

Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Тверской области

Коваленко Ю.Н.

«06» февраля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТГПГК»

И.О. Жданова

20 августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании Совета колледжа

Председатель Совета колледжа

 И.О. Жданова

№ 5 20.08.2018

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ТОРЖОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2024 ГОДЫ**

Торжок, 2018

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 – 2024 гг. (далее Программа) согласована со стратегическими приоритетами развития системы среднего профессионального образования в России, основывается на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, федеральных программ развития образования, программы развития образования Тверской области на иных актуальных, регламентирующих среднее профессиональное образование, базируется на методологии проектного управления.

Программа предназначена для перехода образовательной организации в новое качественное состояние, адекватное современным требованиям, предъявляемым к системе среднего профессионального образования и определяет основные направления, цель и задачи развития на 2018 – 2024 гг., целевые показатели.

Авторский коллектив:

1. Жданова И.О. – директор ГБП ОУ «ТГПГК»;
2. Гамелько О.В. – зам.директора по УМР;
3. Иванова Т.Н. – зам. директора по ВР;
4. Кузнецов А.Н. – зам. директора по УПР;
5. Шахманова Н.Г. – зам. директора по АХЧ;
6. Скачкова Т.Е. – гл. бухгалтер;
7. Белякова Т.В. – ст.методист.

Содержание

1 Паспорт Программы развития	5
2 Общая характеристика современного состояния колледжа	10
2.1 Общие сведения о колледже	10
2.1.1 Общая информация о колледже	10
2.1.2 Краткая историческая справка	11
2.1.3 Сведения об основных образовательных программах	12
2.1.4 Сведения о дополнительных профессиональных программах	15
2.2 Современное состояние колледжа	15
2.2.1 Взаимодействие колледжа с социальными партнерами	15
2.2.2 Организация управления колледжем	16
2.2.3 Внутренняя система контроля качества	18
2.2.4 Учебно-методическая деятельность	20
2.2.5 Научно-исследовательская деятельность	24
2.2.6 Воспитательная и внеучебная работа	26
2.2.7 Профессиональное образование	29
2.2.8 Образовательная среда	29
2.2.8.1 Материально-техническое обеспечение	29
2.2.8.2 Библиотечное и информационное обслуживание	33
2.2.9 Кадры и кадровая политика	34
2.2.10 Финансовая деятельность	35
2.2.11 Проблемы, выявленные в результате анализа	36
3 Матрица – SWOT	37
4 Концепция развития колледжа	38
4.1 Обоснование направлений развития колледжа	38
4.2 Миссия, видение, стратегическая цель и задачи программы	39
4.3 Перечень проектов по реализации программы	41
4.3.1 Проект 1. Совершенствование системы профессионального обучения выпускников по специальностям и профессиям с учетом мониторинга рынка	41

труда города и региона.

4.3.2 Проект 2. Развитие кадрового потенциала колледжа.	50
4.3.3 Проект 3. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся	56
5 Источники финансирования программы	61
6 Риски реализации программы и меры по управлению рисками	61
7 Система контроля за реализацией Программы развития	62

1 Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2018-2024 годы
Дата утверждения Программы	__.__. 2018г.
Основания разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Поручение Президента Российской Федерации от 6.04.2018 г. Пр-580.</p> <p>Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)</p> <p>Приказ Минтруда России от 8.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2013 № 475-рп «Стратегия социально-экономического развития Тверской области до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Тверской области от 14.10.2013 № 515-пп «Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015-2020 годы» с изменениями и дополнениями (в ред. Постановлений Правительства Тверской области от 01.03.2017 N 50-пп, от 06.05.2017 N 125-пп, от 01.09.2017 N 288-пп, от 07.12.2017 N 406-пп, от 29.12.2017 N 472-пп)</p> <p>Постановление правительства Тверской области от 25.07.2016 г. № 241 – пп «Об утверждении программы Тверской области «Развитие системы обучения кадров для организаций региона по образовательным</p>

	<p>программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области» на 2016 – 2020 годы.</p> <p>Распоряжение Правительства Тверской области от 29.04.2013 № 202-рп) план мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на 2013-2018 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы</p> <p>Устав ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»</p>
Разработчик Программы	Образовательная организация: ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
Стратегическая цель Программы	Создание условий для эффективного развития колледжа на период 2018-2024гг как многопрофильного учебного заведения, обеспечивающего качественную подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и оказывающего содействие их успешной социализации и эффективной самореализации в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг для устранения дефицита рабочих кадров.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда; - обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики г. Торжок, Торжокского района и Тверской области; - модернизация содержания, совершенствование образовательного процесса на базе современных образовательных технологий и системы контроля качества подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих; - создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; - создание эффективной системы проектного управления, способной обеспечить развитие инновационного потенциала Колледжа; - развитие современной инфраструктуры Колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - обеспечение условий для всестороннего развития, самореализации личности и социализации студентов (повышение престижа рабочих профессий, создание условий для становления и развития творческих способностей студентов, расширение возможностей получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья); - развитие кадрового потенциала, в т.ч. с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые

	<p>профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социального партнерства и сетевой интеграции с профессиональными и общеобразовательными организациями, учреждениями, предприятиями; - создание благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений и сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа.
Проекты	<p>Проект 1. Совершенствование системы профессионального обучения выпускников по специальностям и профессиям с учетом мониторинга рынка труда города и региона.</p> <p>Проект 2 Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>Проект 3. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся</p>
Сроки реализации Программы	<p>1 этап (2018-2019 гг.) - подготовительный: маркетинговый анализ текущего этапа развития Колледжа, соотнесение с потребностями региона в кадрах, современными требованиями к выпускнику, организационно-педагогическим условиям и т.д. Запуск проектов по основным направлениям деятельности колледжа. Создание условий (информационных, кадровых, психологических, технологических, управленческих, материально-технических).</p> <p>2 этап (2020-2023 гг.) - основной: реализация инновационной организационно-содержательной модели профессионального образования в колледже. Развитие основных направлений деятельности субъектов образования по обеспечению качества профессионального образования специалистов и квалифицированных рабочих. Развитие инновационной образовательной среды. Мониторинг профессионального образования в процессе реализации проектов в колледже.</p> <p>3 этап (2024 г.) - контрольно-аналитический: оценка эффективности реализации проектов, анализ, интерпретация, обобщение полученных результатов деятельности. Коррекция основных направлений и планов работы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО); – общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС); – численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году; – численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году; – численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году; – численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году; – численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших

	<p>демонстрационный экзамен;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем средств, направленный на развитие материально-технической базы; – объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов; – объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебных, лабораторных корпусов, общежития; – объем средств, направленный на создание и оснащение на базе колледжа ЦОПП; – количество программ дистанционного обучения; – количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с перечнем ТОП-50; – количество программ, реализуемых на базе ЦОПП; – количество программ, реализуемых на базе СКС; – количество компетенций для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; – количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций; – количество краткосрочных образовательных программ(программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центра занятости населения, граждан; – количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ; – количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда; – доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности; – численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО; – численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных модулей), прошедших повышение квалификации по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (стажировку); – численность пед. работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по педагогическому направлению деятельности; – численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия; – численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена; – численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс; – численность педагогических работников, участвующих в
--	---

	<p>методических семинарах, мастер-классах, форсайт-сессиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля руководящих и педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности; – доля студентов участвующих в реализации плана воспитательной работы по направлению трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; – количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда.
Источники финансирования	<p>Финансирование в рамках Государственного задания Финансовые средства от приносящей доход деятельности</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создание центра опережающей профессиональной подготовки. 2 Усиление роли работодателей в процессе обновления основных профессиональных образовательных и дополнительных образовательных программ. 3 Увеличение числа программ дополнительного образования, в т.ч. повышения квалификации, удовлетворяющих актуальный спрос работников региона. 4 Построение системы профессионального обучения и соответствие ее ожиданиям по принципу «заказ компетенций». 5 Укрепление межведомственного взаимодействия участников образовательного пространства, в рамках реализации кластерной политики. 6 Систематическая модернизация, развитие материально - технического оснащения колледжа, в соответствии с современными стандартами и потребностями работодателей. 7 Разработка и обновление УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом требований работодателей к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, движения WorldSkills. 8 Создание условий для опережающей профессиональной подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда. 9 Внедрение современных технологий электронного и дистанционного обучения. 10 Реализация профессиональных программ по ТОП 50. 11 Совершенствование корпоративной культуры колледжа, рост общекультурной и профессиональной компетентности работников; 12 Развитие профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников; 13 Реализация планов повышения квалификации сотрудников и стажировки педагогических работников в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; 14 Увеличение числа экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс, для проведения и оценки демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс; 15 Совершенствование системы показателей качества работы

	<p>мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей в соответствии с изменениями в системе профессиональной подготовки;</p> <p>16 Повышение эффективности деятельности сотрудников.</p> <p>17 Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.</p> <p>18 Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.</p> <p>19 Создание совета по профессиональной ориентации;</p> <p>20 Создание системы сетевого взаимодействия общеобразовательными организациями и реализация соответствующих планов и программ;</p> <p>21 Реализация программ (предпрофильной подготовки) профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ города и района;</p> <p>22 Реализация системы мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению</p>
Система организации, контроля исполнения Программы развития	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Общее собрание колледжа. Один раз в год ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы осуществляют заместители директора.</p>
Ответственные лица для контактов	Директор колледжа, заместители директора по направлениям деятельности
Размещение Программы	Официальный сайт ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» http://www.tgpgk.ru

2 Общая характеристика современного состояния ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

2.1 Общие сведения о колледже

2.1.1 Общая информация о колледже

Наименование	Сведения и реквизиты
Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГБПОУ «ТГПГК»
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 393 от 22.12.2016

(реквизиты)	
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	регистрационный номер № 374 от 16.12.2015 со сроком действия до 13.11.2019 г.
Юридический адрес	172009, Тверская обл., г. Торжок, Ленинградское шоссе, 44.
Учредитель	Тверская область
Место нахождения Учредителя	Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 23. Адрес Правительства Тверской области: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 44. Адрес Министерства имущественных и земельных отношений Тверской области: 170100, г. Тверь, переулок Смоленский, д.29.
Функции и полномочия собственника имущества	Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее – Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.
Место нахождения Учреждения	172009, Тверская обл., г. Торжок, Ленинградское шоссе, 44.
Директор	Жданова Ирина Олеговна

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании приказа Министерства образования Тверской области от 22.03.2017 № 420 /ПК «О переоформлении лицензии государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» со сроком действия лицензии - «бессрочная».

2.1.2 Краткая историческая справка

ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» с 1998 года является правопреемником Торжокского индустриально-педагогического техникума, основанного в 1934 году как Новоторжский техникум механизации сельского хозяйства. Основным профилем которого в начале была подготовка техников-механиков для сельского хозяйства. С 1966 началась подготовка мастеров производственного обучения. В разные годы осуществлялась подготовка по различным специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Ремонт

автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин», «Промышленное и гражданское строительство», «Агрономия», «Учитель технического труда и черчения», «Учитель обслуживающего труда и черчения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения», «Гостиничный сервис», «Страховое дело», «Профессиональное обучение по отраслям», «Моделирование и конструирование швейных изделий», «Земельно-имущественные отношения», «Документационное обеспечение управления архивоведение». В 2012 году к колледжу были присоединены два профессиональных училища ПУ № 32 и ПУ №36, в связи с чем, в колледже стали вести подготовку рабочих по следующим профессиям: «Автомеханик», «Сварщик», «Повар, кондитер».

Филиалов и представительств у колледжа нет.

Таким образом, колледж в настоящее время является многопрофильным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих.

2.1.3 Сведения об основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в колледже

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим специальностям и профессиям:

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код укрупненной группы, специальности	Наименование укрупнённой группы, специальности	Нормативный срок обучения
1.	44.00.00 44.02.06	Педагогические науки Профессиональное обучение (по отраслям)	3 года 10 месяцев* 4 года 10 месяцев
2.	43.00.00 43.02.01	Сервис и туризм Гостиничный сервис	1 год 10 месяцев * 2 года 10 месяцев
3.	23.00.00 23.02.03	Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев
4.	08.00.00 08.02.01	Техника и технологии строительства Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев

Обучение по подготовке рабочих профессий осуществляется по следующим профессиям:

№ п/п	Код укрупненной группы, профессии	Наименование укрупнённой группы, профессии	Нормативный срок обучения
1.	15.00.00 15.01.05	Машиностроение Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки))	2года 10 месяцев 10 мес. *
2.	43.00.00 43.01.09	Сервис и туризм Повар, кондитер	3года 10месяцев 1 год10 мес. *
3.	23.00.00 23.01.03	Техника и технологии наземного транспорта Автомеханик	2 года 10месяцев 10 мес. *
4.	08.00.00 08.01.14	Техника и технологии строительства Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	1 год 10мес. 10 мес. *
5.	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 год10 мес.

* - срок обучения на базе среднего общего образования

2.1.3.1 Распределение приема по специальностям, профессиям

Шифр	Наименование профессий, специальностей	План			Факт		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
43.02.11	Гостиничный сервис	25	25	25	20	24	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	22	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	25	25	25	25	24	
15.01.05	Сварщик	15	15	15	15	15	
43.01.09	Повар, кондитер	15	15	15	15	15	
23.01.03	Автомеханик	15	15	15	15	15	
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	15	15	-	15	

2.1.3.2 Распределение численности студентов по специальностям, профессиям(по состоянию на 2017 год)

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего

и						
Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	13	-	-	-	13
15.01.05	Сварщик	14	9	10	-	33
23.01.03	Автомеханик	14	15	13	-	42
19.01.17, 43.01.09	Повар, кондитер	15	13	11	-	39
17544	«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (проф. подготовка)	-	9	-	-	9
Итого						136
Основные образовательные программы специалистов среднего звена						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	18	20	18	76
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	18	25	23	15	81
43.02.11	Гостиничный сервис	19	9	17	-	45
Итого						202
Заочное отделение						64
Всего по колледжу						402

2.1.3.3 Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям (2017 год)

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	1 курс	2 курс	3 курс	-	Всего
Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик	1 ОВЗ (7вид)	1 инв.			1 ОВЗ 1 инв.
23.01.03	Автомеханик	2 ОВЗ (7вид)				2 ОВЗ
19.01.17	Повар, кондитер	2 ОВЗ (7вид)	1 ОВЗ (7 вид)			3 ОВЗ
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (проф. подготовка)		8 ОВЗ (8вид)			8 ОВЗ 1 инв.

			1 инв.			
Итого						14 ОВЗ, 2 инв.

2.1.3.4 Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников в 2017 году, чел.	Количество выпускников в 2018 году, чел.
Профессия «Автомеханик»	12	13
Профессия «Сварщик»	9	10
«Профессия «Повар, кондитер»	8	11
Специальность «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	20	15
Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	9	18
Специальность «Гостиничный сервис»	18	17
Специальность «Профессиональное обучение»	10	-
Профессиональная подготовка «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	6	-
Профессиональная подготовка «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	-	9
ИТОГО	92	93

2.1.4 Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Дополнительное профессиональное образование студентов и населения на договорной основе осуществляется по направлениям подготовки в рамках имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям:

- Водитель категории "В",
- Водитель категории "С",
- Электрогазосварщик,
- Тракторист-машинист с/х пр.,
- Слесарь по ремонту,
- Каменщик,

– Повар, кондитер.

2.2 Современное состояние колледжа

2.2.1 Взаимодействие колледжа с социальными партнерами

В настоящее время сложилось многолетнее сотрудничество колледжа с ООО «Ритм», АО «Завод «Марс», ОАО «Торжокский хлебозавод», ООО «Санаторий «Митино», МУП «Горхозяйство», МУП «Водоканал», ИП Павлов В.А., ИП Кривчиков С.И., ИП Шмелев А.В., ИП Беллон А.Х., ИП Елисеева Н.М., ИП Прокофьева И.А., ИП Галкина Н.В., ООО «Стройсервис», ООО СК «Лидер», ООО «Служба заказчика», ООО «ЖКС». В основном большинство предприятий относятся к предприятиям малого и среднего бизнеса. Основное содержание взаимодействия с социальными партнерами заключается в прохождении производственной практики по профессиям и специальностям колледжа.

Социальные партнеры принимают также участие в текущей и итоговой аттестации студентов, согласовании учебно-программной документации по профессиональным модулям, по возможности оказывают спонсорскую помощь в приобретении инвентаря и материалов для проведения учебной практики (индивидуальный предприниматель Елисеева Н.М.).

Вопрос трудоустройства решается сложнее, т.к. имеющиеся вакансии не многочисленны.

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, необходимо продолжать работу по расширению делового сотрудничества.

2.2.2 Организация управления колледжем

В целях эффективного управления образовательным процессом, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогических работников в

колледже функционируют коллегиальные совещательные органы: попечительский, педагогический и научно-методический советы.

В соответствии с Уставом общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, председателем которого является директор колледжа. В состав совета входят представители администрации, преподаватели, студенты, которые избираются на общем собрании. В своей работе Совет руководствуется Положением о Совете. На заседаниях Совета решаются вопросы перспектив развития колледжа, укрепления его материально-технической базы.

Научно-методический совет является управленческим компонентом методической службы колледжа. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе. Научно-методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы, обобщает и оформляет результаты деятельности методической службы; разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; способствует развитию учебно-материальной базы; разрабатывает формы и методы привлечения педагогических работников и студентов к научно-исследовательской работе.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов, мастеров производственного обучения и других работников, участвует в управлении образовательным процессом, обсуждает и предлагает меры по повышению качества обучения и воспитания, совершенствования методической работы колледжа.

Структурная схема управления колледжем представлена на схеме.



2.2.3 Внутренняя система контроля качества колледжа

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2016 - 2017 году ГИА по очной и заочной форме обучения проводилась в виде написания и защиты ВКР по специальностям: «ТО и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Профессиональное обучение», «Гостиничный сервис» и профессиям: «Автомеханик», «Сварщик», «Повар, кондитер», а также по профессиональной подготовке «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». По сравнению с выпуском 2016 года показатели Итоговой аттестации 2017 года повысились по всем специальностям и профессиям кроме специальности «Профессиональное обучение» и профессии «Повар, кондитер». Повысилась качественная успеваемость, как в разрезе специальностей, так и в целом по отделению специалистов – 84,2 % (в прошлом году 69,4 %). На отделении по

обучению квалифицированных кадров качественная успеваемость повысилась до 83,3% (74,0 %). В целом по колледжу качественная успеваемость повысилась на 9,6 %, средний балл составил 4,1 (в прошлом году 4,0).

Всего студентов выпускных групп – 101 (118), из них 57 чел. специалистов, 36 чел. получили рабочую профессию и 8 человек специалистов заочного отделения. Было допущено до ГИА 100 %, защитились 100% , в том году 98,3 %. Дипломы с отличием в 2017году получили 7 чел.(1чел.) (7 %), в том числе выпускников очного отделения 6 чел. (в том году 1 очного отделения).

На заочном отделении к ГИА были допущены 8 человек. Все успешно прошли ГИА, качество успеваемости повысилось по сравнению с 2016 годом составило 100% (в прошлом году 89,5 %), средний балл – 4,1 (4,2).

Председатели комиссий по проведению ГИА в своих отчётах отмечают, что в целом итоговая аттестация прошла на хорошем организационном уровне, а большинство студентов показали хороший уровень освоения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Специальность	Средний балл			% качества		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Проф.обучение (экзамен)	4,5	-		100	-	
Профессиональное обучение(диплом)	4,4	4,4	4,2	100	100	80
ТО и ремонт автотранспорта	4,0	3,3	3,9	81,2	30,8	80,0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,1	4,2	4,3	80,0	83,3	100
Технология машиностроения	4,1	-	-	73,3	-	-
Гостиничный сервис	4,0	3,9	4,1	78,0	76,5	83,3
Итого специалисты	4,2	3,9	4,1	85,4	69,4	84,2
Автомеханик	3,5	3,3	3,8	58,2	30,0	58,3
Сварщик	3,6	4,1	4,4	40,0	92,8	100
Повар, кондитер	4,5	4,5	4,1	100	100	81,7
Монтажник СТВС	3,5	-	4,0	38,5	-	100
Повар	5,0	4,1	-	100	77,8	-
Итого квалифицированные рабочие	4,0	4,0	4,1	67,3	74,0	83,3
6-9 з	3,8	4,3	4,1	82,0	92,9	100

5-3 з	5,0	4,0	-	100	100	-
Итого заочное отделение	4,4	4,2	4,1	91,0	89,5	100
Всего	4,2	4,0	4,1	81,2	74,6	84,2

Специальность	Количество			Успеваемость			Диплом с отличием		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Проф.обучение (экзамен)	6	-		100	-	100	-	-	
Профессиональное обучение(диплом)	6	7	10	100	100	100	-	-	1
ТО и ремонт автотранспорта	16	13	20	89	100	100	1	-	2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	13/12	9	100	92,4	100	-	-	-
Технология машиностроения	15	-	-	100	-		2	-	-
Гостиничный сервис	23	17	18	100	100	100	2	1	2
Итого специалисты	70	50/49	57	97,0	98,0	100	5	1	5
Автомеханик	12	15	12	100	100	100			1
Сварщик	10	14	9	100	100	100			
Повар	16	12	9	100	100	100			
Монтажник СТС	12	-	6	100	-	100			
Повар	11	10/9	-	100	90	-			
Итого квалифицированные рабочие	61	51/50	36	100	98	100	-	-	1
6-9 з	11	14	8	100	100	100	-		1
5-18 э	-	-		-	-		-		
5-3з	3	5		100	100		2		
Итого заочное отделение	14	19	8	100	100	100	2	-	1
Всего	145	120/118	101	98,6	98,3	100	7	1	7

2.2.4 Учебно-методическая деятельность

Основными задачами учебно-методической деятельности являются – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий,

повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований, методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координация учебно-методической работы осуществляется методической службой колледжа, руководство которой осуществляет заместитель директора по УМР. Деятельность методической службы ориентирована на решение следующих задач:

- продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом изменений ФГОС и профессиональных стандартов;
- продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения;
- продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;
- продолжение работы по созданию необходимых условий для

инновационного развития и функционирования колледжа.

Работа педагогического коллектива организуется в соответствии с единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП – 50 и профессиональных стандартов».

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронная база методических разработок преподавателей колледжа.

Для преподавателей колледжа разрабатываются методические рекомендации и методические пособия.

Методическая работа педагогических работников в колледже реализуется через предметно цикловые комиссии (ПЦК):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин;
- общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- мастеров производственного обучения;

– методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг.

Основным содержанием работы ПЦК является: разработка учебной документации, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов, формирование программ государственной итоговой аттестации выпускников, изучение и введение в образовательный процесс новых педагогических технологий, организация научно-исследовательской работы и технического творчества студентов, рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации.

Регулярно проводятся заседания педагогического совета. Ежегодно проводятся по два тематических педсовета и по направлениям текущей деятельности «Итоги прошедшего и задачи на новый учебный год», «Итоги первого семестра 2017-2018 уч. года и задачи на второй семестр». «Допуск студентов к ГИА», «Результаты ГИА», а также внеплановые, направленные на решение проблемных вопросов.

Методической службой колледжа проводится большая работа по корректировке и разработке локальных нормативных актов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Систематическая методическая работа позволяет педагогическим работникам участвовать в конкурсах, в разнообразных мероприятиях по обмену опытом.

Преподаватели ежегодно принимают участие в региональных конкурсах методических разработок «Золотая чаша», региональном фестивале-конкурсе «Голос Победы», дистанционно в различных мероприятиях всероссийского уровня.

Разработки педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер п/о года» Тверской области.

В колледже реализуется план повышения квалификации. Свою профессиональную компетентность преподаватели повышают также, участвуя в семинарах, педчтениях, вебинарах, осуществляя экспертную деятельность.

Результаты работы преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, педагогов дополнительного образования представляются на ежегодной выставке научно-методических разработок педагогических работников колледжа.

Преподавателями проводится большая работа по подготовке и проведению внеурочных мероприятий в колледже, привлечению, содействию участия студентов в мероприятиях различных уровней и их методическому сопровождению.

Ежегодно в колледже проводится две тематических недели., предметные олимпиады и олимпиады и конкурсы профессионального мастерства. Кроме того, студенты успешно участвуют во всероссийских дистанционных, региональных олимпиадах, в чемпионате Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенциям «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии», «Администрирование отелей», в конкурсах профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик».

Кроме того, студенты под руководством преподавателей принимают участие в самых разнообразных творческих конкурсах и выставках.

Участие студентов в мероприятиях мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов общие и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Всего в конкурсах, олимпиадах, конференциях участвует более 100 обучающихся (около 30 %) и 30 педагогических работников (около 60 %).

2.2.5 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, различных уровнях, научно- методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

В публикациях представлены результаты исследовательской работы по различным направлениям учебной деятельности, обобщен опыт использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации учебно-воспитательного процесса.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся в колледже осуществляется следующим образом: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в основном в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, проектов с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный

материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые и дипломные работы, проекты, участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах.

В колледже ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов».

Студенты колледжа на городском уровне участвуют также в студенческой научно-практической конференции «Молодые исследователи и специалисты – будущее России», организатором которой является ФГБП ОУ «Колледж Росрезерва».

На региональном уровне студенты принимают участие в научно-практической конференции «К профессиональным вершинам!». Организатор: РРЦ по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и сферы обслуживания.

Преподавателями колледжа также осуществляется научно-исследовательская деятельность 20% преподавателей участвуют в различных научно-практических конференциях в колледже, на региональном и всероссийском уровне, имеют публикации в сборниках материалов конференций, статьи в научных журналах.

2.2.6 Воспитательная и внеучебная работа

Вся воспитательная работа в колледже проводится в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025) , реализацией национального проекта «Десятилетие детства».

Основная цель воспитательной работы в Колледже – всестороннее развитие личности специалиста (профессионала), сочетающего в себе глубокие теоретические знания и практические навыки по специальности (профессии) с активной жизненной позицией, здоровым образом жизни, высокой нравственной культурой.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

В колледже продолжается многолетняя работа волонтерского отряда «Новое поколение», который осуществляет деятельность в направлении:- добровольческие (волонтерские) инициативы как эффективная форма работы, обеспечивающая личностное и профессиональное развитие подростков и молодежи.

В рамках плана учебно-воспитательной работы в колледже ежегодно организуются следующие мероприятия:

- Посещение и поздравление ветеранов в День пожилых людей, в День учителя. Концерт для ветеранов колледжа и чаепитие
- Акция «Чистые игры» - экологический десант (осенний период)
- «Город мастеров» - праздник профессий и специальностей
- День отказа от курения
- День толерантности
- Акция «Наркотикам – нет!»
- Акция «Милосердие» 3 декабря -День инвалида
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «День Героев Отечества»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Конкурсная программа «Армейские каникулы» к 23 февраля
- День здоровья
- Работа агитационной бригады в школах Торжокского района

- Акция «Не будь равнодушен!» - помощь пожилым людям города и района

- Акция: «Туберкулезу – нет!»

- Обустройство братских захоронений на Пустыньском кладбище.

- Обустройство могил бывших сотрудников колледжа

- Обустройство памятника Герою Советского Союза Я.Н.Падерина

- Акция «Чистые игры» - экологический десант (весенний период)

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

- Участие во всероссийской акции «Бессмертный Полк» г. Москва

Красная площадь

- Торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне с приглашением и посещением ветеранов ВОВ

- Городское мероприятие: Гастрономический фестиваль «У Пожарского в Торжке»

- Акция «Свеча Памяти»

- Всероссийская акция «Библионочь»

- Всероссийская акция «Выборы доступны всем» (10.09.17; 18.03.18)

- Региональная акция «Тверь – город добрых сердец» и другие.

В колледже работают 2 кружка художественной самодеятельности (в них занимаются 43 чел.), 2 спортивных секции (58 чел.).

Активно проводится спортивно-массовая работа. Ежемесячно проходят спортивные состязания: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, по л/а, силовому многоборью, полиатлону. Для студентов и обучающихся 1-ого курса проводится «День здоровья».

Студенты колледжа успешно выступают в городских и областных мероприятиях: конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ, Фестивале искусств обучающихся ПОО Тверской области, городском мероприятии «День молодого избирателя», а также разнообразных спортивных мероприятиях: городском легкоатлетическом кроссе, городских и областных соревнования по спортивному

ориентированию, по спортивному туризму, легкоатлетическом кроссе, турнире по стритболу, мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам и др.

В колледже проводится большая работа со студентами, имеющими систематические пропуски занятий без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках, имеющие академическую задолженность по предварительной и промежуточной аттестации. Работает совет профилактики.

Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН отдела МО МВД России «Торжокский» положительная и отражена в таблице:

Квартал / год	Кол-во состоящих на учете КДН и ЗП	Кол-во состоящих на учете ПДН
3 / 2017	14	23
4 / 2017	10	12
1 / 2018	7	11

В колледже активизирована работа по постинтернатному сопровождению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 1.04. 2018г. на постинтернатном сопровождении находятся 22 человека. Наставниками которых являются 6 педагогических работников.

2.2.7 Профессиональное образование

Профессиональное образование связано с получением практических умений и навыков, компетенций.

Первичные умения студенты получают на лабораторно-практических занятиях и учебной практике, организуемой в лабораториях и мастерских колледжа.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственную практику по

профессиям и специальностям студенты проходят в различных организациях и предприятиях города Торжок.

В 2017-2018 уч. году:

- заключено 95 договоров о прохождении производственной практики;
- прошли практику на предприятиях и в организациях – 100%;
- качество успеваемости по практике составляет – 74%
- получили 2 и более квалификации – 52%
- устроились на работу по специальности – 67%.

2.2.8 Образовательная среда

2.2.8.1 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован в двух корпусах и мастерских общей площадью 5339,6 кв.м., закреплённых за колледжем на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, актовый и тренажерный залы, библиотека, административные и служебные помещения, производственные мастерские.

Колледж обеспечен специализированными кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими в соответствии с соответствующими ФГОС СПО.

В колледже имеется 25 кабинетов, оснащенных современным оборудованием, 3 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов в том числе для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: истории, обществознанию, основам философии, права, экономики, социологии и политологии, русскому языку и культуре речи); учебных лабораторий - 5, учебно-производственных мастерских - 6 (слесарная, токарная, газоэлектросварочная, по Т/О и ремонту легковых автомобилей, ремонтная, столярная), компьютерных классов - 4.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 350 мест, в котором проживают 100 обучающихся, 28 детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения: плакатами, стендами, иллюстрационным материалом, телевизорами, компьютерами, мультимедийными проекторами, DVDc набором мультимедийных учебных пособий.

В учебных корпусах колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитий Колледжа действует контрольно-пропускной режим.

Для изучения цикла математических и естественнонаучных дисциплин имеются кабинеты физики, математики, химии, биологии, все оснащены мультимедийным проектором с набором мультимедийных учебных пособий, компьютером. Оборудование, имеющееся в кабинетах, обеспечивает проведение различных лабораторных работ, предусмотренных учебным программами.

Для изучения цикла общепрофессиональных дисциплин имеются следующие кабинеты и лаборатории. Четыре кабинета информатики с мультимедийными проекторами, оснащенные 48 компьютерами, принтерами, сканерами, плоттером.

Лаборатория электротехники и электроники обеспечивает проведение 30 лабораторных работ и имеет следующее оборудование и приборы: 15 стендов для проведения лабораторных работ по электротехнике, осциллограф, набор амперметров и вольтметров, трансформаторов, реле, магнитные пускатели, трёхфазные двигатели, набор таблиц, компьютер, телевизор и DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

Кабинет – лаборатория технической механики имеет следующее оборудование и установки для выполнения лабораторных и расчётно-графических работ: универсальная механическая машина УММ-5 , набор реквизитов и лабораторная

установка для определения коэффициента трения и угла трения, приспособление и набор реквизитов для проверки осадки цилиндрической пружины, набор приспособлений и реквизитов для определения моментов трения. для испытания механических свойств на растяжение и срез, установка для угловых и линейных перемещений балки при изгибе, установка для определения модуля упругости, модели зубчатой, червячной, фрикционной, винтовой и реечной передач, набор зубчатых шестерен, различного вида редукторы. В кабинете есть демонстрационные стенды, образцы выполнения работ и задания на расчетно-графические работы, телевизор, мультимедиа-проекторы.

Кабинет психолого-педагогического цикла оснащен дидактическими материалами, телевизором, DVD, видеомagneитофоном, сменяемыми стендами, видеокамерой.

Изучение дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» проводится в совмещенных кабинетах, оснащенных видеокамерой, телевизором с DVD, набором видео- и DVD-фильмов.

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» имеются 2 кабинета, укомплектованных компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, а также необходимыми демонстрационными материалами: наборами геометрических тел, макетами, моделями, плакатами. В кабинете имеются стенды по основным темам курса, набор дидактического раздаточного материала для выполнения графических работ.

Для изучения дисциплины «Правила дорожного движения» оборудован специальный кабинет, в котором имеются электрифицированные стенды с дорожными знаками, светофорами, телевизор с DVD и набором учебных фильмов, компьютеры, электронный тренажёр.

Лаборатория по дисциплине «Материаловедение» имеет металлографический микроскоп МЕТАМ Р-1, набор шлифов (микрошлифы), плакаты, мультимедийный проектор и набором мультимедийных пособий, таблицы.

Для изучения модулей по специальности «ТО и ремонт автотранспорта» и профессии «Автомеханик» помимо учебных кабинетов, используются лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта машин».

Учебно-производственные мастерские: токарные – оснащены 7 токарными станками; слесарные – 6 точильно-шлифовальными и сверлильными станками; электросварочные – 9 единицами электросварочного оборудования; ремонтные – 4 сверлильными и заточными станками; технического обслуживания и ремонта автомобилей – 14 единицами оборудования (съёмники, стенд монтажа шин (2шт.), стенд «Развал-схождение», электровулканизатор, различные приспособления для установки и съема колец, компрессор и другое оборудование, балансировочная машина, стен с компьютерной диагностикой отечественных и импортных легковых автомобилей.

Кабинет оснащен телевизором с DVD, компьютером, проектором с набором мультимедийных учебных пособий, измерительным инструментом, различными шаблонами, имеет стенды по видам резцов,

Для изучения профессиональных модулей по специальностям и профессиям имеются оснащенные всем необходимым учебные кабинеты.

Для специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» лаборатории оснащены стендами для испытания топливной аппаратуры, бензонасосов, и регулировки карбюраторов, планшетах по механизмам и системам двигателя. Имеются контрольно-измерительные инструменты и приборы для выполнения дефектовочных работ, детали и узлы автомобилей, макеты двигателей автомобилей в разрезе.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» лаборатория испытания строительных материалов и конструкций. Учебные кабинеты оснащены оборудованием и приборами для испытания строительных материалов, компьютерами с программами «Гранд-Смета» и «Компас 3D», мультимедийными проекторами.

По специальности «Гостиничный сервис» для изучения профессиональных модулей имеются кабинеты, в которых оборудованы зоны службы приема и

размещения, бронирования гостиничных услуг, оснащенные ПК, мультимедийным проектором, многофункциональным устройством, мини АТС, факсом и другой офисной техникой.

По профессии «Повар, кондитер»: лаборатория для проведения учебной практики оборудована необходимыми кухонными принадлежностями, инструментами, тепловым и механическим оборудованием, инвентарем.

По профессии «Сварщик» газосварочная и электросварочная мастерские оснащены необходимым набором сварочных инструментов, оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

2.2.8.2 Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр (ИБЦ). Общая площадь библиотеки - 135,7 кв. м. Количество работников библиотеки - 1 чел.

Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, компьютерная зона (с выходом к ресурсам сети Интернет), книгохранилище.

Библиотека в течение года обслуживает более 15 тыс. человек;

-выдает более 14 тыс. изданий;

-организует свыше 30 книжных выставок;

-проводит библиографические уроки, уроки мужества, обзоры книг, викторины, часы поэзии и др.

Библиотека пополняется периодическими изданиями газетами и журналами профессиональной тематики.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест и оборудован 8 компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и МФУ.

Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. ИБЦ, сохраняя традиционные формы и методы

обслуживания, выходит на новый уровень, благодаря наличию электронных ресурсов.

Обеспечение электронными ресурсами включает в себя традиционные лицензионные операционные системы, а также Компас 3D V13, 1С Бухгалтерия, Консультант +, тестовая оболочка EasyTestCreator, клавиатурный тренажер Bombina, пакет автоматизации работы администратора гостиниц Gostl, система автоматизированного проектирования Sprut CAD, SprutTP, SprutCAM.

2.2.9 Кадры и кадровая политика

На 31 декабря 2017 года в колледже согласно штатному расписанию работали 95 сотрудников.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 8,5 %.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 46%.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 45,5%.

Реализацию программ профессионального образования осуществляют 44 педагогических работника.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 35 педагогических работников, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 30 человек, что составляет 68%. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников (34%), первую – 16 человека (36%).

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды:

- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.

- звание «Почетный работник сферы образования» - 1 чел.

- значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» - 6 чел.
- нагрудный значок «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.
- нагрудный значок «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.
- звание «Ветеран профтехобразования» - 2 чел.
- значок «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - более 70%

Педагогические работники систематически повышают уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации. Имеют свидетельство эксперта чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс 4 педагогических работника.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2018 году подготовлен 1 человек.

Недостаточно плодотворно решается вопрос относительно стажировок педагогических работников на предприятиях.

2.2.10 Финансовая деятельность

Структура доходов

№ п/п	Доходы	2016		2017		2018	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Бюджетные источники финансирования	40357,6	93	37556,7	92	40406,7	93
2	Внебюджетные источники финансирования	3007,7	7	2987,4	8	2864,5	7

Структура расходов

№	Расходы	2016	2017	2018
---	---------	------	------	------

п/п		тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
1	Бюджетные источники финансирования	40357,6	37556,7	40406,7
2	Внебюджетные источники финансирования	3007,7	2987,4	2864,5

2.2.11 Проблемы, выявленные в результате анализа

Анализ различных видов деятельности в колледже выявил ряд проблем:

1) Отставание темпов обновления устаревающей материально-технической базы и обеспечения информационными техникой и технологиями потребностей образовательного процесса. Причиной тому является сокращение расходов на данную статью;

2) Востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом среди абитуриентов. Что связано с низким престижем профессии, невысокой заработной платой;

3) Слабо развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов по профилю колледжа. Данная проблема является следствием ограничения направлений подготовки, разрешенных лицензией на осуществление образовательной деятельности, отсутствие системной работы с потенциальными заказчиками на получение образовательных услуг, что порождает следующую проблему;

4) Рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей;

5) Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования, вследствие низкой заинтересованности представителей профессиональных сообществ;

6) Снижение показателей качественной успеваемости, вследствие низкого уровня школьной подготовки и мотивации обучающихся в приобретении профессии, причиной которых является нежелание учиться, отсутствие интереса к выбранной профессии и др.;

7) Тяжелая социальная адаптация и оказание отрицательного воздействия выпускников системы специального коррекционного общего образования, детей-сирот с асоциальным, дивиантным поведением, скорее всего, связана с несформированной системой нравственных ценностей.

3 Матрица – SWOT

Сильные стороны	Возможности
1 Стабильный, опытный и высококвалифицированный педагогический коллектив в целом	1 Наличие условий для совершенствования профессионального мастерства и повышении квалификации педагогических работников
2 Преимущество традиций в системе обучения и воспитания	2 Наличие вариативной части формирования ОПОП, реализация стратегии воспитания в РФ
3 Реализация дополнительных профессиональных программ	3 Потенциальный спрос на образовательные услуги, связанные с непрерывным образованием взрослого населения
4 Наличие сформированных связей с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающихся колледжа.	4 Развитие форм взаимодействия с социальными партнерами
5 Высокий воспитательный потенциал колледжа	5 Расширение спектра образовательных услуг
Слабые стороны	Угрозы
1 Недостаточный уровень развития материально-технической базы, в т.ч. оснащения образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	1 Недофинансирование колледжа
2 Недостаточный уровень развития единого информационно-образовательного пространства	2 Снижение финансирования в части расходов на приобретение МТО образовательного процесса
3 Снижение уровня качественной успеваемости студентов	3 Снижение образовательного и общекультурного уровня выпускников общеобразовательных школ, получивших основное общее образование; низкий уровень мотивации на получение образования
4 Невозможность организации и прохождения практики на крупных современных предприятиях	4 Изменение конъюнктуры рынка труда малого города
5 Низкий уровень сетевого взаимодействия с другими профессиональными и общеобразовательными организациями	5 Сужение спектра образовательных услуг

4 Концепция развития Колледжа

4.1 Обоснование направлений развития колледжа

Стратегия развития колледжа до 2024 г. разрабатывалась на принципах проектного управления. Были определены стратегические задачи по основным функциональным блокам и решающие их проекты.

Программа развития колледжа представляет собой совокупность проектов, объединенных общей концепцией развития, направленных как на стабилизацию функционирования учебного заведения, так и на обновление практики образования в условиях ограниченности ресурсов.

Ключевыми направлениями стратегического развития являются:

- развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- обеспечение условий для всестороннего развития, самореализации личности и социализации студентов

Программа развития колледжа на 2018 – 2024 гг. согласована со стратегическими приоритетами развития системы среднего профессионального

образования в России и направлена на повышении роли колледжа в обеспечении высокого качества образования в Тверской области.

Принятие программы, как комплекса мероприятий, увязанных по срокам и ресурсам, обеспечивает реализацию миссии и видения колледжа.

4.2 Миссия, видение организации, стратегическая цель и задачи программы

Миссия

Подготовка квалифицированных специалистов и рабочих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными нравственными и гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики региона и малого города

Видение

Колледж – это многопрофильная, многоуровневая, динамично развивающаяся образовательная организация с эффективной системой управления, образования и воспитания, способствующая формированию профессионально компетентной, социально-успешной личности, гражданина-патриота; обеспечивающая предприятия всех форм собственности города Торжок и Тверской области, востребованными квалифицированными специалистами и рабочими, готовыми к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Стратегическая цель программы

Стратегической целью программы является определение приоритетных направлений и создание условий для эффективного развития Колледжа на период 2018-2024гг. как многопрофильного учебного заведения, обеспечивающего качественную подготовку специалистов среднего звена и

высококвалифицированных рабочих и оказывающего содействие их успешной социализации и эффективной самореализации в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг для устранения дефицита рабочих кадров.

Задачи программы

- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики г. Торжок, Торжокского района и Тверской области;

- модернизация содержания, совершенствование образовательного процесса на базе современных образовательных технологий и системы контроля качества подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

- создание эффективной системы проектного управления, способной обеспечить развитие инновационного потенциала Колледжа;

- развитие современной инфраструктуры Колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- обеспечение условий для всестороннего развития, самореализации личности и социализации студентов (повышение престижа рабочих профессий, создание условий для становления и развития творческих способностей студентов, расширение возможностей получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья);

- развитие кадрового потенциала, в т.ч. с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия);

- развитие социального партнерства и сетевой интеграции с профессиональными и общеобразовательными организациями, учреждениями, предприятиями.

4.3 Перечень проектов по реализации программы

4.3.1 Проект 1. Совершенствование системы профессионального обучения выпускников по специальностям и профессиям с учетом мониторинга рынка труда города и региона

Паспорт проекта

Наименование проекта	Совершенствование системы профессионального обучения выпускников по специальностям и профессиям с учетом мониторинга рынка труда города и региона
Ответственный исполнитель проекта	Зам.директора по УМР
Сроки реализации проекта	2018-2024 г.
Цель проекта	Обеспечение современных условий подготовки специалистов и устранение дефицита высококвалифицированных кадров на региональном рынке труда
Задачи проекта	<p>1 Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>3 Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>1 Создание центра опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>2 Усиление роли работодателей в процессе обновления основных профессиональных образовательных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3 Увеличение числа программ дополнительного образования, в т.ч. повышения квалификации, удовлетворяющих актуальный спрос работников региона.</p> <p>4 Построение системы профессионального обучения и соответствие ее ожиданиям по принципу «заказ компетенций».</p>

	<p>5 Укрепление межведомственного взаимодействия участников образовательного пространства, в рамках реализации кластерной политики.</p> <p>6 Систематическая модернизация, развитие материально - технического оснащения колледжа, в соответствии с современными стандартами и потребностями работодателей.</p> <p>7 Разработка и обновление УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом требований работодателей к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, движения WorldSkills.</p> <p>8 Создание условий для опережающей профессиональной подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.</p> <p>9 Внедрение современных технологий электронного и дистанционного обучения.</p> <p>10 Реализация профессиональных программ по ТОП 50.</p>
--	--

Циклограмма основных мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Развитие современной инфраструктуры для подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	+	+	+	+	+	+	+
1.1	Создание на базе колледжа центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	-	+	-	-	-	-	-
1.2	Организация сетевого взаимодействия с центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Тверской области	-	+	+	+	+	+	+
1.3	Организация сетевого взаимодействия со специализированными центрами компетенций (СКЦ)	-	+	+	+	+	+	+
1.4	Организация сетевого взаимодействия с центрами проведения демонстрационного экзамена по профессии «Повар,	-	-	+	+	+	+	+

	кондитер»							
1.5	Участие студентов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс (по компетенциям «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии»), конкурсах профессионального мастерства	+	+	+	+	+	+	+
2	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	+	+	+	+	+	+	+
2.1	Создание современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ	+	+	+	+	+	+	+
2.2	Составление актуального перечня производственного (профессионального) оборудования, используемого на производстве для выполнения работ по специальностям и профессиям в соответствии с современными стандартами (в т.ч. стандартами WSR) и передовыми технологиями (с указанием объема затрат на приобретение) по профессиям «Сварщик», «Повар, кондитер»	+	+	-	-	-	-	-
2.3	Обновление, модернизация материально-технической базы	-	+	+	+	+	+	+
2.4	Приобретение литературы, методических пособий, электронных	+	+	+	+	+	+	+

	образовательных ресурсов							
2.5	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебных, лабораторных корпусов, общежития	+	+	+	+	+	+	+
2.6	Создание онлайн-среды (образовательные программы, методы электронного обучения, цифровые образовательные ресурсы)	-	-	+	+	+	+	+
3.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	+	+	+	+	+	+	+
3.1	Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50) и прохождение процедуры лицензирования	-	-	-	+	-	-	-
3.3	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центра занятости, граждан и создание условий, обеспечивающих их	-	+	+	-	-	-	-

	внедрение и реализацию							
3.4	Расширение, поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями города Торжок и Торжокского района и организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	-	+	+	+	+	+	+
4	Мониторинг реализации проекта	+	+	+	+	+	+	+

Контрольные (целевые) показатели реализации проекта

Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	360	380	400	415	425	440	440
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	чел.	55	70	85	130	200	230	250
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	130	135	135	135	135	135	135
Численность студентов очной формы обучения,	чел.	30	30	30	75	75	75	75

принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году								
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	87	90	85	100	100	100	100
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	-	10	22	25	25	60	60
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	-	-	12	25	25	60	60
в том числе: - численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	-	-	12	25	25	60	60
Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы	тыс. руб.	428	1 600*	2 400*	3 000*	5 000*	5 000*	5 000*
Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	тыс. руб.	-	500	200	500	300	300	300
Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебных, лабораторных корпусов, общежития	тыс. руб.	282	6 000	5 000	10 000	15 000	10 000	10 000
Объем средств, направленный на создание и оснащение на базе колледжа ЦОПП	тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-
Количество программ дистанционного обучения	ед.	-	-	1	2	2	2	2

* Примечание. Уточнение данных после реализации п. 2.2

Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с перечнем ТОП-50	ед.	2	2	2	5	5	5	5
Количество программ, реализуемых на базе ЦОПП	ед.	-	2	2	5	5	5	5
Количество программ, реализуемых на базе СКС	ед.	-	-	2	2	2	2	2
Количество компетенций для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	ед.	4	4	4	4	5	6	6
Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	ед.	2	2	2	4	4	4	4
Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центра занятости населения, граждан.	ед.	3	4	6	7	7	7	7
Количество предприятий (взрослых специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	ед.	8	9	10	12	12	12	12
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или	проц.	40	50	70	80	80	90	90

специальности								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Дорожная карта проекта

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Вид документа	Ожидаемые результаты
Создание на базе колледжа центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	1.01.-1.09.2019	директор, зам. директора по УМР, УПР, методист	Локальный акт	- определено направление для создания ЦОПП; - создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по ключевому направлению ЦОПП
Организация сетевого взаимодействия с центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Тверской области	2019	директор, зам. директора по УМР	Договор о сетевом взаимодействии	- сформирована система отработки студентами отдельных компетенций на базе ЦОПП
Организация сетевого взаимодействия со специализированными центрами компетенций (СКЦ)	2019	директор, зам. директора по УМР	Рабочие программы дисциплин и модулей, практик.	- сформирована система отработки студентами отдельных компетенций на базе СКЦ
Организация сетевого взаимодействия с центрами проведения демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»	2020	директор, зам. директора по УМР	Положение о ГИА. Программа ГИА.	- сформирована система организации и сдачи студентами демонстрационных экзаменов в центрах проведения демонстрационного экзамена
Участие студентов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс (по компетенциям «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии»), конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	зам. директора по УМР, методист	Положение по организации и проведения оценки качества компетенций	- создана возможность отработки студентами профессиональных компетенций и их независимой оценки в условиях приближенных к реальным производственным условиям;
Создание современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50,	2018-2024	директор, зам. директора по УМР, УПР	Метод.разработки. публикации и	- созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ

краткосрочных образовательных программ				
Составление актуального перечня производственного (профессионального) оборудования, используемого на производстве для выполнения работ по специальностям и профессиям в соответствии с современными стандартами (в т.ч. стандартами WSR) и передовыми технологиями (с указанием объема затрат на приобретение) по профессиям «Сварщик», «Повар, кондитер»	октябрь 2018,	преподаватели ПМ, председатели ПЦК, методист	План ФХД	- определен комплекс МТО для создания современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных кадров ключевых отраслей региональной экономики.
Обновление, модернизация материально-технической базы	2018-2024	директор, зам. директора по УМР, УПР	План ФХД	- приобретены отдельные виды необходимого для обучения оборудования; - налажено взаимодействие с ЦОПП, СКЦ, предприятиями города с целью приобретения студентами необходимых компетенций
Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	ежегодно	зам. директора по УМР, методист, зав. библиотекой	План ФХД	- основные профессиональные образовательные программы, в т.ч. программы ТОП-50, обеспечены необходимыми литературой, методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами
Проведение текущих и капитальных ремонтов учебных, лабораторных корпусов, общежития	ежегодно	директор, зам. директора по АХЧ	Проектно-сметная документация	- созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
Создание онлайн-среды (образовательные программы, методы	2020	директор, зам. директора	Положение о сетевой форме	- сформирована система электронного обучения; - функционирует система

электронного обучения, цифровые образовательные ресурсы)		по УМР программист, методист, преподаватели	обучения и дистанционным обучении	дистанционного обучения в рамках отдельных специальностей и профессий; - участие в единой образовательной среде ПОО Тверской области в рамках сетевого взаимодействия
Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	ежегодно	коллектив колледжа	Рабочие программы профессиональных модулей, практик	- обновлены образовательные программы; - повысилось качество профессионального обучения по специальностям и профессиям.
Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50) и прохождение процедуры лицензирования	2021	директор, зам. директора по УМР, методист	Приложение к лицензии	- проведена процедура лицензирования по специальностям профессиям и профессиям по наиболее перспективным и востребованным (ТОП-50); - открыты новые специальности и профессии
Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ и создание условий, обеспечивающих их внедрение и реализацию	2019	директор, зам. директора по УМР, УПР	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы под заказ работодателей, центра занятости, граждан	- разработаны и внедрены краткосрочные программы
Расширение, поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями города Торжок и	2019	зам. директора по УПР	Договоры о социальном партнерстве.	- сокращен дефицит потребности в квалифицированных кадрах.

Торжокского района и организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50				
Мониторинг реализации Программы	ежеквартально	Зам. руководителя		ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

4.3.2 Проект 2. Развитие кадрового потенциала колледжа

Паспорт проекта

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель проекта	Зам. директора по УМР
Сроки реализации проекта	2018-2024
Цель проекта	Развитие кадрового потенциала, в т.ч.с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эффективно реализующего миссию и достижение стратегических целей колледжа.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и удовлетворение профессиональных дефицитов сотрудников колледжа; - повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения, самообразования; - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов; - культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности; - совершенствование системы мотивации педагогических работников, в т.ч. по участию в чемпионатном движении «Ворлдскиллс Россия», подготовки студентов к демонстрационному экзамену; - оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке и организации образовательного процесса, развитие наставнических форм.

Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование корпоративной культуры колледжа, рост общекультурной и профессиональной компетентности работников; – рост профессиональной компетентности педагогических работников при их участии в качестве экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс; – развитие профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников; – совершенствование системы повышения квалификации сотрудников и стажировки педагогических работников в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; – увеличение числа экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс, для проведения и оценки демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс; – совершенствование системы показателей качества работы мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей в соответствии с изменениями в системе профессиональной подготовки; – повышение эффективности деятельности сотрудников.
---	--

Циклограмма основных мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей в профессиональной переподготовке сотрудников, планирование повышения квалификации и стажировок	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные	+	+	+	+	+	+	+

	программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс							
3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение корпоративного обучения сотрудников	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация стажировок подработников	+	+	+	+	+	+	+
6	Участие педагогических работников в методических семинарах, мастер-классах, форсайт-сессиях на базе Центров опережающей профессиональной подготовки кадров	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах	+	+	+	+	+	+	+
8	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	+	+	+	+	+	+	+
9	Формирование системы мотивации мастеров	-	+	+	+			

	производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей, в т.ч. по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену							
10	10 Пересмотр перечня базовых показателей результативности деятельности работников в т.ч. в соответствии с требованиями профстандарта и их корректировка	-	+	+				

Контрольные (целевые) показатели реализации проекта

Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	чел.	17	17	17	17	18	18	18
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных модулей), прошедших повышение квалификации по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (стажировку)	чел.	2	3	4	5	6	7	8
Численность пед.работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по педагогическому направлению деятельности	чел.	24	5	6	25	10	10	25
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	чел.	1	2	3	4	5	6	7

Россия								
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, участвующих в методических семинарах, мастер-классах, форсайт-сессиях	чел.	3	5	6	7	9	10	12
Доля руководящих и педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	проц.	20	25	30	35	40	45	50

Дорожная карта проекта

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1 Выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей в профессиональной переподготовке сотрудников, планирование повышения квалификации и стажировок	зам. директора по УМР	план, график повышения квалификации и стажировок	ежегодно сентябрь-октябрь	привлечение на работу молодых специалистов, представителей профессиональных сообществ в качестве преподавателей
2 Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные	зам. директора по УМР	заявки на обучение	ежегодно в соответствии с планом	рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников; - рост числа экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс

программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
3 Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	зам. директора по УМР, методист	план, заявки на обучение	ежегодно в соответствии с планом	- рост числа экспертов для проведения и оценки демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
4 Проведение корпоративного обучения сотрудников	зам. директора по УМР, УВР, методист	план работы методической службы, методические разработки	ежегодно в соответствии с планом	- рост общекультурной и профессиональной компетентности работников, - повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей
5 Организация стажировок педработников	зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	план, договора с предприятиями и	ежегодно в соответствии с планом	- повышение качества подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и профессиям
6 Участие педагогических работников в методических семинарах, мастер-классах, форсайт-сессиях на базе Центров опережающей профессиональной подготовки кадров	зам. директора по УМР, методист	планы организации мероприятий, заявки на участие	ежегодно	- рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников
7 Организация тиражирования передового	методист	статьи	ежегодно	рост инновационной активности

педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах				педагогических кадров
8 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	зам. директора по УМР, методист	портфолио, заявки на участие	ежегодно	рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников
9 Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей, в т.ч. по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену	зам. директора по УМР, УПР	Положение	2019-2021	разработка усовершенствованной системы показателей качества работы мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей в соответствии с изменениями в системе профессиональной подготовки; - повышение эффективности деятельности преподавательского состава
10 Пересмотр перечня базовых показателей результативности деятельности работников в т.ч. в соответствии с требованиями профстандарта и их корректировка	директор, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР	портфолио пед. работников	ежегодно январь-февраль	- повышение эффективности деятельности сотрудников

4.3.3 Проект 3.Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся

4	Участие в ярмарках вакансий ученических и рабочих мест.	+	+	+	+	+	+	+
5	Взаимодействие со СМИ г. Торжка, Торжокского района, др., официальные интернет – ресурсы, др.	+	+	+	+	+	+	+
6	Реклама в организациях-базах практики, социальных партнеров	+	+	+	+	+	+	+
7	Участие в социально-значимых региональных мероприятиях	+	+	+	+	+	+	+
8	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями			+	+	+	+	+
9	Участие в профориентационных классных часах в общеобразовательных учреждениях.		+	+	+	+	+	+
10	Участие в общешкольных родительских собраниях выпускных классов, направленных на информирование родителей о положении рынка труда, востребованности специальностей, профессий		+	+	+	+	+	+
11	Проведение Дней открытых дверей колледжа.	+	+	+	+	+	+	+
12	Актуализация программы адаптации для студентов - первокурсников	+	+	+	+	+	+	+
13	Знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемой специальности, профессии	+	+	+	+	+	+	+
14	Знакомство с корпоративной культурой организаций-партнеров, введение ее элементов в образовательную среду	+	+	+	+	+	+	+
15	Актуализация воспитательной работы, по направлению трудовое воспитание и профессиональное	+	+	+	+	+	+	+

	самоопределение							
16	Развитие системы студенческого самоуправления	+	+	+	+	+	+	+
17	Вовлечение работодателей в профориентационные мероприятия		+	+	+	+	+	+
18	Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства	+	+	+	+	+	+	+
19	Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве	+	+	+	+	+	+	+
20	Взаимодействие с центрами занятости населения	+	+	+	+	+	+	+

Контрольные (целевые) показатели реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля студентов, участвующих в реализации плана воспитательной работы по направлению трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	проц.	30	40	45	50	60	70	80
2	Количество совместных общеобразовательных организаций программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	ед.	-	-	1	1	2	2	2
4	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	проц.	40	50	70	80	80	90	90

Дорожная карта проекта

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Профессиография	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин	План описаний профессий и специальностей, профессиограммы	2018-2019	Составлены профессиограммы по специальностям и профессиям

2.Организация деятельности Совета профориентации колледжа	Зам. директора по ВР, зав. отделением	Положение о совете профориентации	2018	Создан Совет профориентации
3.Разработка и реализация программы профессиональной ориентации школьников и их родителей	Зам. директора по ВР, зав. отделением	Программа профессиональной ориентации школьников и их родителей	2019	Разработана программа профессиональной ориентации школьников и их родителей
4.Участие в ярмарке вакансий ученических и рабочих мест	Зав. отделением	Программа профессиональной ориентации школьников и их родителей	2018-2024	Увеличилась численность абитуриентов и трудоустроенных выпускников
5.Взаимодействие со СМИ г. Торжка, Торжокского района, др.,официальные интернет – ресурсы, др	Зам. директора по ВР, зав. отделением	Программа профессиональной ориентации школьников и их родителей	2018-2024	Налажено взаимодействие со СМИ, интернет-ресурсами по популяризации профессий и специальностей колледжа
6.Реклама в организациях-базах практики, социальных партнеров	Зам. директора по УПР, зав. практиками	План профориентации	2018-2024	Создан положительный имидж, повышена конкурентоспособность студентов колледжа
7.Участие в социально-значимых региональных мероприятиях	Зам. директора по ВР, зав. отделением	План региональных мероприятий	2018-2024	Рост профессиональных компетенций студентов колледжа
8.Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	Заместитель директора по ВР, УПР, зав. практиками	Программы предпрофильной подготовки	2020-2024	Разработаны и реализуются программы (предпрофильной подготовки) профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ города и района.
9.Участие в профориентационных классных часах в общеобразовательных учреждениях.	Заместитель директора по ВР, зав. отделением	Программа профессиональной ориентации школьников и их	2019-2024	Рост числа школьников заинтересованных в получении

		родителей		профессий и специальностей в колледже
10. Участие в общешкольных родительских собраниях выпускных классов, направленных на информирование родителей о положении рынка труда, востребованности специальностей, профессий	Заместитель директора по ВР, зав. отделением	Программа профессиональной ориентации школьников и их родителей	2019-2024	Налажено взаимодействие с родителями обучающихся в общеобразовательных организациях по информированию о положении рынка труда, востребованности специальностей, профессий
11. Проведение Дней открытых дверей	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, преподаватели	Программа профессиональной ориентации школьников и их родителей	2018-2024	Налажено взаимодействие с общеобразовательными организациями города и района по вопросам системной профориентационной работы
12. Актуализация программы адаптации студентов-первокурсников	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	Программа адаптации студентов-первокурсников	2018-2024	Реализация программы адаптации студентов-первокурсников с учетом профессиографии
13. Знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемой специальности, профессии	Заместитель директора по ВР, кураторы	План воспитательной работы колледжа	2019-2024	Реализация плана воспитательной работы по направлению трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
14. Знакомство с корпоративной культурой организаций-партнеров, введение ее элементов в образовательную среду	Заместитель директора по УПР, зав. практиками	Программы производственных практик	2018-2024	Реализация рабочих программ производственных практик
15. Актуализация воспитательной работы, по направлению	Заместитель директора по ВР, кураторы	План воспитательной работы колледжа	2018-2024	Рост численности студентов участвующих в реализации плана воспитательной

трудоустройство и профессиональное самоопределение				работы по направлению трудоустройство и профессиональное самоопределение
16. Развитие системы студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР, кураторы	Положение о студенческом самоуправлении	2018-2024	Увеличено число волонтерских акций по реализации профориентационных инициатив
17. Вовлечение работодателей в профориентационные мероприятия	Заместитель директора по ВР, УПР, зав. практиками	Программы предпрофильной подготовки	2019-2024	Налажено взаимодействие с предприятиями города с целью информирования обучающихся о развитии предприятий и востребованности квалифицированных кадров
18. Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР, зав. практиками	План региональных мероприятий	2018-2024	Рост профессиональных компетенций студентов колледжа
19. Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве	Зав. отделениями, кураторы	Положение о профессионально-образовательном портфолио студента	2018-2024	Увеличилось число трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа
20. Взаимодействие с центрами занятости населения	Заместитель директора по ВР, зав. отделением	План воспитательной работы колледжа	2018-2024	Увеличилось число трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа, а также студентов в летний каникулярный период

5 Источники финансирования программы

Источники финансирования и действия по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Государственное задание
Собственные средства	Платные услуги
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

6 Риски реализации программы и меры по управлению рисками

Риски	Мероприятия по минимизации рисков
Внутренние	
Дефицит ресурсов для выполнения намеченных мероприятий программы	Привлечение дополнительных внебюджетных средств
Низкий уровень исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение Программы	Своевременная разъяснительная работа среди персонала колледжа, информирование о цели, задачах, о ходе реализации Программы и возможных ее эффектах; стимулирование работников
Внешние	
Сокращение бюджетного финансирования и внебюджетных средств	Оптимизация расходов на менее важные программные мероприятия, спонсорская помощь
Отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация.	Рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ
Отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем	Создание условий для взаимовыгодного сотрудничества, разработка нормативно-правовой базы, выполнение договорных обязательств; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы.
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	Активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

9 Система контроля за реализацией программы развития

Контроль за реализацией Программы осуществляет Общее собрание колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы необходимо отслеживать регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметно-цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных. Мониторинг должен осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям. Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Общего собрания колледжа, педагогического совета, методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.