

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

Отчёт
о результатах самообследования
по состоянию на 01.04.2023

1 Общая характеристика ГБПОУ «ТГПГК»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверской области. Колледж основан в 1934 году.

Согласно Постановлению Совета Народных Комиссаров СССР от 7 июля 1943 г. в стране стали открываться учебные заведения нового типа – индустриальные техникумы трудовых резервов, которые должны были готовить квалифицированных, образованных, технически и педагогически подготовленных мастеров производственного обучения. В 1944 г. из поселка Лесное возвращается в Торжок техникум механизации сельского хозяйства. В том же году 9 августа на базе техникума механизации был создан Торжокский индустриальный техникум.

В техникуме было открыто одно отделение, где готовили мастеров по ремонту автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин.

По этому профилю было проведено 3 выпуска и подготовлено 249 специалистов.

В 1947 году в техникуме открывается второе отделение - промышленное и гражданское строительство.

За 9 выпусков по этой специальности было подготовлено 939 специалистов.

В 1957 году вновь начинается подготовка по специальности «Механизация сельского хозяйства» с квалификацией «Мастер производственного обучения - техник». Это отделение работало в колледже до недавнего времени. За эти годы проведено 44 выпуска, подготовлено более трех с половиной тысяч мастеров производственного обучения.

В 1966 году Торжокский индустриальный техникум был реорганизован в индустриально-педагогический техникум. В учебную программу были введены дисциплины психолого-педагогического цикла: педагогика, психология, методики обучения и т. д.

В 1984 году открылось агрономическое отделение, за 18 выпусков подготовлено 429 специалистов.

В 1989 году был осуществлён набор групп по специальности «Учитель технического труда и черчения».

С 1990 года в колледже началась подготовка девушек и юношей по специальности «Учитель обслуживающего труда и черчения»

Также открылось отделение «Учитель технологии». На этом отделении девушек обучали навыкам преподавательского мастерства, технологии швейного дела, кулинарии, умению вести домашнее хозяйство, рисовать, выполнять чертежи. Юношей же - владеть токарным и слесарным делом, управлять автомобилем, преподавать труд в общеобразовательных школах. Отделение было закрыто в 2005 году.

В 1998 году Торжокский индустриально-педагогический техникум получил статус колледжа, поменяв и название на «промышленно- гуманитарный»

За последние 20 лет в колледже произошли существенные изменения, введены новые специальности:

1997 год - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2000 год - «Технология машиностроения» (в 2016 году состоялся последний выпуск).

2001 год - «Гостиничный сервис».

2003 год - «Страховое дело», «Моделирование и конструирование швейных изделий». Сейчас не существуют.

В 2005 году было открыто отделение «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Земельно-имущественное обеспечение» были открыты в 2007 году. Сейчас не действуют.

В 1999 году открылись заочное отделение и экстернат.

20 сентября 2012 г. к колледжу были присоединены два профессиональных училища (ПТУ № 32, ранее вошедшее в себя ПУ № 27, и ПТУ № 36), в связи с чем в колледже стали готовить специалистов среднего звена и рабочих по следующим профессиям: Автомеханик; Сварщик; Повар-кондитер; Слесарь-сантехник.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Межрайонной Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области 10.09.2015, основной государственный регистрационный номер 1026901917680.

Учредителями колледжа являются Министерство промышленности и торговли Тверской области (с 01.01.2020 года) и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Место нахождения колледжа: Ленинградское шоссе, д. 44, г. Торжок, Тверская обл., 172009. ИНН образовательного учреждения – 6915001579.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании приказа Министерства образования Тверской области от 01.12.2022 № 1210/ПК «О внесении изменений в реестр лицензий организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Колледж аккредитован (свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный № 25 от 12.11.2019 со сроком действия до 12.11.2025 г.).

Деятельность ГБП ОУ «ТГПГК» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном и региональном рынках труда. Обучает по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящих в ТОП-50.

Основопологающей целью деятельности Колледжа является подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров. Целями так же являются:

- формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- создание условий для реализации приоритетных направлений развития Колледжа: повышение качества предоставляемых образовательных услуг по специальностям Колледжа, обеспечение условий для получения качественного образования в системе непрерывного профессионального образования;

В структуре колледжа функционируют 2 отделение по очной форме обучения, отделение по заочной форме обучения, 5 предметно-цикловых комиссий (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. общеобразовательных дисциплин, мастеров п/о)методическое объединение кураторов, учебные мастерские, методический кабинет, библиотека с читальным залом, библиотечно-информационный центр, бухгалтерия, буфет, учебная часть, учебный архив, музей колледжа, хозяйственная часть.

2 Система управления Колледжа

В целях эффективного управления образовательным процессом, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже функционируют коллегиальные совещательные органы: попечительский, управляющий, педагогический и научно-методический советы.

В соответствии с Уставом общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, председателем которого является директор колледжа. В состав совета входят представители администрации, преподаватели, студенты, которые избираются на общем собрании. В своей работе Совет руководствуется Положением о Совете. На заседаниях Совета решаются вопросы перспектив развития колледжа, укрепления его материально-технической базы.

Научно-методический совет является управленческим компонентом методической службы колледжа. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе. Научно-методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы, обобщает и оформляет результаты деятельности методической службы; разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; способствует развитию учебно-материальной базы; разрабатывает формы и методы привлечения педагогических работников и студентов к научно-исследовательской работе.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов, мастеров производственного обучения и других работников, участвует в управлении образовательным процессом, обсуждает и предлагает меры по повышению качества обучения и воспитания, совершенствования методической работы колледжа.

Управляющий совет колледжа основывается на принципах добровольности участия в его работе, является коллегиальным совещательным органом. В его состав входят работники колледжа, представители Министерств Тверской области, администрации г.Торжка и Торжокского района, работодателей социальных партнеров (по согласованию).

На Совете колледжа от 20.08.2018, протокол №5 утверждена и принята Программа развития ГБП ОУ "ТГПГК" на период 2015-2020 гг. В 2018 году разработана и утверждена программа модернизации колледжа. С целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2024 гг. В настоящее время рабочая группа разрабатывает проект программы развития колледжа с учетом стратегии социально-экономического развития Тверской области.

Работа колледжа организована в соответствии с перспективными и годовыми планами работы по основным направлениям деятельности.

С 2021 года, в соответствии с запросом работодателей, был осуществлен набор обучающихся по новой специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» и профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Так же был осуществлен набор по двум специальностям в соответствии с актуализированными ФГОС, которые были введены с 2021 г, взамен ранее действующих.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с новой лицензией 2022 года (в том числе для лиц с ОВЗ).

Обучение по подготовке рабочих профессий осуществляется по следующим профессиям:

№ п/п	Код укрупнённой группы, профессии	Наименование укрупнённой группы, профессии	Нормативный срок обучения
1.	15.00.00 15.01.05 15.01.31	Машиностроение Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1года 10 месяцев 10 мес. * 2 года 10 месяцев.
2.	43.00.00 43.01.09	Сервис и туризм Повар, кондитер	3года 10месяцев 1 год10 мес. *
3.	08.00.00 08.01.29	Техника и технологии строительства Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 года 10мес. 10 мес. *

* - срок обучения на базе среднего общего образования

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код укрупнённой группы, специальности	Наименование укрупнённой группы, специальности	Нормативный срок обучения
1.	43.00.00 43.02.01 43.02.16	Сервис и туризм Гостиничный сервис Туризм и гостеприимство	1 год 10 месяцев* 2года10 месяцев 2 года 10 месяцев
2.	23.00.00 23.02.03 23.02.07	Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев.
3.	08.00.00	Техника и технологии строительства	2 года 10 месяцев *

	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
4.	29.00.00 29.02.01	Технологии легкой промышленности Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по отраслям)	2 года 10 месяцев * 3 года 10 месяцев

Численность студентов

В 2022-2023 учебном году обучалось 454 человек, из них: 423 человек обучается по очной форме, 31 - по заочной форме обучения, в том числе обучается 29 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество учебных групп – 23, из них 20 групп – по очной форме и 3 группы по заочной форме обучения.

Структура контингента по специальностям:

Наименование специальности	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
1.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное/заочное), всего	86/56 142	78/48 127	88/42 130	86/20 106
2. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	71	84	81
3. Гостиничный сервис	60	72	56	51
4. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (заочное)	-	-	14	11
4. Сварщик	22	17	-	-
5. Автомеханик	29	6	-	-
6. Повар, кондитер	45	67	81	81
7. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	44	52	70	75
8. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	25	49
Всего	405	412	460	505

Приём абитуриентов

Направление подготовки	Количество абитуриентов			
	2019	2020	2021	2022
Специальности				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное/заочное)	25/20	25/12	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очное/заочное)	-	-	25	25
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	25	25	25
Гостиничное дело	-	-	25	25
Гостиничный сервис	25	25	-	-
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (заочное обучение)	-	-	15	-
Профессии				

Повар, кондитер	15	25	25	25
Автомеханик	15	-	-	-
Сварщик	15	-	-	-
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	15	25	25	25
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	25
Профессиональная подготовка				
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	11	-	-	-
ВСЕГО	148	125	165	150

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по всем профессиям и специальностям.

Приведённые данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной работе, по популярности образовательного учреждения в области.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Структура образовательного процесса

Образовательный процесс состоит из теоретического, лабораторно-практического обучения, производственных практик, внеклассных мероприятий со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, игровые, педагогика сотрудничества.

Методическая работа в Колледже реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин;
- общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- мастеров производственного обучения;
- методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг.

Основным содержанием работы ПЦК является: разработка учебной документации, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов, формирование программ государственной итоговой аттестации выпускников, изучение и введение в образовательный процесс новых педагогических, информационных технологий, организация научно-исследовательской работы и технического творчества студентов, рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно- методической документации.

Научно-методическая работа

Основными задачами учебно-методической деятельности являются – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и

формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований, методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координация учебно-методической и научно-методической работы осуществляется под руководством заместителя директора по УМР и ориентирована на решение следующих задач:

- продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учётом изменений ФГОС и профессиональных стандартов;
- продолжение работы по развитию системы социального партнёрства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения;
- продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;
- продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды». В текущем учебном году работа осуществлялась по направлению «Совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса».

Цели, задачи и содержание методической работы реализовывались в процессе деятельности:

- педагогического совета колледжа;
- научно-методического совета;
- методического кабинета;
- предметно-цикловых комиссий (общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин, общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин, мастеров п/о), методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования).

Работа педагогического совета осуществлялась согласно намеченному плану. Было проведено 10 заседаний. Помимо традиционной тематики «Итоги 2021/2022 учебного года и задачи на новый учебный год», «Итоги первого семестра 2021/2022 уч. года», «Допуск к ГИА» были проведены также педсоветы по темам: «Адаптация студентов нового набора», «Обновление содержания обучения и его методического обучения посредством внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Работа НМС была направлена на решение следующих вопросов и задач:

- утверждение плана работы НМС;

- утверждение плана подготовки новых редакций локальных актов, рассмотрение положений;
- рассмотрение программ ГИА по профессиям и специальностям;
- анализ обеспечения образовательных программ учебно-методической документацией; подготовка к педсоветам, к педагогическим чтениям;
- подготовка к студенческой научно-практической конференции;
- проведение недель общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- работа над методической темой колледжа;
- подведение итогов работы НМС за 2021-2022 уч. год.

В текущем учебном году проведены заседания научно-методического совета.

Работа методического кабинета проводилась по следующим направлениям:

- организация работы председателей ПЦК по планированию на новый учебный год, текущей деятельности ПЦК;
- оказание помощи в научно-теоретических запросах педагогических работников;
- организация консультативных занятий для преподавателей, не имеющих педагогического образования;
- стендовые подборки материалов в методическом уголке преподавательской комнаты;
- продолжение формирования КМО методического кабинета;
- разработка, внесение изменений и рассмотрение локальных актов:
- требования к текстовым документам (внутренний стандарт колледжа);
- положение о движении контингента в колледже;
- положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении;
- порядок разработки и оформления учебно-планирующей документации;
- порядок разработки контрольно-оценочных средств;
- требования и порядок разработки методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, контрольных работ, заданий к дифференцированному зачету, экзамену, квалификационным экзаменам;
- организация выполнения студентами индивидуальных учебных проектов;
- подготовка материалов и методическая помощь при аттестации преподавателей;
- методическая помощь при проведении предметных недель, открытых уроков и мероприятий;
- контроль и коррекция по плану контроля за учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельностью преподавателей и мастеров п/о колледжа;
- организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов»;
- пополнение электронной базы данных методического кабинета;
- содействие пополнению УМК учебных дисциплин наглядными пособиями, учебным оборудованием, литературой и другими средствами обучения;
- организация участия в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- наблюдение и анализ уроков;
- рассылка информационных материалов о мероприятиях;
- методическая помощь при оформлении работ преподавателей и студентов для участия в конкурсах, конференциях;
- содействие в проведении педагогических чтений «Педагогические мастер классы: опыт, идеи, новации»;
- редактирование и помощь в оформлении методических разработок преподавателей;
- подготовка материалов к публикациям научных статей;
- обобщение опыта работы преподавателей и мастеров п/о;
- методическая помощь преподавателям в разработке рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- проверка, редактирование рабочих программ;

- оказание помощи в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление».

Сцелью повышения методической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения, а также оказания методической помощи молодым преподавателям были проведены индивидуальные консультации, на которых рассматривались следующие вопросы:

В течение учебного года осуществлялась **аттестация педагогических работников**. Высшая квалификационная категория присвоена преподавателю Лосеву С.Е., Коронковой Т.Б. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошласоциальный педагог Кипрская Т.Н.

Прошли **курсы повышения квалификации** 21 педагогических работников и 2 пед.работника прошли обучение по программе профессиональной переподготовке.

Научно-исследовательская, методическая работа

Научно-исследовательская и методическая работа проводилась преподавателями колледжа по следующим направлениям:

- Использование информационных технологий при организации курсового и дипломного проектирования, Кобелева Ю.А.;
- Обзор программ для оформления математических текстов, Геч Е.В.;
- Особенности творческого стиля писателей и поэтов Тверской земли, Губкина Т.Р.;
- Использование программного обеспечения в он-лайн режиме, Ботылёва Н.В.;
- Повышение мотивации студентов к обучению посредством изучения новых направлений развития автомобильной техники, Лосев С.Е.;
- Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения математике в системе СПО, Коронкова Т.Б.;
- Использование активных методов обучения на занятиях по специальности «Гостиничный сервис», Шабалина С.Б.;
- Инновационные педтехнологии как средство повышения качества образования, Королёва Т.В.;
- Активизация мыслительной и познавательной деятельности на уроках технических дисциплин, Николаева Л.А.;
- Современные подходы к организации образовательного процесса по физической культуре, Соловьёва Н.В.;
- Социализация и адаптация детей сирот, Соловьёва М.С.;
- Инновационные педагогические технологии в СПО, Белякова Т.В.;
- Развитие туризма в Тверской области, Сергеева С.Н.;
- Анализ учебной литературы по английскому языку для специальности «Гостиничное дело», Величко Н.Б.;
- Системно-деятельностный подход в обучении студентов СПО дисциплинам «Русский язык» и «Литература», Новожилова О.Е.

Всего преподавателями колледжа было прослушено 65 обучающих уроков, вебинаров, видеолекций по различным дисциплинам, 5 преподавателей приняли участие в 17 педагогических олимпиадах, викторинах, тестировании.

В 2021-2022 учебном году было опубликовано 10 методических работ, научных статей преподавателей по химии, математике, литературе и другим.

В дистанционных конкурсах педагогического мастерства приняли участие 22 преподавателя, наиболее популярные из них: **Конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021»**, **Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021»**, **Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»**, **Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»**, **Региональный конкурс «Золотая**

чаша-2022», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», «Они сражались за Родину», и другие.

Со 2 по 9 июня 2022 года в колледже проводилась выставка научно-методических разработок педагогического коллектива по одиннадцати номинациям. В выставке приняли участие 19 педагогических работников колледжа, из них: преподаватели – 15, мастера п/о – 1, педагог доп. образования – 1, руководитель физ. воспитания – 1, психолог – 1.

На экспозиции было представлено 65 экспонатов. Количество разработок по ПЦК составляет: ПЦК общепрофессиональных дисциплин (23 работ), ПЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин (13 работ), ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (20 работ), ПЦК специальных дисциплин (3 работы), МО кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования (5 работ), ПЦК мастеров п/о (2 работы).

По числу работ наибольшим количеством представлены следующие номинации: «Методические разработки уроков, учебные разработки, технологические карты учебных занятий (14 работ); «Контрольно-оценочные средства» (14 работ), «Рабочие программы» (12 работ), «Учебные, научно-методические разработки по внеурочной работе и сценарные разработки мероприятий по воспитательной работе» (5 работ), «Творчество педагогических работников, не связанное с основным видом деятельности».

Наиболее активное участие в выставке приняли следующие педагогические работники: Ботылева Н.В., Королева Т.В., Кобелева Ю. А., Николаева Л.А., Белякова Т.В., Сергеева С.Н.

В течение года была организована **индивидуальная работа и работа творческих групп студентов** по следующим направлениям:

- Особенности организации продаж гостиничного продукта в малой гостинице, рук. Кобелева Ю.А.;
- Развитие туризма в Тверской области, рук. Сергеева С.Н.;
- «Зеленый» дом, рук. Королёва Т.В.;
- Особенности творческого стиля поэта и писателя Сергея Клочкова, рук. Губкина Т.Р.;
- Дизайн в отеле: общие тенденции, рук. Шабалина С.Б.;
- Давление как движущая сила автомобиля, рук. Лосев С.Е.;
- 3-D моделирование зданий и сооружений, рук. Ботылёва Н.В.;
- Применение MSExcel в математике, рук. Геч Е.В.;
- Физкультура и спорт в жизни студентов колледжа, рук. Соловьева Н.В.;
- Современные материалы, применяемые при реставрации и реконструкции зданий, рук. Николаева Л.А.;
- Значение английского языка для специалистов сферы гостеприимства, рук. Величко Н.Б.;
- Этические проблемы современного общества, рук. Белякова Т.В.;
- Пробуждение интереса к художественному слову как залог развития творческих способностей человека, рук. Новожилова О.Е.;
- Товароведная характеристика сырья, рук. Беховых О.В.

Работы студентов, выполненные под руководством преподавателей Ботылёвой Н.В., Геч Е. В., Губкиной Т.Р., Кобелевой Ю.А., Королёвой Т.В., Лосева С.Е., Николаевой Л.А., Сергеевой С.Н., Шабалиной С.Б., Коронковой Т.Б. были представлены на студенческой научно-практической конференции в колледже.

15 апреля 2022 года в колледже состоялась XXIII студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов», которая была организована по четырем секциям: естественнонаучной, секции информационных технологий и технических дисциплин, секции общих гуманитарных дисциплин, секции социально-экономических и психолого-педагогических дисциплин.

На конференцию были представлены 34 работы, выполненные **35 обучающимися**, под руководством 31 преподавателя. В конференции приняли участие не только студенты нашего колледжа,

но и студенты ГБПОУ «Кувшиновский колледж», ФГБОУ Колледж Росрезерва, ГПБ ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», МБОУ «Гимназия №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Центр образования».

Всего 23 студента колледжа приняли участие в 7 различных конференциях регионального и Всероссийского уровня, традиционные из них: XIII Межрегиональная (с международным участием) "Первые шаги в науку" ГБПОУ "Нелидовский колледж", Открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов "Открытые горизонты" ГБПОУ "Бежецкий промышленно-экономический колледж", IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России».

Студенты колледжа принимали участие в различных всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: более **82 чел.** приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах и **117** обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях.

В колледже проводились олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям:

Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организатор: Результат:	17.02.2022 Олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очная организация и проведение студенты гр. 4-14 Лосев С.Е. 1 место – Канаев Е. 2 место – Зулпиев М. 3 место – Королёв А. 4 место – Аплеснев В.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организатор: Результат:	10.03.2022 Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» на лучшее приготовление и презентацию винегрета в авторском исполнении очная организация и проведение студенты гр. 3-5 Фалин И.И., Беховых О.В. 1 место – Васильева А. 2 место – Савчук В. 3 место – Кузнецов Н. диплом за креативность – Лозенко К.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организатор: Результат:	16. 03.2022 Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» «Лучший шинковальщик» очная организация и проведение студенты гр. 2-5 Фалин И.И., Беховых О.В. 1 место – Гуцал К. 2 место – Шуберская П. 3 место – Розанов А.
Дата: Название: Форма участия: Участник(и): Организатор: Результат:	28. 02.2022, 02.03.2022 Конкурс профессионального мастерства по специальности «Гостиничный сервис» очная организация и проведение студенты гр. 3-3, 2-3 Кобелева Ю.А., Шабалина С.Б., Величко Н.Б. Победитель – команда «Хаускипинг»

Региональные чемпионаты Тверской области
«Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)

Дата:	29.10.2021	Кол-во участн .	Приз . ме- ста
Название:	Отборочный региональный чемпионат WS по компетенции «Поварское дело»		
Учредитель, ор- ганизатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Пименов В., гр. 3-5		
Руководи- тель(и):	Беховых О.В., Фалин И.И.		
Результат:	призовое место		
Дата:	23-26.11.2021	1	1
Название:	Региональный чемпионат WS по компетенции «Поварское дело»		
Учредитель, ор- ганизатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Пименов В., гр. 3-5		
Руководи- тель(и):	Беховых О.В., Фалин И.И.		
Результат:	Диплом, медаль за 2 место		
Дата:	23-26.11.2021	1	0
Название:	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тверской области компетенции «Администрирование отеля»		
Учредитель, ор- ганизатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Жукова П., гр. 3-3		
Руководи- тель(и):	Шабалина С.Б.		
Результат:	сертификат участника		
Дата:	23-26.11.2021	2	0
Название:	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тверской области по компетенции «Кирпичная кладка»		
Учредитель, ор- ганизатор:	ГБП ОУ «Тверской технологический колледж»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Киров Н., Маньков А., гр.4-15		
Руководи- тель(и):	Мальгина К.А.		
Результат:	сертификаты участников		
Всего:		4	1

Абилимпикс

Дата:	29.09.2021	Кол-во участн	Приз. места
Название:	V Региональный чемпионат «Абилимпикс» Тверской области по компетенции «Поварское дело»		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Кружков Д., гр. 3-5		
Руководитель(и):	Фалин И.И., Беховых О.В.		
Результат:	диплом 2 место		
Дата:	19-20.05.2022	Кол-во участн	Приз. места
Название:	VI региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»		
Учредитель, организатор:	Региональный центр развития движения «Абилимпикс», ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Кружков Д., гр. 4-5		
Руководитель(и):	Фалин И.И., Беховых О.В.		
Результат:	диплом 2 место		
Всего		2	2

Профессиональные конкурсы

Дата:	25.05.2022	Кол-во участн.	Приз. места
Название:	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2022» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и студентов ВУЗов Тверской области		
Учредитель, организатор:	ГБП ОУ «Тверской технологический колледж», ОАО «Тверьгазстрой», СРО «Тверское объединение строителей»		
Форма участия:	очно		
Участник(и):	Орлов Д., Шлёмин А., гр. 3-15		
Руководитель:	Гуляев Г.Ю.		
Результат:	4 место		
Всего:		2	0

Выставки

В период с 04 по 18 апреля 2022 года в колледже проводилась **студенческая выставка научно-технического творчества, декоративно-прикладного и художественного искусства**. В выставке приняли участие 75 студентов (из них 6 выпускников 2021г.) которыми были представлены 78 экспонатов. В экспозиции были оформлены работы по восьми номинациям «Научно-

экспериментальная и исследовательская продукция», «Техническое творчество», «Работы, выполненные с использованием компьютерных технологий», «Декоративно-прикладное и художественное искусство», «Графические работы», «Учебно-наглядные пособия и методические материалы», «Литературное, фото и видео творчество», «Музыкальное творчество». Наибольшее количество работ продемонстрированы в номинациях «Научно-экспериментальная и исследовательская продукция», «Учебно-наглядные пособия и методические материалы», «Декоративно-прикладное и художественное искусство».

На выставку были представлены студенческие работы, выполненные под руководством следующих педагогических работников: Антоновой Ю.М., Беляковой Т.В., Беховых О.В., Ботылевой Н.В., Величко Н.Б., Губкиной Т.Р., Ивановой Т.Н., Кобелевой Ю.А., Королёвой Т.В., Коронковой Т.Б., Лосева С.Е., Николаевой Л.А., Новожиловой О.Е., Сергеевой С.Н., Соловьёвой Н.В., Фалина И.И., Шабалиной С.Б.

Работа предметно-цикловых комиссий

Большая работа по качественной организации учебного процесса была проделана предметно-цикловыми комиссиями под руководством председателей: Лосевой Л.Э., Королевой Т.В., Кобелевой Ю. А., Лосева С.Е., Кукушкиной Г.А.; по организации внеурочной работы – методическим объединением воспитателей, кураторов, педагогов дополнительного образования, председатель – Иванова Т.Н.

На заседаниях рассматривались календарно-тематические планы, рабочие программы, программы ГИА, вопросы для проведения экзаменов и зачетов, перечни тем курсовых и дипломных работ, методические разработки.

В текущем году были проведены **2 предметные недели:**

- с 13 по 18 декабря 2021 - **неделя общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин**

Дата	Мероприятие	Организатор	Участники
13-18.12	Олимпиада по физике	Гуляева Н.А	1-2,1-4,1-14,1-15
13-18.12	Олимпиада по химии	Королёва Т.В.	1-4,1-14, 1-15
13-18.12	Викторина по химии «Разгадай кроссенс»	Королёва Т.В.	1-5
13-18.12	Конкурс плакатов «Математика в моей профессии»	Коронкова Т.Б.	Все группы 1го курса, 2-2
15.12	Викторина «Весёлая математика»	Коронкова Т.Б.	1-5
13–18.12	Олимпиада по русскому языку и литературе	Губкина Т.Р	1-5, 1-2
13-18.12	Конкурсы, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (иллюстрации, буктрейлеры, презентации)	Губкина Т.Р	1-5, 1-2, 2-2, 2-5
13.18.12	Олимпиада по русскому языку	Новожилова О.Е.	1-4, 1-14,1-15,1-13
13.18.12	Литературный калейдоскоп	Новожилова О.Е.	1-4,1-14,1-15,1-13
15.12	Интеллектуальная игра-викторина по информатике	Геч Е.В. Ботылева Н.В.	1-13
16.12	Интеллектуальная игра-викторина по информатике	Геч Е.В. Ботылева Н.В.	1-14,1-15
18.12	Подведение итогов		

- с 28 февраля по 5 марта 2022 года – неделя общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Дата	Мероприятие	Организатор	Участники
28.02	Конкурс профессионального мастерства по	Шарова Н.Б.	3-3, 2-3

	специальности «Гостиничный сервис» 1 этап. Английский профессиональный язык		
1.03	Открытый урок по дисциплине «ОБЖ», посвященный всемирному дню гражданской обороны.	Соловьева Н.В.	все группы 1 курса
2.03	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Гостиничный сервис» 2 этап. Профессиональные модули	Кобелева Ю.А. Шабалина С.Б.	3-3, 2-3
3.03	Олимпиада по иностранному языку Dictation (гр.)	Сергеева С.Н.	1-14. 1-15, 2-15
4.03	Конкурс стенгазет «Для прекрасных дам». Поздравление на иностранном языке	Сергеева С.Н. Шарова Н.Б.	по желанию

Все организованные педагогическими работниками мероприятия вызвали интерес студентов. Преподаватели проявили талант организаторов и пример творческого подхода в организации урочной, внеурочной и методической работы.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся плановый контроль организации и проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий, промежуточной аттестации, проверка учебно-методической документации, состояния учебных кабинетов и мастерских. На основе анализа недостатков, выявленных в ходе проверки, были внесены корректировки в оформление документации, проведение текущего контроля, аттестационных процедур по промежуточной аттестации.

По плану контроля «Адаптация студентов нового набора», «Использование эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», посещены занятия преподавателей Ботылевой Н.В., Геч Е.В., Губкиной Т.Р., Кобелевой Ю.А., Кожевниковой О.Н., Королёвой Т.В., Коронковой Т.Б., Лосева С.Е., Новожиловой О.Е., Соловьёвой Н.В., Шабалиной С.Б. Оказание методической помощи осуществлялось Гуляевой Н.А., Журавлевой Д.А.

Открытые уроки были организованы и проведены преподавателями: Коронковой Т.Б., Лосевым С.Е., Соловьёвой Н.В.

На уроках преподаватели демонстрировали применение различных образовательных технологий, в т.ч. информационных, методов обучения, в т. ч. «активных», разнообразных форм организации деятельности студентов, умелое использование технических средств обучения, интересные и разнообразные приемы оценивания работы студентов на уроке.

Широко применялись нетрадиционные формы уроков, такие как деловые игры, урок-игра; урок-конкурс, такие как, **Всероссийский экологический урок «Ярмарка эко вакансий»**, **Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»** в рамках проекта **«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»**, **Онлайн конференция «Гастрономический туризм»** темы **«Традиции Тверского угощения»**, **«Литературные меню»**, **Экоурок «Чистый город начинается с тебя»** и др.

В течение года преподавателями и мастерами производственного обучения проводилась работа по поддержанию в актуальном состоянии информационного оформления кабинетов, лабораторий, мастерских и их санитарно-гигиенического состояния на должном уровне. Продолжена работа по разработке учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с актуализированными с ФГОС СПО, ФГОС ТОП 50, ФГОС СПО четвертого поколения, которая заключалась в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, методических пособий по организации лабораторно-практических занятий, методических указаний по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения.

Методическая работа проводилась и **вне колледжа** осуществлялось рецензирование учебных пособий, методических разработок, рабочих программ, разработанных в других учебных заведениях.

Преподаватель Фалин И.И., мастер п/о Беховых О.В. приняли участие в качестве экспертов Демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер», организованном в ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма».

Мастер п/о Смирнов А.Ю. выступил в качестве главного эксперта Демонстрационного экзамена по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, организованном в нашем учебном заведении.

Зам. директора по УМР Гамелько О.В., методист Белякова Т.В. участвовали в экспертной оценке деятельности педагогических работников из других учебных заведений по аттестации на квалификационные категории.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом и выполнена практически в полном объеме. Несмотря на трудности большинство педагогических работников проводят активную, планомерную методическую работу, повышают уровень своей квалификации, принимают активное участие в работе курсов, конференций, семинаров, организуя научно-исследовательскую и проектную работу студентов, выполняют различные виды методических разработок.

В целом, методическую работу, проводимую в колледже, можно считать удовлетворительной.

В следующем 2022-2023 учебном году следует:

- продолжить работу над методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды» по направлению «Совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса»

- продолжить работу по разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательных программ по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;

- 43.02.14 Гостиничное дело;

- профессии: 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики;

- провести работу по подготовке к проведению демонстрационных экзаменов по профессиям «Повар, кондитер», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

- продолжить работу по совершенствованию методов и форм организации работы со студентами, повышению уровня методической грамотности педагогических работников;

- продолжить работу по качественному учебно-методическому совершенствованию учебного процесса, в частности разработке и обновлению рабочих программ, фондов контрольно-оценочных средств, разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, методических указаний по выполнению ЛПЗ;

- продолжить работу по организации научно-исследовательской работы и технического творчества студентов;

- продолжить работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе, в методическом оснащении учебных занятий, по обобщению опыта педагогических работников;

- продолжить участие преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях;

- активизировать работу преподавателей по обобщению и распространению положительного педагогического опыта с публикациями научных статей.

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются:

2 здания, 25 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 6 учебных_мастерских; тренажёрный зал, спортивный зал ГБП ОУ «Горжковский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» в рамках сетевого взаимодействия; 2 открытые спортивные площадки, автодром, актовый зал; библиотека (информационный центр), буфет.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 350 мест, в котором проживают ежегодно более 100 обучающихся и детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения: плакатами, стендами, иллюстрационным материалом, телевизорами, компьютерами, мультимедийными проекторами, DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитий Колледжа действует контрольно-пропускной режим.

Образовательный процесс организован в двух корпусах и мастерских общей площадью 5339,6 кв.м., закреплённых за колледжем на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, актовый и спортивный залы, библиотека, административные и служебные помещения, производственные мастерские.

Колледж обеспечен специализированными кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими в соответствии с соответствующими ФГОС СПО.

В колледже имеется 25 кабинетов, оснащённых современным оборудованием, 3 интерактивные доски, 16 мультимедийных проекторов в том числе для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: истории, обществознанию, основам философии, права, экономики, социологии и политологии, русскому языку и культуре речи); учебных лабораторий - 5, учебно-производственных мастерских - 6 (слесарная, токарная, газосварочная, по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей, ремонтная, столярная), компьютерных классов - 5.

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр (ИБЦ). Общая площадь библиотеки - 135,7 кв. м. Количество работников библиотеки - 1 чел.

Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, компьютерная зона (с выходом к ресурсам сети Интернет), книгохранилище. Библиотека в течение года обслуживает более 15 тыс. человек;

-выдаёт более 14 тыс. изданий;

-организует свыше 30 книжных выставок;

-проводит библиографические уроки, уроки мужества, обзоры книг, викторины, часы поэзии и др.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест и оборудован 8 компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и МФУ.

Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. ИБЦ, сохраняя традиционные формы и методы обслуживания, выходит на новый уровень, благодаря наличию электронных ресурсов.

Обеспечение электронными ресурсами включает в себя традиционные лицензионные операционные системы, а также Компас 3D V13, 1С Бухгалтерия, Консультант +, тестовая оболочка EasyTestCreator, клавиатурный тренажёр Bombina, пакет автоматизации работы администратора гостиниц Gostl, система автоматизированного проектирования Sprut CAD, SprutTP, SprutCAM.

Для изучения цикла математических и естественнонаучных дисциплин имеются кабинеты физики, математики, химии, биологии, все оснащены мультимедийным проектором с набором мультимедийных учебных пособий, компьютером. Оборудование, имеющееся в кабинетах, обеспечивает проведение различных лабораторных работ, предусмотренных учебными программами.

Для изучения цикла общепрофессиональных дисциплин имеются следующие кабинеты и лаборатории. Четыре кабинета информатики с мультимедийными проекторами, оснащённые 48 компьютерами, принтерами, сканерами, плоттером.

Лаборатория электротехники и электроники обеспечивает проведение 30 лабораторных работ и имеет следующее оборудование и приборы: 15 стендов для проведения лабораторных работ по электротехнике, осциллограф, набор амперметров и вольтметров, трансформаторов, реле, магнитные

пускатели, трёхфазные двигатели, набор таблиц, компьютер, телевизор и DVD с набором мультимедийных учебных пособий.

Кабинет – лаборатория технической механики имеет следующее оборудование и установки для выполнения лабораторных и расчётно-графических работ: универсальная механическая машина УММ-5, набор реквизитов и лабораторная установка для определения коэффициента трения и угла трения, приспособление и набор реквизитов для проверки осадки цилиндрической пружины, набор приспособлений и реквизитов для определения моментов трения. для испытания механических свойств на растяжение и срез, установка для угловых и линейных перемещений балки при изгибе, установка для определения модуля упругости, модели зубчатой, червячной, фрикционной, винтовой и реечной передач, набор зубчатых шестерён, различного вида редукторы. В кабинете есть демонстрационные стенды, образцы выполнения работ и задания на расчётно-графические работы, телевизор, мультимедиа-проекторы.

Кабинет психолого-педагогического цикла оснащён дидактическими материалами, телевизором, DVD, мультимедийным проектором сменяемыми стендами, видеокамерой.

Изучение дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» проводится в совмещённых кабинетах, оснащённых видеокамерой, телевизором с DVD, набором видео- и DVD-фильмов.

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» имеются 2 кабинета, укомплектованных компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, а также необходимыми демонстрационными материалами: наборами геометрических тел, макетами, моделями, плакатами. В кабинете имеются стенды по основным темам курса, набор дидактического раздаточного материала для выполнения графических работ.

Для изучения дисциплины «Правила дорожного движения» оборудован специальный кабинет, в котором имеются электрифицированные стенды с дорожными знаками, светофорами, телевизор с DVD и набором учебных фильмов, мультимедийным проектором, компьютер, электронный тренажёр.

Лаборатория по дисциплине «Материаловедение» имеет металлографический микроскоп МЕТАМ Р-1, набор шлифов (микрошлифы), плакаты, мультимедийный проектор и набором мультимедийных пособий, таблицы.

Для изучения модулей по специальности «ТО и ремонт автотранспорта» помимо учебных кабинетов, используются лаборатории: «Автомобили», «Технического обслуживания и ремонта машин».

Учебно-производственные мастерские:

- слесарная, оснащена точношлифовальными и сверлильными станками;
- газоэлектросварочная – 9 единицами электросварочного оборудования;
- монтажная, демонстрационная – 4 сверлильными и заточными станками;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей – 14 единицами оборудования (съёмники, стенд монтажа шин (2шт.), стенд «Развал-схождение», электровулканизатор, различные приспособления для установки и съёма колец, компрессор и другое оборудование, балансировочная машина, стен с компьютерной диагностикой отечественных и импортных легковых автомобилей).

Кабинет по специальности «ТО и ремонт автотранспорта» оснащён телевизором с DVD, компьютером, проектором с набором мультимедийных учебных пособий, измерительным инструментом, различными шаблонами, имеет стенды по видам резцов,

Для изучения профессиональных модулей по специальностям и профессиям имеются оснащённые всем необходимым учебные кабинеты.

Для специальности "ТО и ремонт автомобильного транспорта" лаборатории оснащены стендами для испытания топливной аппаратуры, бензонасосов, и регулировки карбюраторов, планшетам по механизмам и системам двигателя. Имеются контрольно-измерительные инструменты и приборы для выполнения дефектовочных работ, детали и узлы автомобилей, макеты двигателей автомобилей в разрезе.

По специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" лаборатория испытания строительных материалов и конструкций. Учебные кабинеты оснащены оборудованием и приборами для испытания строительных материалов, компьютерами с программами "Гранд-Смета" и "Компас 3D", мультимедийными проекторами.

По специальности "Гостиничный сервис" для изучения профессиональных модулей имеются кабинеты, в которых оборудованы зоны службы приёма и размещения, бронирования гостиничных услуг, оснащённые ПК, интернетом, мультимедийным проектором, многофункциональным устройством, мини АТС, факсом и другой офисной техникой.

По профессии "Повар, кондитер": лаборатория для проведения учебной практики оборудована необходимыми кухонными принадлежностями, инструментами, тепловым и механическим оборудованием, инвентарём.

По профессии "Сварщик" газосварочная и электросварочная мастерские оснащены необходимым набором сварочных инструментов, оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» имеется оборудованная слесарная, санитарно-техническая мастерская, газосварочная. С 2021 г. Колледжу присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенции «Сантехника и отопление», была аккредитована площадка на 5 рабочих мест.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 31 декабря 2022 года в колледже согласно штатному расписанию работали 76 сотрудников. Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 9 %. Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 50%. Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 41%. Реализацию программ профессионального образования осуществляют 38 педагогических работника. Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 31 педагогический работник, что составляет 81,5 % от общего числа педагогических работников. Квалификационные категории имеют 32 человека, что составляет 84%. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работника (53%), первую 15 – человек (47%). Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды:

- почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.
- звание «Почётный работник сферы образования» - 2 чел.
- значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» - 4 чел.
- нагрудный значок «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.
- звание «Ветеран профтехобразования» - 1 чел.
- значок «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.
- звание «Почётный работник воспитания и просвещения» - 1 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - более 50%

3.4 Организация профессиональной практики студентов

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственная практика студентов колледжа проводилась в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основное содержание взаимодействия с социальными партнерами заключается в прохождении производственной практики по профессиям и специальностям колледжа в различных организациях и предприятиях.

Сложились многолетнее сотрудничество с ООО «Ритм», МУП «Горхозяйство», МУП «Водоканал», МУП ЖКХ Торжокского района, ИП Елисева Н.М., ИП Галкина Н.В., ИП Степанов А.А., ИП Беллон А.Х., ИП Зуев Э.В. «Риф», ООО «Санаторий «Митино», ООО «Стройсервис», ООО СК «Лидер», ООО «БЛАГОУСТРОЙСТВО», ООО «Домовой», ООО «Ритм». Выстраиваем партнерские

отношения с новыми работодателями ИП Пименов Н.В., ИП Алексеева Ю.В., ЗАО «Торжокская обувная фабрика», ООО «Оптима», ООО «Шелл Нефть».

Социальные партнеры принимают участие в текущей и итоговой аттестации студентов, согласовании учебно-программной документации по профессиональным модулям, по возможности оказывают спонсорскую помощь в приобретении инвентаря и материалов для проведения учебной практики (индивидуальный предприниматель Елисеева Н.М.), учебников (ЗАО «Торжокская обувная фабрика»).

Вопрос трудоустройства решается сложнее (работодателей не вполне устраивают профессиональные компетенции выпускников, а выпускников не устраивает уровень предлагаемой зарплаты).

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, необходимо продолжать работу по расширению делового сотрудничества.

В 2021-2022 учебном году заключено более 20 договоров о прохождении производственной практики.

- прошли практику на предприятиях и в организациях – 100%;
- качество успеваемости по практике составляет -96%
- получили 2 и более квалификации – 40%
- устроились на работу по специальности – 88,4%.

3.5 Результативность образовательной деятельности

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учётом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2021–2022 году ГИА по очной и заочной форме обучения проводилась в виде написания и защиты ВКР по специальностям: «ТО и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гостиничный сервис» и демонстрационного экзамена по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по компетенции «Сметное дело», а по профессиям «Повар, кондитер» и «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Сантехника и отопление».

Всего студентов выпускных групп - 88 чел. (84 в 2021г.), очного отделения – 70 (73) прошли ГИА-69 (67) чел., из них 37 (35) чел. специалистов, 32 (36) чел. получили рабочую профессию и 18(13) чел. специалистов заочного отделения. Таким образом успеваемость составила 99,0 % (97,7%), было допущено до ГИА 100 %, до защиты диплома 99,0 %, защитились 100% , в том году тоже 100 %. Диплом с отличием в 2022 году получил 1 чел.(2чел.).

Повысилась качественная успеваемость, как в разрезе специальностей, так и в целом по колледжу и составила 79,3 % (в прошлом году 68,0 %). По отделению подготовки специалистов существенно повысилась и составила– 92 % (в прошлом году 60 %)и по отделению подготовки квалифицированных рабочих и служащих 62,5% (61,0 %). Соответственно повысился средний балл по колледжу и составил 4,0 (в прошлом году 3,86). По специальностям средний балл тоже повысился и составил 4,2(3,7), а по профессиям снизился.

На заочном отделении к ГИА были допущены 18 человек. Все успешно прошли ГИА, качество успеваемости снизилось по сравнению с 2021 годом составило 83,0 % (в прошлом году 100 %), средний балл – 4,0 (4,2).

Таким образом по сравнению с выпуском 2021 года показатели Итоговой аттестации 2022 года повысились по количеству выпускников, по успеваемости и по качественной успеваемости по всем специальностям и профессиям кроме специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта», но качественная успеваемость по этой специальности составила 100 %.

Председатели комиссий по проведению ГИА в своих отчётах отмечают, что в целом итоговая аттестация прошла на хорошем организационном уровне, а большинство студентов показали хороший уровень освоения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Специальность/ профессия	Количество			Успеваемость			Диплом с отличием		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ТО и ремонт автотранспорта	19/17	13	20/19	90,0	100	95	1	-	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10	11	100	100	100	-	1	-
Гостиничный сервис	16/15	13/12	7	94,0	92,3	100	1	-	-
Итого на отделении по подготовке специалистов	45/42	36/35	38/37	93	97	97,4	2	1	1
Автомеханик	13/11	13	-	84,6	100	-	1	1	-
Сварщик	10/9	18	-	90	100	-	-	-	-
Повар, кондитер	-	8/7	13	-	85,7	100	-	-	-
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	7/5	4	19	71,4	100	100			-
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	4	-	-	100	-	-	-	-
Итого на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	30/25	37/36	32	83,0	97,3	100	1	1	-
Итого очное отделение	75/67	73/71	70/69	89,3	97,3	100	3	2	1
6-9 з	11	13	18	100	100	100	2	-	-
Итого заочное отделение	11	13	18	100	100	100	2	-	-
Всего	86/78	86/84	88/87	91,0	97,7	99,0	5	2	1

Специальность	Средний балл			Чел./% качества		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ТО и ремонт автотранспорта	4,3	3,7	4,3	15/88,2	8/61,5	19/100
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,8	3,8	4,2	5/50	6/60	8/68,2
Гостиничный сервис	4,1	3,75	4,0	12/80	7/58	7/71,4
Итого на отделении по подготовке специалистов	4,1	3,7	4,2	32/76	21/60	34/92
Автомеханик	4,0	3,4	-	8/72,7	5/38,5	-

Сварщик	4,1	3,5	-	8/89,0	3/38	-
Повар, кондитер	-	3,9	3,7	-	6/85,7	9/69,2
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4,2	5,0	3,6	5/100	4/100	11/57,9
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	5,0	-	-	4/100	-
Итого на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	4,1	3,86	3,6	21/84,0	22/61	20/62,5
Итого очное отделение	4,1	3,8	3,9	53/79,0	43/61	54/78,3
6-9 з	4,4	4,2	4,0	11/100	13/100	15/83,0
Итого заочное отделение	4,4	4,2	4,0	11/100	13/100	15/83,0
Всего	4,1	3,86	4,0	64/82,0	57/68	69/79,3

4 Организация воспитательной деятельности

Вся воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочей Программой воспитания и социализации.

Основная цель воспитательной работы в Колледже – всестороннее развитие личности специалиста (профессионала), сочетающего в себе глубокие теоретические знания и практические навыки по специальности (профессии) с активной жизненной позицией, здоровым образом жизни, высокой нравственной культурой.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

В колледже продолжается многолетняя работа волонтерского отряда «Новое поколение», который осуществляет деятельность в направлении: добровольческие (волонтерские) инициативы как эффективная форма работы, обеспечивающая личностное и профессиональное развитие подростков и молодежи.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Поздравление ветеранов в День пожилых людей, в День учителя. Концерт для ветеранов колледжа
2	Акция «Чистые игры» - экологический десант
3	День отказа от курения
4	День толерантности
5	Акция «Наркотикам – нет!»
6	Акция «Милосердие» 3 декабря - День инвалида
7	Акция «День неизвестного солдата»

8	Всероссийская студенческая акция «Татьянка»
9	Акция «Блокадный хлеб»
10	Конкурсная программа «Армейские каникулы» к 23 февраля
11	День здоровья
12	Акция «Не будь равнодушен!» - помощь пожилым людям города и района
13	Всероссийский фестиваль «Блин с припеком»
14	Всероссийский фестиваль реконструкции «Новоторжский рубеж»
15	Обустройство братских захоронений на Пустынском кладбище.
16	Обустройство могил бывших сотрудников колледжа
17	Обустройство памятника Герою Советского Союза Я.Н.Падерина
18	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
19	Участие во всероссийской акции «Бессмертный Полк»
20	Акция «Ночь музеев»
21	Акция «Голос Весны»
22	Акция «Окна России»
23	Акция «Свеча Памяти»
24	Всероссийская акция «Библионочь»
25	Всероссийские и региональные фестивали и форумы добровольцев

В соответствии с Планом противодействия идеологии терроризма в Тверской области на 2019-2023 гг. в колледже осуществлялись следующие мероприятия:

- педагогом-психологом проведено психологическое тестирование с обучающимися 1-3 курсов (сентябрь - октябрь);
- по результатам тестирования организована встреча с представителями общественной организации «Киберберкут» (декабрь);
- проводятся классные часы в рамках проекта «Диалог культур» со студентами 1-3 курсов по информированию о традициях народов, проживающих в РФ (раз в квартал);
- преподавателями ОБЖ осуществляется преподавание вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- кураторы групп на классных часах используют методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» подготовленные Минобрнауки РФ (раз в квартал).

Студенты, имеющие систематические пропуски занятий без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках, имеющие академическую задолженность по предварительной и промежуточной аттестации, заслушиваются на Совете профилактики. За отчетный период было проведено 5 заседаний совета профилактики. На внутриколледжном учете состоят 22 человека.

Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН отдела МО МВД России «Торжокский» отражена в таблице:

Квартал / год	Кол-во состоящих на учете КДН и ЗП	Кол-во состоящих на учете ПДН
2 / 2022	1	2
3 / 2022	3	6
4 / 2022	4	7
1 / 2023	4	7

Студенты указанных категории активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, кружки и секции, волонтерскую деятельность.

В колледже работают 2 кружка художественной самодеятельности (в них занимаются 41 чел.), 3 творческие группы по научно-исследовательской деятельности (19 чел.), 2 спортивных секций (62 чел.).

В колледже проводится спортивно-массовая работа согласно разработанному плану.

Ежемесячно проходят спортивные состязания внутри колледжа: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, по л/а, силовому многоборью, полиатлону.

Приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Наименование мероприятия
Всероссийский классный час «Время первых» - 12 апреля
Муниципальный проект - «Львовская неделя» - апрель
Всероссийский «День единых действий» - апрель
Муниципальная экологическая Акция «Чистые игры» - апрель, октябрь
Региональный фестиваль «Студенческая весна -2022» - апрель-май
Всероссийская «Вахта памяти 2022 участие в работе поискового отряда – (27 апреля - 7 мая)
Интерактивная игра «Города-герои» - май
Торжественные городские мероприятия в рамках празднования Дня Победы в ВОВ - май
Митинг, возложение венков на братских захоронениях Пустынского кладбища г. Торжок – 9 мая
Областной День призывника – октябрь
День Среднего Профессионального Образования (торжественное мероприятие)- октябрь
Международный день студента – «Посвящение в студенты» - 17 ноября
Всероссийский проект «Разговоры о важном»
Региональный проект «Уроки финансовой грамотности» октябрь - январь
День правовой грамотности - декабрь
Региональная акция «День неизвестного солдата» - декабрь
Всероссийская Акция «Студенческий десант» (взаимодействие с органами МВД) - январь
Игра – викторина «Татьянин день» - январь
Муниципальное мероприятие «Студенческий бал» - 25 января
Всероссийский урок «Ленинград – непокоренный город» - январь
Муниципальные мероприятия «День молодого избирателя» (игра «Что? Где? Когда?», встреча «Сто вопросов взрослому» - февраль
«Широкая масленица» муниципальный фестиваль г. Торжок - февраль
Муниципальное мероприятие - Митинг у братских захоронений, возложение цветов – 23 февраля
Всероссийская акция - Митинг-концерт «Крымская весна» - 18 марта
Мероприятие муниципального Совета ветеранов «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом» - март
Региональный проект «Семейные ценности»
Региональный проект «Историческое просвещение»

Проводится работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В колледже ведется постинтернатное сопровождение данной категории студентов. На 1.04.2023г. на постинтернатном сопровождении находятся 17 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наставниками являются 5 педагогических работников. Всего в колледже на 1.04.2023г. обучаются 29 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них: под опекой – 7 человек; приемная семья – 1 человек; совершеннолетних – 21 человек; несовершеннолетних – 8 человек.

Особой категорией являются студенты имеющие инвалидность (1 человек) им оказывается всесторонняя помощь со стороны педагогического коллектива и служб колледжа.

5. Дополнительное образование, курсовая подготовка

Дополнительное образование осуществляется Колледжем по программам для всех категорий граждан по профессиям:

- тракторист категории «В,С,Е», «D»,
- повар,
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
- водитель категории «В», «С» и другие.

Рабочую профессию в рамках профессиональных модулей получили 67 студентов:

- водитель категории «В», «С» - 16 человек,
- горничная -7 человек,
- слесарь по ремонту автомобилей – 20 человек.

В 2022 году Колледж выпустил 24 человека по программе профессионального обучения в рамках основных образовательных программ по профессии «Оператор технологических установок совместно с РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина и ООО «Шелл Нефть» в г. Торжок.

Продолжена работа с ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Торжокского района», организациями города и района по профессиональной подготовке и переподготовке граждан.

Всего в 2022 г. обучались 149 (114 в том году) человек.

6 Финансово-экономическая деятельность

Сумма финансовых поступлений за 2022 год – 55405,2 тыс. руб. в т.ч.:

- от иной приносящей доход деятельности – 3963,5 тыс. руб.
 - 1) от сдачи в аренду –119,9 тыс. руб.
 - 2) доходы от оказания платных услуг – 3137,0 тыс. руб.
 - 3) доходы от пользования общежитием –706,6 тыс. руб.
 - 4) доходы от реализации материальных запасов –0 тыс. руб.
- за счет субсидий на государственное задание – 51424,5 тыс. руб.

Расходы за 2022 год составили:

- ФОТ, налоги –36033,2 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 5313,1 тыс. руб.
- работы, услуги по содержанию имущества –1674,8 тыс. руб.
- прочие работы, услуги –1020,6 тыс. руб.
- налоги (земля, имущество) – 3013,8 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов –6168,3 тыс. руб.
- приобретено основных средств – 3525,4 тыс.руб.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 20 ед. с балансовой стоимостью 25943 тыс. руб.

Директор колледжа

Жданова И.О.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», подлежащей самообследованию на 01.04.2022

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	205	человек
1.1.1	По очной форме обучения	205	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	249	человек
1.2.1	По очной форме обучения	218	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	31	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57/68	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200/47	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/50	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/81,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/84	человек/%
1.11.1	Высшая	17/53	человек/%
1.11.2	Первая	15/47	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0	человек/%

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	человек
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55404,2	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1458,0	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (3963,5т.р.)	104,3	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (38794,76/55786*100)	69	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	7998/17,6	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,6	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100/100	человек/%