

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

Отчёт
о результатах самообследования
по состоянию на 01.04.2026

Торжок, 2026

Содержание

1 Общая характеристика ГБП ОУ «ТГПГК»	3
2 Система управления Колледжа	4
3 Организация образовательного процесса	7
3.1 Структура образовательного процесса	7
3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
3.4 Организация практики студентов	21
3.5 Результативность образовательной деятельности	22
4 Организация воспитательной деятельности	24
5 Дополнительное образование, курсовая подготовка	28
6 Финансово-экономическая деятельность	28
Приложение А. Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», подлежащей самообследованию на 01.04.2026	29
Приложение Б. Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг	31
1 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по мнению студентов и родителей в целом по колледжу	31
2 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по мнению работодателей	33
3 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по профессиям и специальностям	35

1 Общая характеристика ГБП ОУ «ТГПГК»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверской области. Колледж основан в 1934 году.

Согласно Постановлению Совета Народных Комиссаров СССР от 7 июля 1943 г. в стране стали открываться учебные заведения нового типа – индустриальные техникумы трудовых резервов, которые должны были готовить квалифицированных, образованных, технически и педагогически подготовленных мастеров производственного обучения. В 1944 г. из поселка Лесное возвращается в Торжок техникум механизации сельского хозяйства. В том же году 9 августа на базе техникума механизации был создан Торжокский индустриальный техникум.

В техникуме было открыто одно отделение, где готовили мастеров по ремонту автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин.

По этому профилю было проведено 3 выпуска и подготовлено 249 специалистов.

В 1947 году в техникуме открывается второе отделение - промышленное и гражданское строительство.

За 9 выпусков по этой специальности было подготовлено 939 специалистов.

В 1957 году вновь начинается подготовка по специальности «Механизация сельского хозяйства» с квалификацией «Мастер производственного обучения - техник». Это отделение работало в колледже до недавнего времени. За эти годы проведено 44 выпуска, подготовлено более трех с половиной тысяч мастеров производственного обучения.

В 1966 году Торжокский индустриальный техникум был реорганизован в индустриально-педагогический техникум. В учебную программу были введены дисциплины психолого-педагогического цикла: педагогика, психология, методики обучения и т. д.

В 1984 году открылось агрономическое отделение, за 18 выпусков подготовлено 429 специалистов.

В 1989 году был осуществлён набор групп по специальности «Учитель технического труда и черчения».

С 1990 года в колледже началась подготовка девушек и юношей по специальности «Учитель обслуживающего труда и черчения»

Также открылось отделение «Учитель технологии». На этом отделении девушек обучали навыкам преподавательского мастерства, технологии швейного дела, кулинарии, умению вести домашнее хозяйство, рисовать, выполнять чертежи. Юношей же - владеть токарным и слесарным делом, управлять автомобилем, преподавать труд в общеобразовательных школах. Отделение было закрыто в 2005 году.

В 1998 году Торжокский индустриально-педагогический техникум получил статус колледжа, поменяв и название на «промышленно- гуманитарный»

За последние 20 лет в колледже произошли существенные изменения, введены новые специальности:

1997 год - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2000 год - «Технология машиностроения» (в 2016 году состоялся последний выпуск).

2001 год - «Гостиничный сервис».

2003 год - «Страховое дело», «Моделирование и конструирование швейных изделий».

Сейчас не существуют.

В 2005 году было открыто отделение «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Земельно-имущественное обеспечение» были открыты в 2007 году. Обучение по ним сейчас не осуществляется.

В 1999 году открылись заочное отделение и экстернат.

20 сентября 2012 г. к колледжу были присоединены два профессиональных училища (ПТУ № 32, ранее включившие в себя ПУ № 27, и ПТУ № 36), в связи с чем в колледже стали готовить специалистов среднего звена и рабочих по следующим профессиям: Автомеханик; Сварщик; Повар-

кондитер; Слесарь-сантехник.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Межрайонной Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области 10.09.2015, основной государственный регистрационный номер 1026901917680.

Учредителями колледжа являются Министерство промышленности и торговли Тверской области (с 01.01.2020 года) и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Место нахождения колледжа: Ленинградское шоссе, д. 44, г. Торжок, Тверская обл., 172009.

ИНН образовательного учреждения – 6915001579.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии № Л035-01257-69/00191646 – Приказ Министерства образования Тверской области от 10.06.2021 №668/ПК с изменениями от 28.02.2025 г. – Приказ Министерства образования Тверской области №223/ПК.

Колледж аккредитован (свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный № 25 от 12.11.2019 с изменениями от 20.06.2024 г.- бессрочное).

Деятельность ГБП ОУ «ТГПГК» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном и региональном рынках труда. Обучает по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящих в ТОП-50.

Основополагающей целью деятельности Колледжа является подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров. Целями так же являются:

- формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- создание условий для реализации приоритетных направлений развития Колледжа: повышение качества предоставляемых образовательных услуг по специальностям и профессиям Колледжа, обеспечение условий для получения качественного образования в системе непрерывного профессионального образования;

В структуре колледжа функционирует отделение по очной форме обучения, отделение по заочной форме обучения, 5 предметно-цикловых комиссий (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. общеобразовательных дисциплин, мастеров п/о) методическое объединение кураторов, учебные мастерские, методический кабинет, библиотека с читальным залом, библиотечно-информационный центр, бухгалтерия, буфет, учебная часть, учебный архив, музей колледжа, хозяйственная часть.

2 Система управления Колледжа

В целях эффективного управления образовательным процессом, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже функционируют коллегиальные совещательные органы: попечительский, управляющий, педагогический и научно-методический советы.

В соответствии с Уставом общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, председателем которого является директор колледжа. В состав совета входят представители администрации, преподаватели, студенты, которые избираются

на общем собрании. В своей работе Совет руководствуется Положением о Совете. На заседаниях Совета решаются вопросы перспектив развития колледжа, укрепления его материально-технической базы.

Научно-методический совет является управленческим компонентом методической службы колледжа. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе. Научно-методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы, обобщает и оформляет результаты деятельности методической службы; разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; способствует развитию учебно-материальной базы; разрабатывает формы и методы привлечения педагогических работников и студентов к научно-исследовательской работе.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов, мастеров производственного обучения и других работников, участвует в управлении образовательным процессом, обсуждает и предлагает меры по повышению качества обучения и воспитания, совершенствования методической работы колледжа.

Управляющий совет колледжа основывается на принципах добровольности участия в его работе, является коллегиальным совещательным органом. В его состав входят работники колледжа, представители Министерств Тверской области, администрации г. Торжка и Торжокского района, работодателей социальных партнеров (по согласованию).

На Совете колледжа от 20.08.2018, протокол №5 утверждена и принята Программа развития ГБП ОУ "ТГПГК" на период 2018-2024 гг. В 2018 году разработана и утверждена программа модернизации колледжа. С целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2024 гг. В настоящее время рабочая группа разрабатывает проект программы развития колледжа с учетом стратегии социально-экономического развития Тверской области.

Работа колледжа организована в соответствии с перспективными и годовыми планами работы по основным направлениям деятельности.

В 2025 году, в соответствии с запросом работодателей, был осуществлен выпуск обучающихся по новой специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» и профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с новой лицензией 2022 года (в том числе для лиц с ОВЗ).

Обучение по подготовке рабочих профессий осуществляется по следующим профессиям:

№ п/п	Код укрупнённой группы, профессии	Наименование укрупнённой группы, профессии	Нормативный срок обучения
1.	15.00.00 15.01.05 15.01.31	Машиностроение Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1года 10 месяцев 10 мес. * 2 года 10 месяцев.
2.	43.00.00 43.01.09	Сервис и туризм Повар, кондитер	3года 10месяцев 1 год10 мес. *
3.	08.00.00 08.01.29	Техника и технологии строительства Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 года 10мес. 10 мес. *

* - срок обучения на базе среднего общего образования

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по следующим

специальностям:

№ п/п	Код укрупнённой группы, специальности	Наименование укрупнённой группы, специальности	Нормативный срок обучения
1.	43.00.00 43.02.16	Сервис и туризм Туризм и гостеприимство	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев
2.	23.00.00 23.02.07 23.02.07	Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев.
3.	08.00.00 08.02.01	Техника и технологии строительства Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев
4.	29.00.00 29.02.01	Технологии легкой промышленности Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по отраслям)	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев

Численность студентов

В 2025-2026 учебном году обучалось 455 человек, из них: 441 человек обучается по очной форме, 14 - по заочной форме обучения, в том числе обучается 15 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество учебных групп – 23, из них 21 группа – по очной форме и 2 группы по заочной форм обучения.

Структура контингента по специальностям:

Наименование специальности	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч.год
1. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное/ заочное), всего	86/20 106	88/26 114	91/15 106	94/14 108
2. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	76	76	82
3. Туризм и гостеприимство (Гостиничное дело)	51	50	64	65
4. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (заочное)	11	11	11	-
4. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	23	45	50
6. Повар, кондитер	81	70	75	82
7. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ)	75	70	66	50
8. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	49	40	38	18
Всего	505	454	481	455

Приём абитуриентов

Направление подготовки	Количество абитуриентов			
	2022	2023	2024	2025
Специальности				
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (очное/заочное)	-	-	25	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное/заочное)	25	25	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25
Гостиничное дело	25	-	-	-
Туризм и гостеприимство	-	25	25	25
Профессии				
Повар, кондитер	25	25	25	25
Сварщик	-	25	25	25
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	25	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	25	25	25
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	-	-	-
ВСЕГО	150	150	150	150

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по всем профессиям и специальностям.

Приведённые данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной работе, по популярности образовательного учреждения в области.

3 Организация образовательного процесса

3.1 Структура образовательного процесса

Образовательный процесс состоит из теоретического, лабораторно-практического обучения, производственного обучения, внеклассных мероприятий со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, игровые, педагогика сотрудничества.

Методическая работа в Колледже реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин;
- общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- мастеров производственного обучения;
- методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг.

Основным содержанием работы ПЦК является: разработка учебной документации, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов, формирование программ государственной итоговой аттестации выпускников, изучение и введение в образовательный процесс новых педагогических, информационных технологий, организация научно-исследовательской работы и технического творчества студентов, рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации.

Научно-методическая работа

Основными задачами учебно-методической деятельности являются – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований, методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координация учебно-методической и научно-методической работы осуществляется под руководством заместителя директора по УМР и ориентирована на решение следующих задач:

- продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учётом изменений ФГОС и профессиональных стандартов;
- продолжение работы по развитию системы социального партнёрства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения;
- продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;
- продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа.

В 2024-2025 учебном году начата работа над методической темой колледжа «Подготовка

будущего профессионала в условиях современного информационно-развивающего пространства с учетом ФГОС СПО, СОО и требований работодателей», направление 2025/2026 года «Обновление содержания и апробация учебно-методических материалов для формирования единой информационной образовательной среды в колледже».

Цели, задачи и содержание методической работы реализовывались в процессе деятельности:

- педагогического совета колледжа;
- научно-методического совета;
- методического кабинета;
- предметно-цикловых комиссий (общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин, общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин, мастеров п/о), методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования).

Работа педагогического совета осуществлялась согласно намеченному плану. Было проведено 5 заседаний: «Итоги 2024/2025 учебного года и задачи на новый учебный год», «Итоги первого семестра 2025/2026 уч. года», «Допуск к ГИА», «Адаптация студентов нового набора» .

Работа НМС была направлена на решение следующих вопросов и задач:

- утверждение плана работы НМС;
- утверждение плана подготовки новых редакций локальных актов, рассмотрение положений;
- рассмотрение программ ГИА по профессиям и специальностям;
- анализ обеспечения образовательных программ учебно-методической документацией;
- подготовка к педсоветам, к педчтениям;
- подготовка к выставке научно-технического, декоративно-прикладного творчества и художественного искусства, к студенческой научно-практической конференции;
- проведение недели общеобразовательных дисциплин, недели профессионального мастерства;
- подготовка к методической выставке педагогических работников;
- работа над методической темой колледжа;
- подведение итогов работы НМС за 2024-2025 уч. год.

В текущем учебном году проведены 7 заседаний научно-методического совета.

Работа методического кабинета проводилась по следующим направлениям:

- организация работы председателей ПЦК по планированию на новый учебный год, текущей деятельности ПЦК;
- оказание помощи в научно-теоретических запросах педагогических работников;
- организация консультативных занятий для преподавателей, не имеющих педагогического образования;
- стендовые подборки материалов в методическом уголке преподавательской комнаты;
- разработка, внесение изменений и рассмотрение локальных актов:
 - Положение о посещении мероприятий обучающимися, не предусмотренных учебным планом;
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;
 - Положение об организации и регламентации кружковой деятельности;
 - Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;
 - Положение об организации охраны здоровья обучающихся в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;
 - Положение об антикоррупционной политике в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;
 - Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ГБП ОУ «Торжокский государственный

промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение о работе с несовершеннолетними обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение о порядке оформления и ведения учебной документации;

- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации;

- Положение о практической подготовке;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение о студенческом общежитии в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение о совете общежития в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Положение об учебной части;

- Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ;

- Положение о Центре карьеры ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- подготовка материалов и методическая помощь при аттестации педагогических работников;

- методическая помощь при проведении предметных недель, открытых уроков и других мероприятий;

- контроль и коррекция по плану контроля за учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельностью преподавателей и мастеров п/о колледжа;

- организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов»;

- организация и проведение студенческой выставки научно-технического, декоративно-прикладного творчества и художественного искусства;

- пополнение электронной базы методических разработок;

- содействие пополнению УМК учебных дисциплин;

- организация участия в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;

- наблюдение и анализ уроков;

- рассылка информационных материалов о мероприятиях;

- методическая помощь при оформлении работ преподавателей и студентов для участия в конкурсах, конференциях;

- организация и проведение педагогических чтений «Педагогические мастер-классы: опыт, идеи, новации» по направлению ««Профилактика профессионального выгорания «Все в твоих руках» (10.01.2025г.);

- редактирование и помощь в оформлении методических разработок преподавателей;

- подготовка материалов к публикациям учебно-методических статей;

- обобщение опыта работы преподавателей и мастеров п/о;
- методическая помощь преподавателям в разработке рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- проверка, редактирование рабочих программ;
- организация и проведение выставки научно-методических разработок педагогических работников колледжа.

- методическое и организационное сопровождение подготовки и проведения демонстрационных экзаменов по четырем профессиям «Повар, кондитер», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» и трем специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гостиничное дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

С целью повышения методической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения, а также оказания методической помощи преподавателям, не имеющим педагогического образования, проводились индивидуальные консультации, на которых рассматривались следующие вопросы:

- порядок разработки и оформления учебно-планирующей документации;
- порядок разработки контрольно-оценочных средств;
- требования и порядок разработки методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, контрольных работ, заданий к дифференцированному зачету, экзамену, квалификационным экзаменам;
- подготовка к демонстрационному экзамену.

В течение года педагогическим коллективом использовались информационно-коммуникационная платформа «Сферум», информационно-библиотечная система «Юрайт», однако еще не все преподаватели внедрили их в свою работу.

Проводилась работа по освоению федеральной цифровой платформы «Работа России», предоставляющая студентам возможность как временного трудоустройства для получения опыта, так и поиска будущего места работы.

Кроме того, сведения вносились в различные федеральные информационные системы, такие как:

- ФИС ГИА и приёма (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования), система применяется для координации проведения приема в образовательные организации ВО и СПО, сбора и проверки достоверности сведений о проведении приема. Создание Системы является основной задачей проекта по повышению прозрачности и информативности процедур приема в образовательные организации ВО и СПО за счет обеспечения согласованного взаимодействия образовательных организаций, абитуриентов и федеральных органов исполнительной власти в сфере образования;

- ФИС ФРДО для СПО (Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»), которая обеспечивает сбор, обработку и анализ сведений о документах об образовании, в том числе о документах о среднем профессиональном образовании;

- «Сетевой город для СПО» (Автоматизированная информационная система (АИС), модуль для профессиональных образовательных организаций), которая предназначена для автоматизации и мониторинга организационно-управленческой деятельности и образовательного процесса в СПО;

- Цифровая платформа демонстрационного экзамена (ЦП) для СПО (Информационная система сопровождения, предназначенная для формирования графиков и общего управления процессами подготовки и проведения экзамена).

В течение учебного года осуществлялась аттестация педагогических работников. В текущем учебном году аттестовались на высшую категорию педагог дополнительного образования Бабурина С.Ю., на первую категорию – преподаватели Шабалина С.Б., Жданова И.О. воспитатель общежития

Березина Т.П.

Научно-исследовательская, методическая работа

Научно-исследовательская и методическая работа проводилась преподавателями колледжа по следующим направлениям:

Инновационные тренды в туризме, Кобелева Ю.А.;

- Применение MS Excel для решения уравнений, Геч Е.В.;
- Эвфемизмы как часть современного русского языка, Губкина Т.Р.;
- Применение Excel для проверки практических работ по математике, Ботылёва Н.В.;
- Повышение мотивации студентов к обучению посредством изучения современных технологий, используемых в конструкции современных двигателей, Лосев С.Е.;
- Распространение глэмпингов в России, Шабалина С.Б.;
- Химический квест: «Чудеса на выбор», Королёва Т.В.;
- Техническая механика в строительном производстве, Николаева Л.А.;
- Оценка состояния здоровья студентов первого курса посредством экспресс-диагностических методов, Соловьёва Н.В.;
- Межличностные отношения в подростковом возрасте; Соловьёва М.С.;
- Немецкий язык как отражение истории и самобытности германского народа, Сергеева С.Н.;
- Совершенствование информационной образовательной среды колледжа, Белякова Т.В.;
- Использование ИКТ на уроках английского языка, Величко Н.Б.;
- Механизмы реализации предметного содержания ООД «Русский язык» и «Литература» с учётом профессиональной направленности ОП СПО, Новожилова О.Е.;
- Разработка и подбор профессионально-ориентированных задач по математике, Коронкова Т.Б.;
- Кулинарные традиции Верхневолжья, Фалин И.И.;
- Изучение пищевого сырья «Шоколад», «Картофель», Беховых О.В.

Всего преподаватели колледжа приняли участие в 50 обучающих уроках, вебинарах, видеолекциях, конкурсах, конференциях по различным дисциплинам, 5 преподавателей приняли участие в педагогических олимпиадах, викторинах, тестировании. Организованы и проведены 22 онлайн-урока, мастер-класса для студентов, поучаствовали в акциях.

В 2024-2025 учебном году было опубликовано 6 методических работ, научных статей преподавателей по химии, физике, ТО и ремонту автомобилей, поварскому делу и другим дисциплинам.

В дистанционных научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства приняли участие 7 преподавателей, наиболее популярные из них: Региональная научно-методическая конференция педагогов СПО «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы»; Всероссийская конференция «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»; видеоконференция 2твверская область – обмен опытом использования образовательной платформы «Юрайт»; Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога»; Всероссийский конкурс Знание. Лектор» и другие

01 ноября 2024 года в колледже проведена XVI научно-практическая конференция педагогических работников «Повышение качества образовательного процесса, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста», которая была приурочена к 90-летнему юбилею колледжа. С докладами выступили И.И. Фалин, О.В. Беховых, Т.Н. Кипрская, Ю.А. Кобелева, С.Б. Шабалина, Т.В. Белякова.

С 28 по 31 мая 2025 года в колледже проводилась выставка научно-методических разработок педагогического коллектива по семи номинациям. В выставке приняли участие 18 педагогических работников колледжа, из них: преподаватели – 13, мастер п/о – 1, педагог дополнительного образования – 1, психолог – 1, социальный педагог – 1, руководитель физвоспитания – 1.

На экспозиции было представлено 22 методических разработки и творческие работы.

По числу работ наибольшим количеством представлены следующие номинации: «Методические разработки уроков, учебные разработки, технологические карты учебных занятий (8 работ); «Контрольно-оценочные средства (6 работ), «Творчество педагогических работников, не связанное с основным видом деятельности».

Наиболее активное участие в выставке приняли Губкина Т.Р., Коронкова Т.Б.

В течение года была организована **индивидуальная работа студентов и работа творческих групп студентов** по следующим направлениям:

- Перспективы развития туризма в Тверской области. Экологический туризм Тверского региона, рук. Кобелева Ю.А.;
- Немецкий язык как отражение истории и самобытности германского народа, рук. Сергеева С.Н.;
- Химический квест «Чудеса на выбор», Королёва Т.В.
- Эвфемизмы как часть современного русского языка, Губкина Т.Р.
- Распространение глэмпингов в России, рук. Шабалина С.Б.;
- Современные технологии, используемые в агрегатах трансмиссии автомобилей, рук. Лосев С.Е.;
- Специальное программное обеспечение для специальности «ТО и ремонт авто-транспортных средств», рук. Ботылёва Н.В.;
- Обзор программ для оформления математических тестов, Геч Е.В.
- Рентабельность применения современных строительных материалов, рук. Николаева Л.А.
- Кулинарные традиции Верхневолжья, Фалин И.И.

11 апреля 2025 года в колледже состоялась **XXVII студенческая научно-практическая конференция** «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов».

Работа участников была организована по трем секциям:

- естественнонаучных и технических дисциплин;
- общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и информационных технологий;
- общих гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин;

Гостями конференции стали студенты ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»; ФГБОУ «Колледж Росрезерва», МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

Студенты колледжа приняли участие в различных конференциях регионального и Всероссийского уровня, традиционные из них: XVI Межрегиональная (с международным участием) "Первые шаги в науку" ГБПОУ "Нелидовский колледж", Открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов "Открытые горизонты" ГБПОУ "Бежецкий промышленно-экономический колледж".

Студенты колледжа принимали участие в различных всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: более 180 чел. и 371 чел. в онлайн-зачетах, тестировании, просветительских акциях по финансовой грамотности.

В колледже проводились олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям:

Дата:	27. 01.2025
Название:	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Кирпичная кладка»
Форма участия:	очно
Участник(и):	студенты гр. 3-15
Организаторы:	Гуляев Г.Ю.
Результат:	1 место – Калинич Е., 2 место – Губанов П.,

	3 место – Иванов Д.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организаторы: Результат:	27. 01.2025 Конкурс «Начинающий сварщик» очно студенты гр.2-1 Петров В.В. 1 место – Иванов Д., 2 место – Арбузов А., 3 место – Марков Я., Лебедев А.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организаторы: Результат:	28.01.2025 Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очно студенты гр.4-14 Лосев С.Е., Кузнецов А.Н. 1 место – Ручин Д., 2 место – Барладян Д., 3 место – Макаренков В.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организаторы: Результат:	29.01.2025 Конкурс профессионального мастерства по специальности «Гостиничное дело» очно студенты гр. 4-13 Шабалина С.Б., Кобелева Ю.А. Синёва П. (капитан команды), Брянцева В., Цыгина Д., Амоскова Я.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организаторы: Результат:	31. 01.2025 Конкурс «Лучший водитель», по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» очно студенты гр. 3-14 Бородинов С.В., Зуев А.И., Лосев С.Е., Кузнецов А.Н. 1 место – Ручин Д., 2 место - Смирнов А., 3 место – Пекшев М.
Дата: Название: Форма участия: Организатор: Участник(и): Результат:	31.01.2025 Конкурс «Строительство шаг за шагом» очно Кузнецова К.А. студенты гр. 3-15 1 место – Богданов М., 2 место – Сретенский Ю.
Дата: Название: Форма участия: Организатор: Участник(и): Результат:	31.01.2025 Конкурс профессионального мастерства по профессии «Начинающий слесарь» очно Смирнов А.Ю., Павлов А.Ю. студенты гр. 2-2 1 место – Ершов А 2 место – Тагиев А. 3 место – Маркин С.

Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства (региональные)

Дата:	14.10.2024		
Название:	Конкурс «Лучший механик среди студентов»,		
Учредитель, организатор:	ООО «РУМОС-Комтранс»		
Форма участия:	дистанционно		
Участник(и):	студенты гр. 4-14 – 20 чел.		
Руководитель (и)	Лосев С.Е.		
Результат:	отборочный этап – тестирование	20	2
Дата:	26.11.2024		
Название:	Конкурс «Лучший механик среди студентов», полуфинал и финал		
Учредитель, организатор:	ООО «РУМОС-Комтранс»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Чумиков С., Лебедев И., гр. 4-14		
Руководитель (и)	Лосев С.Е.		
Результат:	Чумиков С. – 2 место	2	1

Региональные чемпионаты Тверской области «Профессионалы»

Дата:	17-21.02.2025	Кол-во участ.	Приз. места
Название:	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Компетенция:	Поварское дело		
Участник(и):	Мельникова В, гр.3-5		
Руководитель (и)	Фалин И.И.		
Результат:	Диплом 3 место, сертификат эксперта-наставника	1	1
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Компетенция:	Администрирование отеля		
Участник(и):	Иванова А., гр.4-13		
Руководитель (и)	Шабалина С.Б.		
Результат:	Сертификат участника, сертификат эксперта-наставника	1	-
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской технологический колледж»		

Форма участия:	очно		
Компетенция:	Кирпичная кладка		
Участник(и):	Иванов Д., гр. 3-15		
Руководитель (и)	Гуляев Г.Ю.		
Результат:	Диплом 3 место, сертификат эксперта-наставника	1	1
Учредитель, организатор:	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж имени Ивана Александровича Ковалёва»		
Форма участия:	очно		
Компетенция:	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		
Участник(и):	Елецкий С., гр.4-14		
Руководитель (и)	Лосев С.Е.		
Результат:	Диплом 2 место, сертификат эксперта-наставника	1	1
Всего:		4	3

В колледже проведены предметные олимпиады: по русскому языку и литературе, математике и информатике, физике, технической механике, инженерной графике и др. (в т.ч. в рамках предметной недели общеобразовательных дисциплин и недели профессионального мастерства), 135 обучающихся приняли участие во Всероссийских олимпиадах по дисциплинам, викторинах

В период с 26 по 31 марта 2025 года в колледже проводилась студенческая выставка научно-технического творчества, декоративно-прикладного и художественного искусства. В выставке приняли участие 75 студентов (из них один выпускник 2024 г.), коллективные работы представлены студентами гр. 2-1 и 1-5 в полном составе. Количество аннотированных экспонатов – 67, однако некоторые работы были представлены в виде комплектов, серий работ. По сравнению с 2024 годом количество работ и участников осталось в целом на прежнем уровне.

Вне конкурса были экспонированы работы выпускницы колледжа 2003 года по специальности «Учитель технологии» Калыгиной Анны. В качестве выставочных работ были представлены авторские ватные ёлочные игрушки.

В экспозиции были оформлены работы по семи номинациям «Научно-экспериментальная и исследовательская продукция», «Техническое творчество», «Работы, выполненные с использованием компьютерных технологий», «Декоративно-прикладное и художественное искусство», «Графические работы», «Учебно-наглядные пособия и методические материалы», «Литературное, музыкальное фото и видео творчество».

Наибольшее количество работ продемонстрированы в номинациях «Учебно-наглядные пособия и методические материалы», «Декоративно-прикладное и художественное искусство», «Научно-экспериментальная и исследовательская продукция», «Работы, выполненные с использованием компьютерных технологий».

На выставку были представлены студенческие работы, выполненные под руководством или содействии следующих педагогических работников: Антоновой Ю.М., Бабуриной С.Ю., Беляковой Т.В., Беховых О.В., Ботылевой Н.В., Величко Н.Б., Губкиной Т.Р., Ивановой Т.Н., Кипрской Т.Н., Кобелевой Ю.А., Королёвой Т.В., Коронковой Т.Б., Лосева С.Е., Николаевой Л.А., Новожиловой О.Е., Соловьёвой Н.В., Павлова А.Н., Петрова В.В., Смирнова А.Ю., Фалина И.И.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся плановый контроль организации и проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий, промежуточной аттестации, проверка учебно-методической документации. На основе анализа недостатков, выявленных в ходе проверки, были внесены корректировки в оформление документации, проведение текущего контроля, аттестационных процедур по промежуточной аттестации.

В течение года преподавателями и мастерами производственного обучения проводилась работа по поддержанию в актуальном состоянии информационного оформления кабинетов, лабораторий, мастерских и их санитарно-гигиенического состояния на должном уровне.

Продолжена работа по разработке учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с актуализированными с ФГОС СПО, ФГОС ТОП 50, ФГОС СПО четвертого и пятого поколения, которая заключалась в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий по организации лабораторно-практических занятий, методических указаний по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения.

Педагогические работники Белякова Т.В., Королёва Т.В., Кобелева Ю.А., Лосев С.Е. участвовали в экспертной деятельности при аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Коронкова Т.Б. приняла участие в качестве члена жюри Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике для студентов, организованной Международным образовательным порталом «Солнечный свет»

Белякова Т.В., Королева Т.В., Лосева Л.Э., Кобелева Ю.А. выполняли экспертизу работ в качестве члена жюри Международного дистанционного конкурса методических разработок педагогов профессиональных образовательных организаций по направлению «Сервис и туризм» «Золотая чаша - 2025», организованного ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»

Преподаватель Фалин И.И., мастера п/о Беховых О.В., Гуляев Г.Ю., Бородинов С.В., Павлов А.Н., Лосев С.Е., Шахманов О.Г., Смирнов А.Ю., Кузнецов А.Н. приняли участие в качестве экспертов демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». у выпускников студентов ГБП ОУ «Вышневолоцкий колледж», ГБП ОУ Тверской колледж сервиса и туризма», ГБП ОУ «Западнодвинский колледж им. Ковалева». «Мастера п/о Смирнов А.Ю. и Гуляев Г.Ю. выступили в качестве главных экспертов демонстрационного экзамена у выпускников ГБП ОУ «Вышневолоцкий колледж», организованном в нашем учебном заведении.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом и выполнена практически в полном объеме. Не все преподаватели имели возможность для взаимопосещений уроков, не по всем направлениям научно-исследовательских работ, намеченным на текущий год, была осуществлена работа или она не была обобщена в связи большой загруженностью преподавателей в течение года.

Педагогический совет по теме «Совершенствование информационно-образовательной среды колледжа» был перенесен на следующий учебный год. Не выполнены методические заказы на приобретение учебной литературы и наглядных пособий из-за дефицита денежных средств.

Однако несмотря на трудности, большинство педагогических работников проводят методическую работу планомерно, повышают уровень своей квалификации, принимают активное участие в работе курсов, конференций, семинаров, организуя научно-исследовательскую и проектную работу студентов, выполняют различные виды методических разработок.

В целом, методическую работу, проводимую в колледже, можно считать удовлетворительной.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются:

2 здания, 25 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 6 учебных_мастерских; тренажёрный зал, спортивный зал ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» в рамках сетевого взаимодействия; 2 открытые спортивные площадки, автодром, актовый зал; библиотека (информационный центр), буфет.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 350 мест, в котором проживают ежегодно более 100 обучающихся и детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения: плакатами, стендами, иллюстрационным материалом, телевизорами, компьютерами, мультимедийными проекторами, DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитий Колледжа действует контрольно-пропускной режим.

Образовательный процесс организован в двух корпусах и мастерских общей площадью 5339,6 кв.м., закреплённых за колледжем на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, актовый и спортивный залы, библиотека, административные и служебные помещения, производственные мастерские.

Колледж обеспечен специализированными кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими в соответствии с соответствующими ФГОС СПО.

В колледже имеется 25 кабинетов, оснащённых современным оборудованием, 3 интерактивные доски, 16 мультимедийных проекторов в том числе для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: истории, обществознанию, основам философии, права, экономики, социологии и политологии, русскому языку и культуре речи); учебных лабораторий - 5, учебно-производственных мастерских - 6 (слесарная, токарная, газосварочная, по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей, ремонтная, санитарно-техническая), компьютерных классов - 4.

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр (ИБЦ). Общая площадь библиотеки - 135,7 кв. м. Количество работников библиотеки - 1 чел. Свидетельство о регистрации «Программы для Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, компьютерная зона (с выходом к ресурсам сети Интернет), книгохранилище. Библиотека в течение года обслуживает более 15 тыс. человек;

-выдаёт более 14 тыс. изданий;

-организует свыше 30 книжных выставок;

-проводит библиографические уроки, уроки мужества, обзоры книг, викторины, часы поэзии и др.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест и оборудован 8 компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и МФУ.

Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. ИБЦ, сохраняя традиционные формы и методы обслуживания, выходит на новый уровень, благодаря наличию электронных ресурсов, подключена электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Обеспечение электронными ресурсами включает в себя традиционные лицензионные операционные системы, а также Компас 3D V13, 1С Бухгалтерия, Консультант +, тестовая оболочка EasyTes tCreator, клавиатурный тренажёр Bombina, пакет автоматизации работы администратора гостиниц TRAVEL, система автоматизированного проектирования AVTO CAD, «Компас»,

Для изучения цикла математических и естественнонаучных дисциплин имеются кабинеты физики, математики, химии, биологии, все оснащены мультимедийным проектором с набором мультимедийных учебных пособий, компьютером. Оборудование, имеющееся в кабинетах, обеспечивает проведение различных лабораторных работ, предусмотренных учебным программами.

Для изучения цикла общепрофессиональных дисциплин имеются следующие кабинеты и лаборатории. Четыре кабинета информатики с мультимедийными проекторами, оснащённые 48 компьютерами, принтерами, сканерами, плоттером.

Лаборатория электротехники и электроники обеспечивает проведение 30 лабораторных работ и имеет следующее оборудование и приборы: 15 стендов для проведения лабораторных работ по электротехнике, осциллограф, набор амперметров и вольтметров, трансформаторов, реле, магнитные пускатели, трёхфазные двигатели, набор таблиц, компьютер, телевизор и DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

Кабинет – лаборатория технической механики имеет следующее оборудование и установки

для выполнения лабораторных и расчётно-графических работ: универсальная механическая машина УММ-5, набор реквизитов и лабораторная установка для определения коэффициента трения и угла трения, приспособление и набор реквизитов для проверки осадки цилиндрической пружины, набор приспособлений и реквизитов для определения моментов трения. для испытания механических свойств на растяжение и срез, установка для угловых и линейных перемещений балки при изгибе, установка для определения модуля упругости, модели зубчатой, червячной, фрикционной, винтовой и реечной передач, набор зубчатых шестерён, различного вида редукторы. В кабинете есть демонстрационные стенды, образцы выполнения работ и задания на расчётно-графические работы, телевизор, мультимедиа-проекторы.

Кабинет психолого-педагогического цикла оснащён дидактическими материалами, телевизором, DVD, мультимедийным проекторам сменяемыми стендами, видеокамерой.

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» имеется кабинет, укомплектованный компьютерами, мультимедийным проектором, а также необходимыми демонстрационными материалами: наборами геометрических тел, макетами, моделями, плакатами. В кабинете имеются стенды по основным темам курса, набор дидактического раздаточного материала для выполнения графических работ.

Для изучения дисциплины «Правила дорожного движения» оборудован специальный кабинет, в котором имеются электрифицированные стенды с дорожными знаками, светофорами, телевизор с DVD и набором учебных фильмов, мультимедийным проектором, компьютер, электронный тренажёр.

Лаборатория по дисциплине «Материаловедение» имеет металлографический микроскоп МЕТАМ Р-1, набор шлифов (микрошлифы), плакаты, мультимедийный проектор и набором мультимедийных пособий, таблицы.

Для изучения модулей по специальности «ТО и ремонт автотранспортных средств» помимо учебных кабинетов, используются лаборатории: «Автомобильные двигатели, электрооборудование автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Учебно-производственные мастерские:

- слесарная, оснащена точильно-шлифовальными и сверлильными станками;
- газоэлектросварочная – 9 единицами электросварочного оборудования;
- монтажная, демонтажная – 4 сверлильными и заточными станками;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей – 14 единицами оборудования (съёмники, стенд монтажа шин (2шт.), стенд «Развал-схождение», электровулканизатор, различные приспособления для установки и съёма колец, компрессор и другое оборудование, балансировочная машина, стен с компьютерной диагностикой отечественных и импортных легковых автомобилей.

Для изучения профессиональных модулей по специальностям и профессиям имеются оснащённые всем необходимым учебные кабинеты.

Для специальности "ТО и ремонт автомобильного транспорта" лаборатории оснащены стендами для испытания топливной аппаратуры, бензонасосов, и регулировки карбюраторов, планшетам по механизмам и системам двигателя. Имеются контрольно-измерительные инструменты и приборы для выполнения дефектовочных работ, детали и узлы автомобилей, макеты двигателей автомобилей в разрезе.

По специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" лаборатория испытания строительных материалов и конструкций. Учебные кабинеты оснащены оборудованием и приборами для испытания строительных материалов, компьютерами с программами "Гранд-Смета" и "Компас 3D", мультимедийными проекторами. Аккредитована площадка для сдачи ДЭ.

По специальности "Туризм и гостеприимство" для изучения профессиональных модулей имеются кабинеты, в которых оборудованы зоны службы приёма и размещения, бронирования гостиничных услуг, оснащённые ПК, интернетом, мультимедийным проектором, многофункциональным устройством, мини АТС, факсом и другой офисной техникой.

По профессии "Повар, кондитер": лаборатория для проведения учебной практики оборудована необходимыми кухонными принадлежностями, инструментами, тепловым и механическим оборудованием, инвентарём.

По профессии "Сварщик" газосварочная и электросварочная мастерские оснащены необходимым набором сварочных инструментов, оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» имеется оборудованная слесарная, санитарно-техническая мастерская, газосварочная. В 2021 г. На базе колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», была аккредитована площадка на 5 рабочих мест. В 2025 году созданы ЦПДЭ по профессии «Сварщик» и специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гостиничное дело».

По профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» имеются учебные кабинеты оснащённые ПК, интернетом, мультимедийным проектором, имеются контрольно-измерительные инструменты и приборы для выполнения практических работ, оборудованная слесарная мастерская. Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики и электромонтажная мастерская находится на базовом предприятии- ЗАО «Торжокская обувная фабрика».

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.04.2026 года в колледже согласно штатному расписанию работали 73 сотрудников.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 10 % (7 чел.)

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 44%.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 46%. (33 чел.)

Реализацию программ профессионального образования осуществляют 32 педагогических работника.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 25 педагогических работников, что составляет 81,0 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 28 человек, что составляет 88%. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников (47%), первую 13 – человек (41%).

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды:

- почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.
- звание «Почётный работник сферы образования» - 4 чел.
- значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» - 4 чел.
- нагрудный значок «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.
- звание «Ветеран профтехобразования» - 1 чел.
- значок «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.
- звание «Почётный работник воспитания и просвещения» - 1 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - более 50%.

3.4 Организация практики студентов

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственная практика студентов

колледжа проводилась в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основное содержание взаимодействия с социальными партнерами заключается в прохождении производственной практики по профессиям и специальностям колледжа в различных организациях и предприятиях.

Сложились многолетнее сотрудничество с ООО «Ритм», ГУП «Водоканал», АО «Завод «Марс», ИП Елисеева Н.М.- кафе «Надежда», ИП Галкина Н.В. - отель «Торжок», ресторан «Комильфо», ИП Подольская- гостиница «Околица», ИП Бруяк А.П.- гостиница «Староямская», ИП Пименов М.В. – кафе «Ли́ра», ИП Алексева Ю.В. – кафе «Бутик», ИП Ефремова О.В. – ресторан «Бирхофф», ИП Степанов А.А., ИП Зуев Э.В.- комплекс «Риф», ООО «Санаторий «Митино», ООО «Стройсервис», ООО СК «Лидер», ООО «БЛАГОУСТРОЙСТВО», ООО «Домовой», ЗАО «Торжокская обувная фабрика», АО «Завод» «Марс» . Выстраиваем партнерские отношения с новыми работодателями: ООО «РУМОС -Комтранс» г.Тверь, ООО «Исток» - г.Тверь, филиал ООО «ЛЛК-Интернешнл «Тебойл-СМ» в г.Торжке, филиал АО «Новоторжский ЛПК в г.Торжок -Завод «Терра», ООО «Вертикаль», СК «Исток», ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

Социальные партнеры принимают участие в текущей и итоговой аттестации студентов, согласовании учебно-программной документации по профессиональным модулям, по возможности оказывают спонсорскую помощь в приобретении инвентаря и материалов для проведения учебной практики (индивидуальный предприниматель Елисеева Н.М.), учебников (ЗАО «Торжокская обувная фабрика).

Вопрос трудоустройства решается сложнее (работодателей не вполне устраивают профессиональные компетенции выпускников, а выпускников не устраивает уровень предлагаемой зарплаты).

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, необходимо продолжать работу по расширению делового сотрудничества.

В 2024-2025 учебном году заключено 139 договоров о прохождении учебной и производственной практик.

- прошли производственную практику на предприятиях и в организациях – 100%;
- качество успеваемости по практике составляет -96,6%
- получили 2 и более квалификации –59,8%
- устроились на работу по специальности – 94,4%.

3.5 Результативность образовательной деятельности

В 2024–2025 году ГИА по очной форме обучения проводилась в виде ДЭ и написании и защиты ВКР по специальностям: «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гостиничное дело». В форме ДЭ по профессиям: «Сварщик», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Повар, кондитер», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» . По заочной форме обучения ГИА проводилась по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» в форме написании и защиты ВКР.

Всего студентов выпускных групп -132 чел. (86), очного отделения – 122 (77) прошли ГИА-122(77) чел., из них 44(40) чел. специалистов, 78(37) чел. получили рабочую профессию, выпуск по заочной форме обучения 10 чел. (9)чел. Таким образом успеваемость составила 100,0 % (100%), было допущено до ГИА 100 %,до защиты диплома 100,0 %, защитились 100% , в том году тоже 100 %. Диплом с отличием в 2025году получили 8 чел.(5 чел.) .

Повысилась качественная успеваемость, как в разрезе специальностей, так и в разрезе рабочих профессий. В целом по колледжу тоже повысилась и составила 88 % (в прошлом году 87,2 %). По отделению подготовки специалистов повысилась и составила – 86 % (в прошлом году 80%), а по отделению подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость снизилась и составила 87 % (92 %). Самое низкое качество прохождения ГИА по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 54 % (72%), как по защите дипломного проекта и по сдаче ДЭ 54 % (89 %). Со 100 % качественной успеваемостью прошли ГИА студенты по профессии «Сварщик», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» качество составило (91%), и по специальностям: «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (86,4%), «Гостиничное дело».

Соответственно повысился средний балл по колледжу и составил 4,3 (в прошлом году 4,1). По специальностям средний балл тоже повысился и составил 4,3(4,0), а по профессиям не изменился – 4,2 (4,2).

Самый высокий средний балл по ДЭ по специальности «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – 4,5 и по профессии «Сварщик» - 4,4. Самый низкий по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 3,8 и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - 3,8. По остальным специальностям и профессиям средний бал 4,1-4,3.

Самый низкий по защите дипломов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 3,8.

На заочном отделении к ГИА были допущены 10 человек. Все успешно прошли ГИА, качество успеваемости составило 100 %. (в прошлом году 100 %), средний балл – 4,5 (4,4).

Таким образом по сравнению с выпуском 2024 года показатели Государственной итоговой аттестации 2025 года значительно повысились по качественной успеваемости, а по количеству выпускников значительно повысились на 46 человек, в основном за счет увеличения количества выпускных групп по профессиям в связи с изменением ФГОС в части сроков обучения.

Председатели комиссий по проведению ГИА в своих отчётах отмечают, что в целом итоговая аттестация прошла на хорошем организационном уровне, а большинство студентов показали хороший уровень освоения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Специальность/ профессия	Количество			Успеваемость			Диплом с отличием		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ТО и ремонт автотранспорта	15	22	24	100	100	100	1	1	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	13	100	100	100	2	1	-
Гостиничный сервис	7	-	7	100	100	100	-	-	-
Итого на отделении по подготовке специалистов	40	40	44	100	100	100	3	2	1
Сварщик	-		14		-		-	-	-
Повар, кондитер	18	15	12		100		1	1	1
Монтажник санитарно- технических,	25	22	17		100	100	1	2	1

вентиляционных систем и оборудования									
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	-	-	17	-	-	100	-	-	-
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	18	-	-	100	-	-	2
Итого на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	43	37	78	-	100	100	2	3	4
Итого очное отделение	83	77	122	-	100	100	5	5	5
6-9 з	-	9	-	-	-	-	-	-	-
5-10 з			10	-	-	100	-	-	3
Итого заочное отделение	-	9	10	-	100	100	-	-	3
Всего	83	86	132	-	100	100	5	5	8

Специальность/профессия	Средний балл			Качество, чел. / %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в т.ч.	4,0	4,0	4,6	11/73,3	19/86,4	24/100
ДЭ	-	-	4,5	-	-	19/79,2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в т.ч.	3,4	3,9	3,8	5/28,0	13/72	7/54
ДЭ (профильный уровень)	3,5	4,4	3,8	8/44,4	16/89,0	7/54
Гостиничное дело в т.ч.	4,14	-	4,3	6/85,7	-	7/100
ДЭ (профильный уровень)	-	-	4,3	-	-	7/100
Итого на отделении по подготовке специалистов	3,7	4,0	4,3	22/55,0	32/80,0	38/86
Сварщик ДЭ	-	-	4,4	-	-	14/100
ДЭ Повар, кондитер (профильный уровень)	3,8	4,4	4,3	13/72,2	14/93,3	11/92
ДЭ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4,1	4,1	4,1	20/80,0	20/91,0	17/100
ДЭ Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	-	-	3,8	-	-	12/71
ДЭ Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	4,0	-	-	14/78

Итого на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	4,0	4,2	4,2	33/76,7	34/92,0	68/87
Итого очное отделение	3,9	4,1	4,2	55/66,3	66/85,7	106/87
6-9 з	-	4,4	-	-	9/100	-
5-10 з	-	-	4,5	-	-	10/100
Итого заочное отделение	-	4,4	4,5	-	9/100	10/100
Всего	3,9	4,1	4,3	55/66,3	75/87,2	116/88

4 Организация воспитательной деятельности

Вся воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочей Программой воспитания и социализации.

Основная цель воспитательной работы в Колледже – всестороннее развитие личности специалиста (профессионала), сочетающего в себе глубокие теоретические знания и практические навыки по специальности (профессии) с активной жизненной позицией, здоровым образом жизни, высокой нравственной культурой.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

В колледже продолжается многолетняя работа волонтерского отряда «Новое поколение», который осуществляет деятельность в направлении: добровольческие (волонтерские) инициативы как эффективная форма работы, обеспечивающая личностное и профессиональное развитие подростков и молодежи.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Поздравление ветеранов в День пожилых людей, в День учителя. Концерт для ветеранов колледжа
2	Акция «Чистые игры» - экологический десант
3	День отказа от курения
4	День толерантности
5	Акция «Наркотикам – нет!»
6	Акция «Милосердие» 3 декабря - День инвалида
7	Акция «День неизвестного солдата»
8	Акция «Блокадный хлеб»
9	Конкурсная программа «Армейские каникулы» к 23 февраля

10	День здоровья
11	Акция «Не будь равнодушен!» - помощь пожилым людям города и района
12	Всероссийский фестиваль «Блин с припеком»
13	Всероссийский фестиваль реконструкции «Новоторжский рубеж»
14	Обустройство братских захоронений на Пустынском кладбище.
15	Обустройство могил бывших сотрудников колледжа
16	Обустройство памятника Герою Советского Союза Я.Н. Падерина
17	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
18	Участие во всероссийской акции «Бессмертный Полк»
19	Акция «Ночь музеев»
20	Акция «Свеча Памяти»
21	Всероссийская акция «Библионочь»
22	Всероссийские и региональные фестивали и форумы добровольцев

В соответствии с Планом противодействия идеологии терроризма в Тверской области в колледже осуществлялись следующие мероприятия:

- педагогом-психологом проведено психологическое тестирование с обучающимися 1-4 курсов (сентябрь - октябрь);
- по результатам тестирования организованы встречи с представителями органов системы профилактики ноябрь - декабрь);
- проводятся классные часы в рамках проекта «Диалог культур» со студентами 1-3 курсов по информированию о традициях народов, проживающих в РФ (раз в квартал);
- преподавателями ОБЖ осуществляется преподавание вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- кураторы групп на классных часах используют методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» подготовленные Минобрнауки РФ (раз в квартал).

Студенты, имеющие систематические пропуски занятий без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках, имеющие академическую задолженность по предварительной и промежуточной аттестации, заслушиваются на Совете профилактики. За отчетный период было проведено 6 заседаний совета профилактики. На внутриколледжном учете состоят 16 человека.

Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН отдела МО МВД России «Торжокский» отражена в таблице:

Квартал / год	Кол-во состоящих на учете КДН и ЗП	Кол-во состоящих на учете ПДН
2 / 2024	2	5
3 / 2024	2	4
4 / 2024	2	2
1 / 2025	2	2

Студенты указанных категории активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, кружки и секции, волонтерскую деятельность.

В колледже работают 2 кружка художественной самодеятельности (в них занимаются 41 чел.), 3 творческие группы по научно-исследовательской деятельности (21 чел.), 2 спортивных секций (62 чел.).

В колледже проводится спортивно-массовая работа согласно разработанному плану.

Ежемесячно проходят спортивные состязания внутри колледжа: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, по л/а, силовому многоборью, полиатлону.

Приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Наименование мероприятия
Всероссийский классный час «Время первых» - 12 апреля
Муниципальный проект - «Львовская неделя» - апрель
Всероссийский «День единых действий» - апрель
Муниципальная экологическая Акция «Чистые игры» - апрель, октябрь
Всемирный день гражданской обороны: спортивно-патриотические соревнования для первых курсов. - март
Всероссийская «Вахта памяти 2025 участие в работе поискового отряда – (27 апреля - 7 мая)
Классные часы по теме «Без срока давности».- апрель
Торжественные городские мероприятия в рамках празднования Дня Победы в ВОВ - май
Митинг, возложение венков на братских захоронениях Пустынского кладбища г. Торжок – 9 мая
Областной День призывника – октябрь
День Среднего Профессионального Образования (торжественное мероприятие)- октябрь
Международный день студента – «Посвящение в студенты» - 17 ноября
Всероссийский проект «Разговоры о важном»
Региональный проект «Уроки финансовой грамотности» октябрь - январь
День правовой грамотности - декабрь
Региональная акция «День неизвестного солдата» - декабрь
Уроки мужества: Встречи с участниками СВО апрель-март
Всероссийский урок «Ленинград – непокоренный город» - январь
Муниципальное мероприятие Форум «День молодого избирателя - февраль
«Широкая масленица» муниципальный фестиваль г. Торжок - февраль
Муниципальное мероприятие - Митинг у братских захоронений, возложение цветов – 23 февраля
Всероссийская акция - Митинг-концерт «Крымская весна» - 18 марта
Мероприятие муниципального Совета ветеранов «Герои-земляки» - декабрь
Региональный проект «Семейные ценности»
Региональный проект «Историческое просвещение»

В колледже осуществляется деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, она заключается в организации современного воспитательного процесса в колледже, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Некоторые из них:

Наименование мероприятия
День солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь
День окончания Второй мировой войны - сентябрь
День туризма - сентябрь
День музыки - сентябрь
Донбасс – сердце России - сентябрь
День флага и герба Тверской области - октябрь
Международный день повара - октябрь
Международный день школьных библиотек - октябрь
День народного единства - ноябрь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей -ноябрь
Нюрнбергский процесс - ноябрь
День Государственного герба Российской Федерации - ноябрь

Международный день инвалидов - декабрь
День неизвестного солдата - декабрь
День памяти Святого Благоверного князя Михаила Тверского - декабрь
День добровольца - декабрь
Международный день художника - декабрь
День Героев Отечества - декабрь
День прав человека - декабрь
День Конституции РФ - декабрь
День российского студенчества - январь
80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады - январь
День памяти жертв Холокоста - январь
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - февраль
День российской науки - февраль
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - февраль
Международный день родного языка - февраль
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) - март
День воссоединения Крыма с Россией - март
Всемирный день театра - март

В колледже активно участвуют во всех мероприятиях студенты состоящие в «Движение Первых».

Проводится работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В колледже ведется постинтернатное сопровождение данной категории студентов. На 1.04.2025г. на постинтернатном сопровождении находятся 8 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наставниками являются 4 педагогических работника. Всего в колледже на 1.04.2025г. обучаются 15 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них: под опекой – 3 человек; приемная семья – 0 человек; совершеннолетних – 13 человек; несовершеннолетних – 5 человек.

Особой категорией являются студенты, имеющие инвалидность (2 человека) им оказывается всесторонняя помощь со стороны педагогического коллектива и служб колледжа.

5 Дополнительное образование, курсовая подготовка

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Колледжем по программам для всех категорий граждан по профессиям:

- тракторист категории «В,С,Е», «D» - 52 человека,
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом –12 человек,
- водитель категории «В» - 55 человек.

Рабочую профессию в рамках профессиональных модулей получили 59 студентов:

- водитель категории «В», «С» - 15 человек,
- каменщик – 13 человек,
- слесарь по ремонту автомобилей – 24 человека,
- горничная – 7 человек.

Продолжена работа с организациями города и района по профессиональному обучению граждан.

Всего в 2025 г. профессиональное обучение прошли 178 (197 в 2024 году) человек.

По программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), а также по программам дополнительного

образования детей и взрослых в 2025 г. (также как в предыдущие года) обучение не проводилось в связи с отсутствием желающих.

6 Финансово-экономическая деятельность

Сумма финансовых поступлений за 2025 год – 69079,3 тыс. руб. в т.ч.:

-от иной приносящей доход деятельности – 6835,9 тыс. руб.

1. от сдачи в аренду –1882,9 тыс. руб.

2. доходы от оказания платных услуг – 3730,1 тыс. руб.

3. доходы от пользования общежитием –1172,1 тыс. руб.

4. доходы от реализации материальных запасов- 50,8 тыс. руб.

-за счет субсидий на государственное задание – 62243,4 тыс. руб.

Расходы за 2025 год составили:

- ФОТ, налоги – 52844,4 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 4429,8 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества – 1150,4 тыс. руб.

- прочие работы, услуги – 2071,6 тыс. руб.

- налоги (земля, имущество) – 2262,2 тыс. руб.

- увеличение стоимости материальных запасов – 2676,2 тыс. руб.

- приобретено основных средств – 390,1 тыс. руб.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 20 ед. с балансовой стоимостью 25898,7 тыс. руб.

Директор колледжа



И.О. Жданова

Приложение А

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», подлежащей самообследованию на 01.04.2026

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	200	человек
1.1.1	По очной форме обучения	200	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	255	человек
1.2.1	По очной форме обучения	241	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	14	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1/0,2	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	116/88	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	175/38,5	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/44	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/81	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/88	человек/%
1.11.1	Высшая	15/47	человек/%

1.11.2	Первая	13/41	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	человек
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69079,3	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	2158,7	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (6835,9 т.р.)	213,6	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (58524/72783*100)	80,4	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	7998/19,2	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,5	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100/100	человек/%

Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг

1 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по мнению студентов, родителей, педагогов в целом по колледжу

(Количество опрошенных студентов – 130 человек; родителей – 87 человек, педагогов – 25 человек)

№ п/п	Вопрос	Результат анкетирования студентов	Результат анкетирования родителей	Результат анкетирования педагогов
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?			
	а) очень хорошо информирован;	28,5%	34,5%	44%
	б) хорошо информирован;	28,5%	20,7%	20%
	в) информирован;	26,9%	36,8%	32%
	г) слабо информирован;	6,2%	5,7%	4%
	д) очень слабо информирован;	2,3%	-	-
	е) не информирован;	3,0%	-	-
	ж) затрудняюсь ответить.	4,6%	2,3%	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)			
	а) да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	16,9%	12,6%	4%
	б) да;	35,4%	42,5%	12%
	в) скорее да;	18,5%	23,1%	28%
	г) скорее нет;	14,6%	4,6%	24%
	д) нет;	1,5%	6,9%	16%
	е) абсолютно нет;	7,7%	2,3%	8%
	ж) затрудняюсь ответить.	5,4%	8%	8%
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?			
	а) высокий профессионализм и компетентность педагогов;	45,4%	31%	48%
	б) компетентность, достаточный уровень профессионализма;	28,5%	46%	40%
	в) скорее компетентны, чем не компетентны;	14,6%	13,8%	8%
	г) скорее не компетентны, чем компетентны;	4,6%	-	
	д) не компетентны;	0,8%	-	
	е) абсолютно не компетентны;	1,5%	-	
	ж) затрудняюсь ответить.	4,6%	9,2%	4%
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?			
	а) да, всегда и в любой ситуации;	26,2%	34,5%	48%
	б) да;	33,8%	46%	24%
	в) скорее да;	21,5%	11,5%	28%

	г) скорее нет;	6,9%	1,1%	-
	д) нет;	3,1%	-	-
	е) абсолютно нет;	1,5%	-	-
	ж) затрудняюсь ответить.	6,9%	6,9%	-
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?			
	а) да, качество оказания услуг очень высокое;	26,2%	19,5%	16%
	б) да;	42,3%	56,3%	52%
	в) скорее да;	18,5%	19,5%	32%
	г) скорее нет;	4,6%	-	-
	д) нет;	1,5%	1,1%	-
	е) абсолютно нет;	3,1%	-	-
	ж) затрудняюсь ответить;	3,8%	3,4%	-
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?			
	а) да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	25,4%	25,3%	28%
	б) да;	30%	52,9%	36%
	в) скорее да;	26,2%	12,6%	20%
	г) скорее нет;	3,8%	2,3%	8%
	д) нет;	3,1%	2,3%	8%
	е) абсолютно нет;	4,6%	-	-
	ж) затрудняюсь ответить;	6,9%	4,6%	-
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?			
	а) да, качество практик очень высокое;	32,3%	14,9%	8%
	б) да;	31,5%	46%	60%
	в) скорее да;	16,2%	12,6%	12%
	г) скорее нет;	3,8%	4,6%	4%
	д) нет;	3,1%	3,4%	
	е) абсолютно нет;	1,5%	1,1%	
	ж) затрудняюсь ответить.	11,5%	17,3%	16%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?			
	а) да, качество мероприятий очень высокое;	29,2%	25,3%	48%
	б) да;	33,1%	55,2%	44%
	в) скорее да;	16,1%	9,2%	4%
	г) скорее нет;	5,4%	2,3%	
	д) нет;	6,2%	-	
	е) абсолютно нет;	3,8%	-	
	ж) затрудняюсь ответить.	6,2%	8%	4%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?			
	а) да, я в любое время имею возможность высказать свое	16,9%	11,5%	24%

	мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации			
	б) да;	19,2%	25,3%	24%
	в) скорее да;	13,2%	13,9%	20%
	г) скорее нет;	14,6%	9,2%	8%
	д) нет;	14,6%	19,5%	4%
	е) абсолютно нет;	3,8%	1,1%	4%
	ж) затрудняюсь ответить.	17,7%	19,5%	16%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледже* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ 1. Ремонт крыши, капитальный ремонт здания, кабинетов 2. Улучшение материально-технической базы, оснащения учебными пособиями 3. Проведение интернета во все кабинеты 4. Ремонт или строительство своего спортивного зала 5. Привлечение к образовательному процессу молодых преподавателей 6. Привлечение партнеров – работодателей к образовательному процессу Примечание. Предложения от студентов и родителей приведены в анкетах по специальностям и профессиям.			

2 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по мнению работодателей

(Количество респондентов – социальных партнёров колледжа – 13 чел.)

ООО СК «Лидер»;
ИП Кривчикова Р.А.
ИП Елисева И.М.
ИП Степанов А.А.
РУП «Водоканал»
ИП Дубровский А.В.
ООО «Домовой»
ООО «Благоустройство»
ЗАО «Торжокская обувная фабрика»

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса работодателей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?	
	а) Очень хорошо информирован;	15,3%
	б) Хорошо информирован;	30,7%
	в) Информирован;	23%
	г) Слабо информирован;	7,6%
	д) Очень слабо информирован;	15,3%
	е) Не информирован;	7,6%
	ж) Затрудняюсь ответить.	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)	
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	15,3%

	б) Да;	46,4%
	в) Скорее да;	-
	г) Скорее нет;	-
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	7,6%
	ж) Затрудняюсь ответить.	30,7%
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?	
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	23,3%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	61,5%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	7,6%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	-
	д) Не компетентны;	-
	е) Абсолютно не компетентны;	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	7,6
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?	
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	61,6%
	б) Да;	38,4%
	в) Скорее да;	-
	г) Скорее нет;	-
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?	
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	15,3%
	б) Да;	38,6%
	в) Скорее да;	30,9%
	г) Скорее нет;	7,6%
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	7,6%
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?	
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	15,3%
	б) Да;	23,2%
	в) Скорее да;	38,4%
	г) Скорее нет;	7,8%
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	15,3%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?	
	а) Да, качество практик очень высокое;	15,3%
	б) Да;	60,5%
	в) Скорее да;	25%
	г) Скорее нет;	-
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и	

	пр.)?	
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	38,6%
	б) Да;	23%
	в) Скорее да;	-
	г) Скорее нет;	-
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	38,4%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?	
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	
	б) Да;	30,9%
	в) Скорее да;	30,9%
	г) Скорее нет;	23%
	д) Нет;	-
	е) Абсолютно нет;	7,6%
	ж) Затрудняюсь ответить.	7,6%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледже 1. Увеличить количество студентов, направляемых на практику; 2. В учебной деятельности больше времени отводить практическим работам; 3. Обновление материально-технической базы;	

3 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по профессиям и специальностям

3.1 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг студентов, обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

(Количество опрошенных студентов – 30 человек, родителей – 3 человека)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	40%	
	б) Хорошо информирован;	23,3%	
	в) Информирован;	26,7%	66,7%
	г) Слабо информирован;	-	
	д) Очень слабо информирован;	-	
	е) Не информирован;	6,7%	
	ж) Затрудняюсь ответить.	3,3%	33,3%
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	16,7%	

	б) Да;	46,7%	
	в) Скорее да;	13,3%	33,3%
	г) Скорее нет;	6,7%	
	д) Нет;	3,3%	
	е) Абсолютно нет;	3,3%	
	ж) Затрудняюсь ответить.	10%	66,7%
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	46,7%	33,3%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	23,3%	
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	16,7%	33,3%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	3,3%	
	д) Не компетентны;	-	
	е) Абсолютно не компетентны;	3,3%	
	ж) Затрудняюсь ответить.	6,7%	33,3%
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	23,3%	
	б) Да;	40%	66,7%
	в) Скорее да;	6,7%	33,3%
	г) Скорее нет;	10%	
	д) Нет;	6,7%	
	е) Абсолютно нет;	3,3%	
	ж) Затрудняюсь ответить.	10%	
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	20%	
	б) Да;	53,3%	66,7%
	в) Скорее да;	10%	33,3%
	г) Скорее нет;	3,3%	
	д) Нет;	3,3%	
	е) Абсолютно нет;	3,3%	
	ж) Затрудняюсь ответить;	6,7%	
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	20%	33,3%
	б) Да;	26,7%	33,3%
	в) Скорее да;	23,3%	
	г) Скорее нет;	3,3%	
	д) Нет;	6,7%	
	е) Абсолютно нет;	6,7%	
	ж) Затрудняюсь ответить;	13,3%	33,3%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	43,3%	33,3%
	б) Да;	26,7%	
	в) Скорее да;	6,7%	33,3%
	г) Скорее нет;	3,3%	

	д) Нет;	3,3%	
	е) Абсолютно нет;	-	
	ж) Затрудняюсь ответить.	16,7%	33,3%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	26,6%	
	б) Да;	30%	66,7%
	в) Скорее да;	6,7%	
	г) Скорее нет;	10%	
	д) Нет;	6,7%	
	е) Абсолютно нет;	6,7%	
	ж) Затрудняюсь ответить.	13,3%	33,3%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	23,3%	
	б) Да;	16,5%	
	в) Скорее да;	6,7%	33,3%
	г) Скорее нет;	10%	
	д) Нет;	13,3%	66,7%
	е) Абсолютно нет;	6,7%	
	ж) Затрудняюсь ответить.	23,3%	
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледже СТУДЕНТЫ: 1. Установить кондиционеры 2. Сделать ремонт (починить крышу, поменять окна) 3. Построить новый спортзал РОДИТЕЛИ: 1. Открыть столовую для студентов 2. Открыть побольше профессий		

3.2 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

(Количество опрошенных студентов – 7 человек, родителей – 10 человека)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	-	20%
	б) Хорошо информирован;	14,3%	-
	в) Информирован;	28,6%	70%
	г) Слабо информирован;	42,9%	-

	д) Очень слабо информирован;	14,3%	10%
	е) Не информирован;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	-	20%
	б) Да;	14,3%	40%
	в) Скорее да;	28,6%	10%
	г) Скорее нет;	42,8%	-
	д) Нет;	-	10%
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	14,3%	20%
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	-	30%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	14,3%	70%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	42,8%	10%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	14,3%	-
	д) Не компетентны;	-	-
	е) Абсолютно не компетентны;	14,3%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	14,3%	10%
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	-	40%
	б) Да;	28,6%	40%
	в) Скорее да;	42,8%	10%
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	28,6%	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	10%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	-	-
	б) Да;	28,6%	60%
	в) Скорее да;	28,6%	20%
	г) Скорее нет;	28,6%	-
	д) Нет;	14,2%	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	10%
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	-	20%
	б) Да;	14,3%	50%
	в) Скорее да;	42,8%	10%
	г) Скорее нет;	14,3%	-
	д) Нет;	28,6%	-
	е) Абсолютно нет;	-	-

	ж) Затрудняюсь ответить;	-	20%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	14,3%	10%
	б) Да;	28,6%	70%
	в) Скорее да;	42,8%	-
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	14,3%	10%
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	10%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	14,3%	20%
	б) Да;	28,6%	60%
	в) Скорее да;	14,3%	10%
	г) Скорее нет;	28,6%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	14,3%	10%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	-	10%
	б) Да;	14,3%	30%
	в) Скорее да;	14,3%	10%
	г) Скорее нет;	-	10%
	д) Нет;	42,8%	10%
	е) Абсолютно нет;	14,3%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	14,3%	30%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледж? СТУДЕНТЫ: 1 Снизить цены в буфете РОДИТЕЛИ: 1. Организовать столовую 2. Закупить более современное оборудование для учебных практик		

3.3 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по профессии «Повар, кондитер»

(Количество опрошенных студентов – 26 человек, родителей – 22 человек)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	7,7%	18,2%
	б) Хорошо информирован;	30,7%	40,9%
	в) Информирован;	38,5%	36,4%
	г) Слабо информирован;	7,7%	4,5

	д) Очень слабо информирован;	-	-
	е) Не информирован;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	15,4%	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	7,7%	9,1%
	б) Да;	42,3%	50%
	в) Скорее да;	19,2%	18,2%
	г) Скорее нет;	19,2%	-
	д) Нет;	-	13,6%
	е) Абсолютно нет;	%	9,1%
	ж) Затрудняюсь ответить.	11,6%	-
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	38,5%	31,8%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	34,6%	41%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	15,4%	13,6%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	7,7%	-
	д) Не компетентны;	-	-
	е) Абсолютно не компетентны;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	3,8%	13,6%
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	11,5%	36,4%
	б) Да;	38,5%	50%
	в) Скорее да;	26,9%	4,5%
	г) Скорее нет;	7,7%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	15,4%	9,1%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	15,4%	13,7%
	б) Да;	42,3%	68,2%
	в) Скорее да;	23,1%	13,6%
	г) Скорее нет;	3,8%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	7,7%	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	7,7%	4,5
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	23,1%	22,8%
	б) Да;	46,2%	63,7%
	в) Скорее да;	15,5%	4,5%
	г) Скорее нет;	3,8%	-
	д) Нет;	-	4,5%
	е) Абсолютно нет;	3,8%	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	7,6%	4,5%

7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	26,9%	13,6%
	б) Да;	46,3%	54,6%
	в) Скорее да;	15,4%	13,6%
	г) Скорее нет;	3,8%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	3,8%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	3,8%	18,2%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	11,6%	9,1%
	б) Да;	34,6%	68,2%
	в) Скорее да;	34,6%	4,5%
	г) Скорее нет;	7,7	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	7,7%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	3,8%	18,2%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	11,6%	9,1%
	б) Да;	23,1%	31,8%
	в) Скорее да;	7,7%	9,1%
	г) Скорее нет;	19,2%	-
	д) Нет;	19,2%	22,7%
	е) Абсолютно нет;	3,8%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	15,4%	27,3%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледже?		
	СТУДЕНТЫ:		
	1. Отремонтировать потолки, крышу, спорт зал		
	2. Организовать столовую		
	3. Построить спортзал		
	4. Закупать современное оборудование и инвентарь для лаборатории		
	5. Расширить места для практики		
	РОДИТЕЛИ:		
	1. Организовать столовую, спортзал		
	2. Повысить стипендию студентам		
	3. Обновить материально техническую базу		
	4. Организовать больше практики		
	5. Сделать ремонт		

3.4 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по профессии «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки))»

(Количество опрошенных студентов – 20 человек, родителей – 9 человек)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	45%	55,6%
	б) Хорошо информирован;	25%	22,3%
	в) Информирован;	25%	11,1%
	г) Слабо информирован;	5%	11,1%
	д) Очень слабо информирован;	-	-
	е) Не информирован;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	20%	-
	б) Да;	30%	55,6
	в) Скорее да;	30%	33,3
	г) Скорее нет;	5%	11,1
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	10%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	5%	-
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	55%	22,2%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	25%	77,8%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	15%	-
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	5%	-
	д) Не компетентны;	-	-
	е) Абсолютно не компетентны;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	35%	33,3%
	б) Да;	30%	55,6%
	в) Скорее да;	30%	11,1%
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	5%	-
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	40%	22,2%
	б) Да;	30%	66,7%
	в) Скорее да;	25%	11,1%
	г) Скорее нет;	-	
	д) Нет;	-	
	е) Абсолютно нет;	5%	
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги,		

	предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	30%	44,4%
	б) Да;	30%	55,6%
	в) Скорее да;	35%	-
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	5%	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	-
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	25%	22,2%
	б) Да;	25%	22,2%
	в) Скорее да;	25%	11,1%
	г) Скорее нет;	5%	-
	д) Нет;	5%	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	15%	44,5%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	25%	66,7%
	б) Да;	55%	22,2%
	в) Скорее да;	10%	-
	г) Скорее нет;	10%	-
	д) Нет;	-	11,1%
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	20%	11,1%
	б) Да;	20%	33,3%
	в) Скорее да;	20%	22,2%
	г) Скорее нет;	20%	-
	д) Нет;	20%	22,2%
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	11,1%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледже?		
	СТУДЕНТЫ:		
	1. Открыть столовую		
	2. Сделать ремонт		
	РОДИТЕЛИ:		
	1. Установить режим пятидневной недели		
	2. Сделать капитальный ремонт зданий		
	3. Сделать ремонт в некоторых кабинетах		
	4. Требуется строительство собственного спортзала		

3.5 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по специальности «Туризм и гостеприимство», «Гостиничное дело»

(Количество опрошенных студентов – 29 человек, родителей – 19 человек)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	37,9%	42,1%
	б) Хорошо информирован;	31%	15,8%
	в) Информирован;	17,3%	31,6%
	г) Слабо информирован;	-	10,5%
	д) Очень слабо информирован;	6,9%	-
	е) Не информирован;	3,45%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	3,45%	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	31%	15,8%
	б) Да;	34,5%	31,6%
	в) Скорее да;	10,34%	31,6%
	г) Скорее нет;	10,34%	5,3%
	д) Нет;	-	10,4%
	е) Абсолютно нет;	3,4%	5,3%
	ж) Затрудняюсь ответить.	10,34%	-
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	51,7%	42,1%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	27,6%	26,3%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	10,3%	15,8%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	3,5%	-
	д) Не компетентны;	-	-
	е) Абсолютно не компетентны;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	6,9%	15,8%
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	48,3%	31,6%
	б) Да;	24,1%	47,4%
	в) Скорее да;	17,2%	10,5%
	г) Скорее нет;	6,9%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	3,5%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	10,5%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	41,4%	21,1%
	б) Да;	37,9%	36,8%
	в) Скорее да;	13,8%	31,5%
	г) Скорее нет;	6,9%	-
	д) Нет;	-	5,3%

	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	5,3%
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	37,9%	15,8%
	б) Да;	27,6%	47,4%
	в) Скорее да;	20,7	26,3%
	г) Скорее нет;	-	10,5%
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	6,9%	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	6,9%	-
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	37,9%	21,1%
	б) Да;	34,5%	36,8%
	в) Скорее да;	10,3	26,3%
	г) Скорее нет;	-	5,3%
	д) Нет;	3,5%	5,3%
	е) Абсолютно нет;	3,5%	5,3%
	ж) Затрудняюсь ответить.	10,3%	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	48,3%	31,6%
	б) Да;	31%	47,4%
	в) Скорее да;	10,3%	15,7%
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	3,5%	5,3%
	е) Абсолютно нет;	3,5%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	3,5%	-
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	24,1	21,1%
	б) Да;	17,2	5,3%
	в) Скорее да;	13,8	15,8%
	г) Скорее нет;	13,8	15,8%
	д) Нет;	3,5	10,5%
	е) Абсолютно нет;	-	5,3%
	ж) Затрудняюсь ответить.	27,6	26,3%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в колледже? СТУДЕНТЫ: 1. Организовать столовую 2. Сделать ремонт здания и кабинетов, починить крышу 3. Отремонтировать спортзал 4. Улучшить материально-техническую базу 5. Создать лабораторию для специальности туризм 6. Провести ремонтные работы в общежитии и доступ в интернет		

	РОДИТЕЛИ: 1. Улучшить отопительную систему колледжа 2. Ремонт здания, оборудование, нужны лаборатории для туризма 3. Обеспечить питанием, открыть буфет 4. Улучшить ситуацию с отоплением зимой
--	--

3.6 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(Количество опрошенных студентов – 7 человек, родителей – 17 человек)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	42,9%	58,8%
	б) Хорошо информирован;	42,9%	17,6%
	в) Информирован;	14,2%	17,6%
	г) Слабо информирован;	-	-
	д) Очень слабо информирован;	-	-
	е) Не информирован;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	5,9%
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	28,6%	29,4%
	б) Да;	42,8%	47,1%
	в) Скорее да;	14,3%	11,7%
	г) Скорее нет;	14,3%	5,9%
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	5,9%
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	42,8%	35,3%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	42,8%	52,9%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	-	11,8%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	-	-
	д) Не компетентны;	14,3%	-
	е) Абсолютно не компетентны;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	28,6%	52,9%
	б) Да;	42,8%	41,2%
	в) Скорее да;	-	-
	г) Скорее нет;	28,6%	-
	д) Нет;	-	-

	е) Абсолютно нет;	-	
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	5,9%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	28,6%	29,4%
	б) Да;	57,1%	58,8%
	в) Скорее да;	14,3%	11,8%
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	-
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	14,3%	35,3%
	б) Да;	42,8%	52,9%
	в) Скорее да;	28,6%	11,8%
	г) Скорее нет;	14,3%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	-
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	57,1%	11,8%
	б) Да;	14,3%	41,1%
	в) Скорее да;	14,3%	5,9%
	г) Скорее нет;	14,3%	5,9%
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	35,3%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	71,4	35,3%
	б) Да;	-	52,9%
	в) Скорее да;	14,3%	5,9%
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	14,3%	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	5,9%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	-	17,6%
	б) Да;	42,9%	35,3%
	в) Скорее да;	14,3%	-
	г) Скорее нет;	28,6%	23,6%
	д) Нет;	14,3%	5,9%
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	17,6%
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых		

образовательных услуг в колледже? СТУДЕНТЫ: 1. Ремонт крыши РОДИТЕЛИ: 1. Сделать ремонт здания 2. Построить или предоставить спортзал 3. Открыть столовую
--

3.7 Анализ удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Количество опрошенных студентов – 11 человек, родителей – 8 человек)

№ п/п	Вопрос	Результаты опроса студентов	Результаты опроса родителей
1.	Как бы Вы оценили свою информированность о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг?		
	а) Очень хорошо информирован;	9,1%	12,5%
	б) Хорошо информирован;	36,3%	12,5%
	в) Информирован;	27,3%	75%
	г) Слабо информирован;	18,2%	-
	д) Очень слабо информирован;	-	-
	е) Не информирован;	9,1%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
2.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления образовательных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и т.п.)		
	а) Да, условия предоставления услуг на очень высоком уровне;	9,1%	-
	б) Да;	27,3%	37,5%
	в) Скорее да;	36,3%	37,5%
	г) Скорее нет;	9,1%	12,5%
	д) Нет;	18,2%	-
	е) Абсолютно нет;	-	12,5%
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
3.	Считаете ли Вы педагогов, оказывающих образовательные услуги в колледже, компетентными?		
	а) Высокий профессионализм и компетентность педагогов;	45,5%	25%
	б) Компетентность, достаточный уровень профессионализма;	36,3%	50%
	в) Скорее компетентны, чем не компетентны;	18,2%	25%
	г) Скорее не компетентны, чем компетентны;	-	-
	д) Не компетентны;	-	-
	е) Абсолютно не компетентны;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	-
4.	Считаете ли вы, что сотрудники колледжа вежливы и доброжелательны?		
	а) Да, всегда и в любой ситуации;	9,1%	12,5%
	б) Да;	36,3%	37,5%
	в) Скорее да;	45,5%	37,5%
	г) Скорее нет;	9,1%	-

	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	12,5%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг в колледже?		
	а) Да, качество оказания услуг очень высокое;	27,3%	25%
	б) Да;	45,4	50%
	в) Скорее да;	27,3%	25%
	г) Скорее нет;	-	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	-
6.	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости образовательные услуги, предоставляемые колледжем, своим родственникам или знакомым?		
	а) Да, я всегда рекомендую услуги образовательной организации;	27,3%	25%
	б) Да;	18,2%	37,5%
	в) Скорее да;	45,4%	25%
	г) Скорее нет;	9,1%	-
	д) Нет;	-	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить;	-	12,5%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией практик на предприятиях?		
	а) Да, качество практик очень высокое;	18,2%	12,5%
	б) Да;	36,3%	50%
	в) Скорее да;	27,3%	-
	г) Скорее нет;	9,1%	25%
	д) Нет;	-	12,5%
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	9,1%	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий в колледже, имеющих групповой характер (воспитательных, образовательных, досуговых и пр.)?		
	а) Да, качество мероприятий очень высокое;	18,2%	12,5%
	б) Да;	27,3%	50%
	в) Скорее да;	27,3%	25%
	г) Скорее нет;	18,2%	-
	д) Нет;	9,1%	-
	е) Абсолютно нет;	-	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	-	12,5%
9.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении колледжем, высказать предложения об улучшении ее деятельности?		
	а) Да, я в любое время имею возможность высказать свое мнение об улучшении деятельности колледжа педагогам и администрации	9,1%	-
	б) Да;	18,2%	12,5%
	в) Скорее да;	27,3%	12,5%
	г) Скорее нет;	9,1%	25%
	д) Нет;	9,1%	50%
	е) Абсолютно нет;	9,1%	-
	ж) Затрудняюсь ответить.	18,2	-
10.	Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых		

<p>образовательных услуг в колледже?</p> <p>СТУДЕНТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Колледжу нужен ремонт крыши, спортзал2. Замена мебели и капитальный ремонт3. Организовать столовую <p>РОДИТЕЛИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отремонтировать спортзал2. Ремонт основного учебного корпуса.3. Обустройство спортзала4. Хотелось бы практику более приближенную к специальности.5. Индивидуальный подход к каждому студенту.6. Побольше преподавателей специальных дисциплин
