

Министерство промышленности и торговли Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный
колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении,
дистанционных образовательных технологиях
при реализации образовательных программ

Утверждаю

Директор ГБП ОУ «ТПГК»

И.О. Жданова

06.03.2025

Рассмотрено

на заседании НМС

Протокол № 5 от 05.03.2025

Председатель НМС

Гамелько О.В. Гамелько

Торжок, 2025

Положение о дистанционном и электронном обучении в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» считать утратившим силу.

Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ вводится в действие с 06.03. 2025г, приказ № 18, от 06.03. 2025г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее Колледж), в т. ч. при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Уставом колледжа и другими локальными актами.

1.3 Колледж реализует такие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы освоение которых, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932, возможно только с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения).

2 Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных

платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3 Цель и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Основная цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение доступности, непрерывности, повышение качества образования и обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению, в частности, следующих задач:

- возможности освоения обучающимся учебного материала при временном отсутствии в Колледже по уважительным причинам;
- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;

- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности,
- обеспечению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнению учебного плана (с учетом праздничных дней);
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- созданию единой образовательной среды колледжа.

4 Организация учебного процесса с применением электронного обучения и с использованием элементов дистанционного обучения

4.1 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.2 Элементы дистанционного обучения могут применяться по любой форме обучения: очной, очно-заочной.

При принятии решения о разработке образовательных программ исключительно в дистанционной форме обучения следует руководствоваться Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

4.3 Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением элементов дистанционного обучения могут реализовываться по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

4.4 Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами колледжа.

4.5 При использовании элементов дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

4.6 Рабочие учебные планы образовательных программ СПО с использованием элементов дистанционного обучения разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.7 Учебно-тематические планы и программы с использованием элементов дистанционного обучения утверждаются заместителем директора по УМР.

4.8 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта колледжа;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований;

и) вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

к) ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса

и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4.9 При реализации образовательных программ (их частей) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

4.10 В целях реализации образовательных программ (их части) в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего

профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.11 Для реализации образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, в том числе государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», официальный сайт ГБП ОУ «ТГПГК» и др.

4.12 Колледж при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

Возможен перевод образовательных программ на реализацию с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами, обозначенными в нормативных правовых актах сферы образования; перевод обучающихся, которые не могут присутствовать на очных занятиях по уважительным причинам на индивидуальный учебный план с использованием ЭО и ДОТ.

4.13 При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам основного общего, среднего общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Колледж обязан осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося будет определяться локальным нормативным актом Колледжа.

4.14 Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам среднего общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Колледжем совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта в установленном порядке.

4.15 Для перевода обучающегося на частично дистанционное обучение, пишется заявление от имени обучающегося, в котором указывается причина (например: прилагается справка о состоянии здоровья).

4.16 Издаётся приказ директора колледжа о переводе обучающегося на дистанционное обучение на определенный период; приказ, в котором определяется перечень дисциплин и профессиональных модулей, ответственность педагогических работников по разработке курсов с элементами дистанционного обучения.

5 Организационные формы учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

5.1 Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных технологий.

5.3 При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

5.3 При использовании элементов дистанционного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4 При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.5 Электронные версии учебно-методического комплекса (далее – УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды колледжа, так и следующие его элементы:

- электронные учебники;
- электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

5.6 Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в информационно-библиотечном центре колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети интернет в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации; б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату.

5.7 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.8 При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

5.9 В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

- произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

- с запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.10 Текущие и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Обязательным условием прохождения промежуточной аттестации является присутствие экзаменационной комиссии.

5.11 Проведение государственной итоговой аттестации в форме дистанционного обучения не допускается.

5.12 Итоговая аттестация слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы проводится очно.

5.13 Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами или с использованием электронных средств.

6 Кадровое обеспечение и контроль за использованием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий

6.1 Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников колледжа, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных

услуг.

6.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3 Педагогические работники колледжа, использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

6.4 Педагогические работники колледжа при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- планируют педагогическую деятельность, создавая нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- определяют электронные образовательные платформы для организации занятий, соответствующие ФГОС;
- обеспечивают (с участием кураторов, родителей (законных представителей) обучающихся регистрацию обучающихся на выбранных платформах;
- обеспечивают заполнение журнала успеваемости на весь период проведения реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;
- своевременно отвечают на вопросы обучающихся;
- оценивают работы с учетом системы оценивания, установленной в колледже.

6.5 Координацию и общее руководство по внедрению элементов

дистанционного обучения осуществляет заместитель директора по УМР.

6.6 Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на заместителя директора по УМР.

6.7 Методист колледжа осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

6.8 Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, принимает участие в обучении преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет программист колледжа.

6.9 Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации среднего общего, среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки, а также сервисы «Сферум», «Моя школа», электронные библиотеки.

7 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения

7.1 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

7.2 Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и

программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

7.3 При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

7.4 Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

7.5 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

7.6 Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

7.7 Обучающиеся обязаны:

- своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
- использовать информационно-образовательную среду Колледжа только в образовательных целях;
- не осуществлять передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Колледжа;
- корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Колледжа (форумах, чатах и т.д.).

8 Техническое обеспечение использования дистанционного обучения

8.1 Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами и

звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционное обучение должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.