

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации социально-психологического сопровождения**  
**в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-**  
**гуманитарный колледж»**

Утверждаю

Директор ГБП ОУ «ТГПК»

И.О. Жданова

12.03.2024



Рассмотрено

На заседании научно-методического совета

Протокол № 5 от 01.03.2024

Председатель НМС Гамелько О. В. Гамелько

Торжок, 2024

Положение об организации социально-психологического сопровождения в ГБП  
ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» вводится  
в действие с 12.03.2024, приказ № 35 от 12.03.2024

## 1 Общие положения

1.1 Социально-психологическое сопровождение в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» обеспечивает оптимальные социально-психологические условия для личностного, интеллектуального, профессионального развития студентов, охрану психологического здоровья, оказывает комплексную психолого-педагогическую, социально-правовую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса.

1.2 В своей деятельности работники, осуществляющие социально-психологическое сопровождение, руководствуются:

- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 22.08.2004г. №48-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями»;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями;

- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министром просвещения РФ 20.05.2022г., № СК-7/07вн);

- Семейным кодексом Российской Федерации;

- Уставом колледжа.

1.3 Работниками, осуществляющими социально-психологическое сопровождение, являются:

- зам. директора по воспитательной работе;

- педагог-психолог;

- социальный педагог.

1.4 Работники, осуществляющие социально-психологическое сопровождение, взаимодействуют с сотрудниками колледжа и учреждениями города:

- городским и районным отделами органов опеки и попечительства;

- управлением пенсионного фонда;

- отделением по делам несовершеннолетних;

- комиссией по делам несовершеннолетних;

- центром занятости населения;

- управлением социальной защиты населения.

## **2 Цели и задачи социально-психологического сопровождения**

2.1 Цель социально-психологического сопровождения: создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное и психологическое развитие студентов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, направленной на профессиональное становление личности.

2.2 Основные задачи социально-психологического сопровождения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие их личностному, интеллектуальному, социальному развитию через внедрение современных методов обучения и воспитания, эффективных психолого-педагогических технологий и обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства;

- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их родителям (лицам их заменяющих), педагогическому коллективу;

- обеспечение социально-правового просвещения, защиты и помощи обучающимся, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (лицам, их заменяющих);

- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, профилактика асоциального поведения, употребления психоактивных и наркотических веществ (далее – ПАВ) и преодоление отклонений в социальном, психологическом и физическом здоровье.

### **3 Направления работы по социально-психологическому сопровождению**

3.1 Диагностическое направление ориентировано на углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа проводится в групповой и индивидуальной форме.

3.2 Профилактическое направление ориентировано на:

- организацию системы мероприятий по предупреждению возможных нарушений в социальном, психологическом и профессиональном становлении личности;

- разрешение ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании;

- профилактику суицидального и асоциального поведения.

3.3 Коррекционно-развивающее направление ориентировано на:

- разработку и реализацию программ развития потенциальных возможностей обучающихся;

- выбор наиболее оптимальных форм обучения коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.4 Консультативное направление ориентировано на проведение системы индивидуального и группового консультирования всех участников образовательного процесса по проблемам социального и психологического самопознания, саморазвития и самоанализа.

3.5 Просветительское направление ориентировано на повышение социально-психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их информацией социально-психологического характера.

#### **4 Права и обязанности работников, осуществляющих социально-психологическое сопровождение**

4.1 Сотрудники, осуществляющие социально-психологическое сопровождение, имеют право:

- принимать участие в Педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах и т.д.;
- посещать занятия, внеаудиторные мероприятия;
- знакомиться с педагогической документацией, необходимой для работы;
- проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- участвовать в научно-исследовательской работе, инновационной деятельности колледжа;
- повышать профессиональную квалификацию.

4.2 Сотрудники, осуществляющие социально-психологическое сопровождение, обязаны:

- руководствоваться нормативно-правовой документацией;

- решать вопросы и исходить из интересов обучающихся;
- работать в сотрудничестве с администрацией колледжа, педагогическим коллективом и родителями студентов;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- соблюдать конфиденциальность в ходе диагностической и консультативной работы.