционных ценностей, приобщение их к культурному наследию определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и культурного наследия;
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области сохранения культурного

наследия и духовно-нравственного воспитания;

3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по сохранению культурного наследия духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;

5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и приобщению обучающихся к культурному наследию;

2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;

3) повышение уровня культурного развития обучающихся;

4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;

5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.3 МОДУЛЬ «ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся.

Задачи:

- развитие востребованных форм и способов информирования обучающихся о достижениях науки и техники;

- повышение активности участия в научно-исследовательской и проектной деятельности;

- популяризация научной, научно-технической и инновационной деятельности;

- развитие кружкового движения и дополнительного образования.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах	В течение года	Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп
2.	Конференция по подведению итогов учебного года	Ежегодно (сентябрь)	Руководители подразделений, кураторы групп
3.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди ПОО города	Ежегодно (февраль)	Преподаватели, кураторы групп
4.	Выставка научно-технического и художественно-прикладного творчества среди студентов колледжа	Ежегодно (март)	Преподаватели, кураторы групп

5.	Студенческая научно-практическая конференция	Ежегодно (апрель)	Преподаватели, кураторы групп.
6.	Организация и проведение недель цикловых комиссий	В течение года (по плану)	Преподаватели, кураторы групп
7.	Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
8.	Участие в выставках, конференциях, конкурсах, проектах разного уровня по направлению	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
9.	Классные часы, посвященные популяризации научных знаний	В течение года	Кураторы групп
10.	Вовлечение обучающихся в научные кружки, секции.	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватели, кураторы групп
11.	Посещение музеев, экскурсий, библиотек	В течение года (по плану)	Преподаватели, кураторы групп
12.	Лекции и встречи с представителями науки, преподавателями ВУЗов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
13.	Классные часы по популяризации научных знаний (Знакомство студентов с выдающимися гражданами России в рамках юбилейных дат)	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
14.	Повышение привлекательности науки и заинтересованности студентов в научных познаниях: (Знакомство с профессиями День строителя, День машиностроителя и др.)	В течение года	Преподаватели, мастера п/о кураторы групп
15.	Всемирная неделя предпринимательства	Ежегодно	Преподаватели, кураторы групп
16.	Информирование студентов: о Всемирном дне поэзии, всемирном дне театра и др. с целью формирование творческой разносторонне развитой личности	Ежегодно	Преподаватели, кураторы групп

Целевые индикаторы популяризации научных знаний среди обучающихся определяются по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области научно-исследовательской деятельности;
- активность студентов в олимпиадах, конференциях, мероприятиях образовательной направленности;
- увеличение обучающихся вовлеченных в кружковую, конструкторскую, научно-исследовательскую деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня осведомленности обучающихся о результатах научной и научно-технической деятельности, инновационных продуктах и решениях.
2. Вовлечение студентов в профессиональную научно-техническую и инженерную

деятельность.

3. Повышение изобретательской активности, рост восприимчивости к внедрению современных технологий и инновационных продуктов и услуг в производственную деятельность и повседневную жизнь.

5.4 МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.
5.	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, руководитель физ.воспитания, педагог - психолог, социальный педагог, кураторы групп

6.	Проведение Дней здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (февраль, май)	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, кураторы групп
7.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по культуре, спорту и молодежной политике города	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания
8.	Участие в антинаркотическом месячнике «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания
9.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
10.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
11.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Работа волонтерского отряда «Новое поколение» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители отряда.
13.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь, декабрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Зав. библиотекой, кураторы групп
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
17.	День отказа от курения - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, руководитель физ. воспитания, Студсовет

18.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, Студсовет
19.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп
20.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватели ФЗК
21.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, Студсовет
22.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
23.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Педагог-психолог, кураторы групп
24.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, воспитатели общежития
25.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
26.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
27.	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» и др	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп

Целевые индикаторы физического воспитания и формирования культуры здоровья определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.5 МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, И ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА»

Цель: создание условий и обеспечение единого комплексного подхода для эффективного функционирования системы профилактики подростковых зависимостей, безнадзорности, правонарушений. Противодействие и профилактика экстремизма, терроризма

Задачи:

- повышение уровня профилактической работы с обучающимися и их семьями в образовательном учреждении;
- оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи и поддержки обучающимся, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также их родителям;
- осуществление консультативно-профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса;
- осуществление тесного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма, терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;

- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Линейка «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно (3 сентября)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
2.	Организация сотрудничества с органами системы профилактики города в вопросах профилактики подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение опроса по выявлению отношения студентов к идеологии экстремизма и терроризма	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
9.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

10.	Месячник безопасности и гражданской обороны	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор БЖ, кураторы групп
11.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
12.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ПДН, социальный педагог
13.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР
14.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в ТППК, статистики совершенных правонарушений студентами.	В течение года	Зам. директора по ВР
16.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Кураторы групп, зав. отделениями
17.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях разного уровня, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп
19.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Социальный педагог, руководители волонтерского отряда
20.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Педагог-психолог

21.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
22.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов»	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог
23.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
24.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп
25.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
26.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
27.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
28.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, волонтерского отряда, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Кураторы групп, социальный педагог, заместитель директора по ВР
29.	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере (в том числе в рамках толерантного воспитания)	В течение года Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
30.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Мир без терроризма»; - «Милосердие – основа духовности»	В течение года Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор БЖ, волонтеры

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.
4. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений (в том числе связанных с распространением идеологии экстремизма и терроризма).
5. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
6. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.6 МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; - воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зам директора по ВР, кураторы групп

2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам директора по ВР, кураторы групп
3	Мероприятия по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УПР, зав. практиками
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по ВР, кураторы групп, Студсовет.
5.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по ВР, зам. директора по УПР
6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. практикой
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам. директора по ВР, руководители волонтерского отряда
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УПР, зав. практикой
9.	Организация дежурства в колледже.	В течение года	Зам. директора по ВР, Студсовет
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделениями
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Ежегодно	Зав. отделениями
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	Постоянно	Зам. директора по УПР, зав. практикой
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УПР, зав. практикой
14.	Кураторские часы: - «Первые шаги при устройстве на работу», - «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп

16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав. отделениями, преподаватели
18.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	Педагог-психолог
19.	Организация экскурсий на предприятия и организации различных форм собственности города, региона	В течение года	Зам. директора по УПР, зав. практикой зав. отделениями, кураторы групп
20.	Акции профессиональной направленности разного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители волонтерского отряда

Целевые индикаторы трудового воспитания и профессионального самоопределения определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.7 МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически

целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением.	Ежегодно (ноябрь, май)	Кураторы групп, преподаватели биологии (экологии)
2.	Участие в городских акциях «Чистый город», «Чистые игры» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Кураторы групп.
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Кураторы групп, преподаватели экологии
4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Кураторы групп, преподаватели биологии (экологии)
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Кураторы групп, преподаватели биологии (экологии), Студсовет.
6.	Класные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Кураторы групп
7.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Кураторы групп, преподаватели биологии (экологии),
8.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Преподаватели русского языка.
9.	Акции: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», - « Помогите приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Зам. директора по ВР, Студсовет, волонтеры
10.	Конкурс к Международному дню птиц «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР, воспитатели общежития, Студсовет.
11.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет
12.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР, кураторы групп

13.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
14.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
15.	Мероприятия к Международному Дню земли: - Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Зам. директора по ВР, кураторы групп, зав. библиотекой.
16.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп,
17.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
18.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
19.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Преподаватели литературы.
20.	Экологический флешмоб «Дыши свободно».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог доп. образования
21.	Участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели биологии (экологии)
22.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Ежегодно (22 марта)	Зам. директора по ВР, кураторы групп
23.	Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах, посвященные Всемирному Дню знаний о Лесе (беседы, викторины).	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
24.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели биологии (экологии)
25.	Эко-экскурсии по природным местам города и района (родники, эко. фермы и др.)	В течение года	Кураторы групп, преподаватели ФЗК

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по

следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.8 МОДУЛЬ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Цель: Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

Задачи: - Развивать умения устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;

- Способствовать формированию высоконравственных взглядов на любовь, чувства ответственности во взаимоотношениях между юношами и девушками;
- Формировать знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций в семье, методах воспитания детей в собственной семье;
- Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Составление социального паспорта учебных групп	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Кураторы групп
2	Организация работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам взаимоотношения полов, неразделенных чувств и др	В течение года	Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
	Проведение социально- психологических тренингов по подготовке к будущей семейной жизни	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
	Проведение родительских собраний	В течение года по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	Приглашение родителей на внеаудиторные мероприятия	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп

	Рассылка родителям благодарственных и информационных писем о результатах успеваемости и посещаемости, а также по итогам семестра, учебного года	В течение года	Кураторы групп
	Подготовка мероприятий ко Дню Матери: - литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать»; - литературно-музыкальная гостиная «Светлое имя твое – мама»; славное имя»	Ежегодно (ноябрь)	Зав. библиотекой, преподаватели литературы
	Подготовка мероприятий к Международному Дню семьи: - конкурс сочинений-миниатюр по темам: «Семья – маленькая страна», «Я горжусь своей семьей» и свободные темы; - час интересного сообщения «Во имя жизни и любви»; - тематические классные часы	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой, педагог доп. образования, кураторы групп
	Участие в мероприятиях, посвященных дню семьи, любви и верности по плану администрации города	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители волонтерского отряда
	Организация встреч студентов с врачами: гинекологом, дерматовенерологом, педиатром, наркологом	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
	Организация работы валеологического лектория по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда абортов, профилактики инфекций, передающихся половым путем и других интересующих студентов вопросов с приглашением специалистов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Использование разнообразных форм проведения групповых воспитательных часов: Примерная тематика классных часов: - «Расскажи мне о себе»; - «Я и моя семья»; - «Красота спасет мир»; - «Любовь – что это?»; - «Три источника влечения – душа, разум, тело»; - «О видах любви. Любовь созидательная. Любовь разрушительная»; - «Можно ли предупредить конфликтные ситуации в семье?»; - «От чего умирает любовь?»; - «О семейных традициях»; - «Современные трудности в браке»; - «Как встретить новый год с семьей». В течение учебного года Организация выставок в библиотеке	В течение года	Кураторы групп, зав. библиотекой

	колледжа: - выставка-праздник «Все начинается с любви»; - выставка-презентация «Что тебе подарить человек мой дорогой»; - выставка-рекомендация «Читаем с мамой» и др.		
	Включение в содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов тем, содержащих вопросы планирования семьи, правового сопровождения семейных отношений, культуры взаимоотношений и др.	В течение года	Преподаватели учебных дисциплин
	Участие студентов в конференциях, конкурсах, семинарах, посвященных вопросам духовно-нравственного воспитания личности	В течение года	Преподаватели учебных дисциплин, кураторы групп

Целевые индикаторы поддержки семейного воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области семейного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений между юношами и девушками;
- Повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье;
- Проявление уважительного отношения к близким людям;
- Готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье;
- Теоретическая готовность студентов к будущей семейной жизни

6.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап – анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

7.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

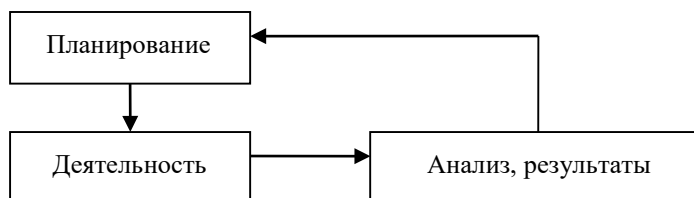
В данную программу входят 8 модулей, которые включают в себя комплекс задач по

определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения

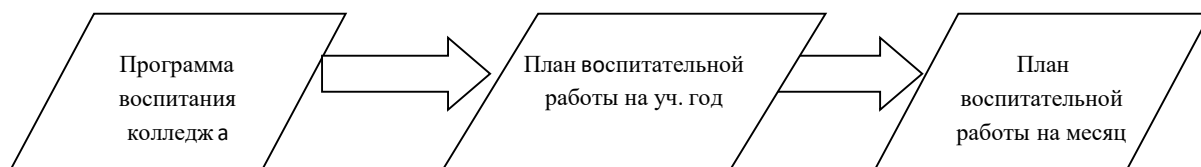


Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 12

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

уважительной причины		
----------------------	--	--

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы – основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12

6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, областного уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и областного уровня %	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и муниципалитета	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 14).

Таблица 14

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе

4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ
----	-----------------------	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

8. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности», «Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию», «Популяризация научных знаний среди обучающихся», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», «Экологическое воспитание», «Поддержка семейного воспитания», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список литературы и источников информации

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.

3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.

4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.

5.Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.

6.Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.

7.Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.

8.Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.

9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.

18.Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.

19.Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.

20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.

23.Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.

Календарный план воспитательной работы в группах

1.1. Организационные мероприятия по обеспечению работы куратора

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Работа с личными делами студентов	август - сентябрь	Кураторы учебных групп	
2.	Оформление дневника куратора: - Пополнение новой информацией - Анализ развития учебной группы по итогам учебного года	- сентябрь, по мере поступления - июнь	Кураторы учебных групп	
3.	Составление плана воспитательной работы в группе на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Кураторы учебных групп	
4.	Проведение инструктажей по технике пожарной и электрической безопасности, правилам поведения при террористических угрозах, правилах дорожного движения и др.	сентябрь	Кураторы учебных групп	
5.	Организация, планирование и координирование работы с активом группы	в течение года	Кураторы учебных групп	
6.	Посещение общежития колледжа	еженедельно	Кураторы учебных групп	
7.	Взаимопосещение уроков теоретического обучения, классных часов	согласно графика	Кураторы учебных групп	
8.	Контроль заполнения ведомости пропусков занятий студентами группы	ежедневно	Кураторы учебных групп Старосты	
9.	Организация участия студентов группы в мероприятиях колледжа	в течение года	Кураторы учебных групп Старосты	
10.	Составление отчетов по итогам семестра и учебного года	декабрь июнь	Кураторы учебных групп	
11.	Дежурство по колледжу	по графику	Кураторы учебных групп	
12.	Заседание стипендиальной комиссии, комиссии по материальным выплатам	последняя неделя месяца	Кураторы учебных групп Старосты Зав. отделениями	
13.	Заседание Совета Профилактики	раз в два месяца	Члены Совета Профилактики	
14.	Классные часы и открытые уроки по актуальным темам	в течение года согласно информационным письмам	Кураторы учебных групп	

15.	Сетевые акции в социальной сети	в течение года согласно информационн ым письмам	Кураторы учебных групп	
16.	Участие в городских и областных мероприятиях, выставках, олимпиадах, конференциях согласно приглашениям	в течение года	Кураторы учебных групп Преподаватели	
17.	Отражение воспитательной деятельности на официальном сайте колледжа и работа со СМИ, газетами г. Торжка и Торжокского района	в течение года	Кураторы учебных групп Редколлегии	
18.	Организация кружковой работы со студентами, проживающими в общежитии колледжа	в течение года	Воспитатели общежития Кураторы	
19.	Социально-правовое сопровождение студентов социальных категорий: студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог	
20.	Организация работы со студентами, состоящими на всех видах учета (группа риска)	в течение года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- психолог	

1.2. Организация родительских собраний

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Родительское собрание	октябрь	Кураторы учебных групп	
2.	Родительское собрание	апрель	Кураторы учебных групп	

1.3. Информирование студентов и родителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Индивидуальная работа с родителями (личные встречи, беседы, постоянная телефонная связь)	в течение года	Кураторы учебных групп Соц.педагог Педагог-психолог	
2.	Индивидуальная работа со студентами (профилактические беседы, помощь в сложных ситуациях)	в течение года	Кураторы учебных групп Соц.педагог Педагог-психолог	

1.4. Участие в работе методического объединения кураторов

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Участие в работе методического объединения кураторов по плану колледжа	Согласно плана работы методического объединения кураторов	Кураторы учебных групп, воспитатели	

II. Содержание воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
2.1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности				
1.	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 2. Собрание со студентами нового набора	сентябрь	Кураторы учебных групп, администрация	
2.	<u>День гражданской обороны России.</u> Тематические мероприятия, пропагандирующие знания в области гражданской обороны	октябрь	Руководитель физ.воспитания Кураторы учебных групп	
3.	Классный час в группах, посвященный Дню народного единства на тему: «Пока мы едины - мы непобедимы»	ноябрь	Кураторы учебных групп	
4.	Гражданско-патриотическая молодежная акция «Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен!»	декабрь	Кураторы учебных групп Старосты	
5.	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Я гражданин Российской Федерации.»	декабрь	Кураторы учебных групп Преподаватели общественных дисциплин	
6.	Акция, посвященная 79-летию освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков «Улицы героев»	декабрь	Кураторы учебных групп Педагог доп. образования	
7.	Акция «Блокадный хлеб» (27 января – День снятия блокады Ленинграда 1944)	январь	Кураторы учебных групп Педагог доп. образования	
8.	Ко Дню Защитников Отечества Конкурс «Армейские каникулы»	февраль	Руководитель физ.воспитания Педагог доп. образования Кураторы учебных групп	

9.	Участие студентов во внеклассных мероприятиях «Крым наш!», посвященных присоединению Крыма к Российской Федерации	март	Кураторы учебных групп	
10.	Плакат Победы.	март-май	Кураторы учебных групп Педагог доп. образования	
11.	Вахта Памяти (к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне): 1. Уроки мужества 2. Обустройство братских захоронений на Пустынском кладбище г. Торжка, возложение венков 3. Поездка в дер.Русино-Рябиниха с целью обустройства памятника Герою Советского Союза Я.Н.Падерину 4. Участие в квесте «Маршрут Победы» 5. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 6. Участие в студенческой акции «30 дней до Победы»	апрель-май	Руководитель физ.воспитания Педагог доп. образования Кураторы учебных групп	
12.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	май	Педагоги доп.образования Кураторы учебных групп	
13.	Региональная акция «Моя Россия» Классный час, посвященный Дню России на тему: «Моя родина – Россия»	июнь (12)	Кураторы учебных групп	
14.	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	июнь (22)	Кураторы учебных групп	
15.	Учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы	май-июнь	Руководитель физ.воспитания	

2.2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию

1.	Акция «Безопасная дорога»	сентябрь	Педагоги спец.дисциплин Кураторы учебных групп	
2.	Тематические вечера: День пожилого человека День Учителя	октябрь	Педагоги доп.образования Кураторы	

	Всероссийская акция «Молоды душой»		учебных групп Старосты	
3.	Тематический мероприятие: «Посвящение в студенты»	октябрь	Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп Старосты	
4.	Библиотечный урок «Твои помощники – справочные издания и каталоги» (для 1-го курса)	октябрь	Зав. библиотекой	
5.	Проведение открытой студенческой площадки «Диалог культур»	ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	
6.	К международному Дню студентов: участие в совместном вечере ПОО г. Торжка	ноябрь	Педагоги доп.образования Кураторы учебных групп	
7.	Классный час «Толерантность-дорога к миру»	ноябрь	Зав. библиотекой	
8.	Круглый стол добровольческих объединений	декабрь	Руководители волонтерского отряда	
9.	Книжные выставки: «Мир без наркотиков и СПИДа» «Не угаснет свет его стихов», к 200-летию со дня рождения А. Фета	декабрь	Зав. библиотекой	
10.	Внеклассные мероприятия, посвященные празднованию Нового года (Новогодняя викторина, концерт, конкурс плакатов)	декабрь	Педагог доп.образования Кураторы учебных групп	
11.	Интеллектуально-развлекательная игра (ко Дню студентов)	январь	Педагоги доп.образования	
12.	Книжные выставки: «Сатиры смелый властелин», к 195-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина	январь	Зав. библиотекой	
13.	Урок мужества «Помнить, чтобы не забыть!», к Международному дню памяти жертв Холокоста	январь	Зав. библиотекой	
14.	Региональный Турнир КВН	февраль март	Педагог доп.образования	
15.	Книжные выставки: «По страницам творчества», к 190-летию Н.С. Лескова «Гордиться Русь богатырями»	февраль	Зав. библиотекой	
16.	Участие студентов учебных групп в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март	Педагоги доп.образования Кураторы учебных групп	
17.	Урок мужества «Герои и героизм» (Афганистан, Чечня, современные	февраль-март	Зав. библиотекой	

	«горячие точки»).			
18.	XXIV Фестиваль искусств среди студентов ПОО Тверской области	апрель	Педагог доп.образования	
19.	Книжные выставки: «Поэт Серебряного века», к 135-летию Н. Гумилева» «Время первых», к 60-летию первого полета человека в космос	апрель	Зав. библиотекой	
20.	Историко-патриотический час «Память сильнее времени», к 76-летию победы в ВОВ.	май	Зав. библиотекой	
21.	Урок – презентация «День славянской письменности и культуры»	май	Преподаватели русского языка и литературы	
22.	Книжные выставки: «Самые старинные книги библиотеки» «Здесь родины моей начало», книги о Торжке	июнь	Зав. библиотекой	
23.	Участие студентов в работе кружков, секций	в течение года	Педагоги доп.образования Кураторы учебных групп Педагоги физ. воспитания	
24.	Экскурсии по выбору студентов с посещением музеев и других достопримечательностей	в течение года	Кураторы учебных групп	

2.3. Популяризация научных знаний среди обучающихся

1.	Участие в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах	в течение года	Кураторы учебных групп Преподаватели	
2.	Конференция по подведению итогов 2019-2020 уч. года:	октябрь	Руководители подразделений Кураторы учебных групп	
3.	Участие в городском конкурсе на знание избирательного права (15 февраля-День молодого избирателя)	февраль	Кураторы учебных групп Преподаватели	
4.	Выставка научно-технического и художественно-прикладного творчества среди студентов колледжа	март	Кураторы учебных групп Преподаватели	
5.	Студенческая научно-практическая конференция	апрель	Кураторы учебных групп Преподаватели	
6.	Участие в организации и проведении недель цикловых комиссий	в течение года	Кураторы учебных групп Преподаватели	

7.	Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов	в течение года	Кураторы учебных групп Преподаватели	
2.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
1.	Соревнования: по легкой атлетике; по мини-футболу; л/а эстафета	сентябрь октябрь	Преподаватели физ.воспитания	
2.	Торжественная церемония закрытия XXXIII Спартакиады среди студентов ПОО Тверской области	октябрь	Преподаватели физ.воспитания	
3.	Первенство колледжа по настольному теннису	ноябрь	Преподаватели физ.воспитания	
4.	Участие студентов учебных групп в цикле информационно - профилактических лекций на темы: «Правила поведения на дорогах, безопасное поведение пассажиров, пешеходов, водителей» с приглашением инспекторов по ПДД	раз в семестр	Преподаватели ОБЖ Кураторы учебных групп	
5.	Дискуссионная площадка «Цени свою жизнь» с приглашением специалистов-медиков	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
6.	День борьбы со СПИДом, беседы с участием специалистов по профилактике ВИЧ	декабрь (1)	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	
7.	«День здоровья» (для студентов 1 курса)	февраль-март	Преподаватели физ.воспитания Кураторы учебных групп	
8.	Соревнования по ОФП	март	Преподаватели физ.воспитания	
9.	Легкоатлетический кросс	апрель	Преподаватели физ.воспитания	
10.	Силовое многоборье ГТО (по группам)	май	Преподаватели физ.воспитания	
11.	Соревнования муниципального, областного уровней	По графику проведения	Преподаватели физ.воспитания	
12.	Спортивные соревнования в рамках проведения XXXIV Спартакиады студентов ПОО Тверской области	В течение уч. года	Преподаватели физ.воспитания	
2.5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма				
1.	Социальная акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом КПИТ п.2.1	сентябрь (1-4)	Кураторы учебных групп	

2.	«День памяти жертв Беслана»	сентябрь(3)	Кураторы учебных групп	
3.	Проведение групповых (индивидуальных) бесед со студентами по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности КППИТ п 1.6	раз в полугодие (октябрь, март)	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы	
4.	Уроки межнациональной и межконфессиональной терпимости, лекции по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды с приглашением представителей территориальных органов Управления МВД России по Тверской области, отделов культуры, молодежной политики, органов местного самоуправления	сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР Кураторы учебных групп	
5.	Мероприятие с педагогическим составом по вопросам мониторинга ситуации в сфере противодействия экстремизму и своевременного информирования правоохранительных органов Тверской области о замеченных правонарушениях	сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
6.	Организация и проведение классных часов в рамках Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет»	октябрь	Кураторы учебных групп	
7.	Проведение со студентами, в т.ч. с лицами, состоящими на профилактическом учете в органах внутренних дел индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма КППИТ п.1.8	раз в полугодие (октябрь, март)	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы	
8.	Лекции, беседы, обучающие тренинги для студентов по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и интернет-зависимости с приглашением врачей, юристов	ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	
9.	Тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма	ежеквартально	Руководитель ОБЖ Кураторы учебных групп	
10.	Организация индивидуальной работы	в течение года	Педагог-психолог	

	со студентами, проведение классного часа на тему: «Учимся жить вместе»	октябрь	Социальный педагог Кураторы учебных групп	
11.	Участие студентов учебных групп в информационно – профилактических беседах на тему: «Умей сказать НЕТ» с приглашением инспекторов ПДН «МВД России Торжокский»	октябрь - декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп	
12.	Тематическая площадка «Диалог культур»	ноябрь в течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
13.	Мероприятия в рамках «Дня отказа от курения»	Согласно международно й дате	Педагог доп. образования Социальный педагог Кураторы учебных групп	
14.	Мероприятия в рамках «Дня правовой грамотности»	ноябрь	Социальный педагог Кураторы учебных групп	
15.	Лекции по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды с приглашением представителей территориальных органов Управления МВД России по Тверской области, отделов культуры, молодежной политики, органов местного самоуправления	декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
16.	Тематический классный час на тему: "Радикальный ислам, распространение и его последствия"	февраль	Зам. директора по ВР Преподаватели общественных дисциплин	
17.	Социально - психологическое тестирование студентов	согласно информационн ым письмам	Педагог-психолог	
18.	Межведомственное социально - правовое сопровождение студентов, состоящих на учете в комплексном центре ТОСЗН	в течение года	Социальный педагог	
19.	Рейды по проверке санитарного состояния комнат и мест общего пользования общежития колледжа	ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
20.	Индивидуальная работа со студентами и их родителями, находящимися в трудной жизненной	в течение года	Социальный педагог Кураторы	

	ситуации		учебных групп Педагог-психолог	
21.	Организация и проведение классных часов по итогам межсессионной, промежуточной аттестаций, по вопросам правового всеобуча	согласно графика классных часов	Кураторы учебных групп	
22.	Классные часы по основам безопасной социальной среды. Инструктирование студентов колледжа по соблюдению Правил пожарной безопасности, Правил поведения при угрозе террористических актов, Инструкции дорожного движения и безопасного поведения на дороге	1 раз в семестр	Руководитель ОБЖ Кураторы учебных групп	
2.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
1.	Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	сентябрь	Преподаватели спец. дисциплин	
2.	Региональный конкурс мультимедийных проектов «Знаменитые выпускники» к 80-летию Профессионального образования	сентябрь	Зав. отделением, зав. практиками	
3.	Региональная акция «Сочный завтрак!»	октябрь	Кураторы учебных групп	
4.	Профориентационные мероприятия: «ТГПГК – город мастеров»	ноябрь-март	Зам. директора по ВР Зав. отделением	
5.	Организация экскурсий на предприятия и организации различных форм собственности г. Торжка	ноябрь февраль	Кураторы учебных групп	
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WordSkillsRussia	согласно информационным письмам	Мастера п/о Преподаватели	
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства обучающихся по специальностям среднего проф. образования Тверской области	март	Зам. директора по УПР Зав. практиками	
8.	Проведение встреч студентов с представителями предприятий социальных партнеров с целью организации производственной практики и трудоустройства	март май	Зав. практиками	
9.	Участие в городских и областных мероприятиях, выставках,	в течение года	Кураторы учебных групп	

	олимпиадах, конференциях согласно приглашениям			
10.	Контроль посещаемости учебной и производственной практики	еженедельно	Кураторы учебных групп	
11.	Торжественное вручение дипломов	июнь	Кураторы учебных групп	
2.7. Экологическое воспитание				
1.	Экологическое мероприятие «Чистые игры»	сентябрь	Кураторы учебных групп	
2.	Участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Кураторы учебных групп	
3.	Субботники по благоустройству и уборке учебных корпусов и общежития колледжа, прилегающих к ним территорий	октябрь апрель	Кураторы учебных групп	
4.	Студенческая акция «Экологический десант»	ежемесячно	Кураторы учебных групп Воспитатели общежития	
5.	Участие в проектной деятельности экологической направленности	в течение года	Преподаватели биологии, экологии	
2.8. Поддержка семейного воспитания				
1.	Участие студентов групп в мероприятиях, посвященных Дню матери России	ноябрь	Кураторы учебных групп Педагог доп. образования	
2.	Участие студентов групп во внеклассных мероприятиях, посвященных Международному дню семьи	май	Кураторы учебных групп Педагог доп. образования	
3.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов группы по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого-педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости, по обращениям студентов и родителей, по итогам семестра, учебного года	Кураторы учебных групп Зав. отделением Социальный педагог Педагог-психолог	
4.	Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов учебной группы по итогам месяца, семестра, учебного года. Письменное информирование родителей	По итогам семестра, учебного года	Кураторы учебных групп Зав. отделением	

