

Министерство промышленности и торговли Тверской области
ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный
колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и обновления
образовательной программы
среднего профессионального образования

Утверждаю

Директор колледжа

И.О. Жданова

№ 11 от 20 2023

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета

протокол № 8 от 08.06. 2023

председатель НМС Гамелько О.В. Гамелько

Торжок, 2023

Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования от 10.09.2023г. с изменениями от 23.12.2021г. считать утратившим силу.

Настоящее Положение о порядке разработки и обновления образовательной программы среднего профессионального образования вводится в действие с 16.062023г., приказ № 118 от 16.06.2023г.

1 Общие положения

1.1 Положение о порядке разработки и обновления образовательной программы среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации, а также определяет содержание, особенности реализации и структуру образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее ППКРС), реализуемой в ГБПОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», далее – колледж).

1.2 Нормативную основу Положения составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 с изменениями и дополнениями;
- Федеральный Закон РФ от 13 июля 2015 г. № 224 «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации» в ред. 29.12.2022;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями в посл. ред. от 27.02.2023г.);
- Приказ Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ №800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее Порядок) по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 05.05.2022, 19.01.2023.

– Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

– Устав и локальные акты колледжа.

1.3 Периодичность разработки основных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО, СОО.

1.4 Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО или ОП) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5 Разработанные ППССЗ, ППКРС обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

1.6 Требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС отражают

специфику уровня получаемого образования (для ППССЗ), решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7 Содержание ОП СПО обусловлено социально-экономическими особенностями Тверской области, города Торжок, Торжокского района и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.8 Для обеспечения качества ППССЗ, ППКРС проводится согласование ОП с представителями работодателей.

2 Содержание образовательной программы СПО и особенности реализации

2.1 ОП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности, профессии на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Профессионалы», с учётом примерной образовательной программы (ПОП) по конкретной профессии или специальности.

2.2 ППССЗ, ППКРС реализуются в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной образовательной программой

2.3. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ, ППКРС с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4 Организация образовательного процесса по ППССЗ, ППКРС при

сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП СПО при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

2.5 Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 При реализации ОП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, с учетом примерных образовательных программ СПО, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии или специальности.

3 Структура образовательной программы СПО

3.1 Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, оценочные средства.

3.2 Основными элементами структуры образовательной программы являются титульный лист, лист согласования и разделы образовательной программы в соответствии с утверждённым макетом ОП СПО или примерной образовательной программой – при наличии (Приложения А, Б, В).

4 Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО

4.1 Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства колледжа на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа в составе заместителей директора колледжа, методиста, председателей ПЦК, преподавателей колледжа (далее – разработчики). Создание группы оформляется распорядительным документом.

4.2 Рабочая группа разрабатывает ППССЗ, ППКРС на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Рабочая группа при разработке программы учитывает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ППССЗ, ППКРС, технические описания компетенций конкурсного движения «Профессионалы», согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ, ППКРС с учётом примерной и образовательной программы СПО (ПОП).

4.3 Новая образовательная программа рассматривается на заседании научно-методического совета, согласуется с социальными партнёрами и утверждается директором колледжа.

4.4 Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ, ППКРС на соответствующий учебный год составляется заместителем директора по учебно-

методической работе и утверждается приказом директора колледжа.

В состав учебного плана входят:

- титульный лист учебного плана ППССЗ, ППКРС содержащий информацию о специальности, профессии, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ, ППКРС, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО, реквизит утверждения учебного плана приказом директора колледжа;

- пояснительная записка;

- график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени;

- рабочий учебный план.

4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки, требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проверяются методистом, проходят процедуру рецензирования и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4.6 Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий проверяются методистом, проходят процедуру рецензирования и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР.

4.8 Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседании научно-методического совета, педагогического совета, утверждаются директором колледжа после предварительного согласования с работодателями.

4.9 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

5 Порядок модернизации, актуализации и обновления образовательных программ СПО

5.1 Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, перечне компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах практик и т.п.).

5.2 Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства колледжа, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном и профессиональном пространстве, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, ППКРС, условиях их реализации, оценке качества освоения программы.

5.3 Все элементы структуры ППССЗ, ППКРС содержание которых

непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4 ППССЗ, ППКРС, реализуемые в колледже, обновляются, модернизируются, актуализируются с 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППССЗ, ППКРС в предыдущем учебном году.

5.5 Преподаватели колледжа представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ППССЗ, ППКРС на заседании предметно-цикловой комиссии с участием работодателей в конце учебного года.

5.6 Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий в августе, начале сентября текущего года.

5.7 Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях научно-методического совета, согласуются при необходимости с социальными партнёрами, утверждаются заместителем директора по УМР.

5.8 Все участники образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители или законные представители, представители работодателей) информируются об изменениях в ППССЗ, ППКРС на сайте колледжа.

5.9 Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжем образовательных программ по инициативе колледжа при отказе от ее реализации.

6 Оценка качества реализации образовательных программ СПО

6.1 За обеспечение качества реализации образовательных программ СПО ответственность несет администрация колледжа.

6.2 С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

6.3 Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

6.4 Для всех образовательных программ может проводиться оценка подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5 Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

6.6 Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе колледжа в целях плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве ОП СПО и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, её модернизации, актуализации и/или принятию иных управленческих решений.

6.7 Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной

программы с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам.

6.8. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся. К ним относятся:

- сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам ОП обучающимися и/или выпускниками (например, интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);

- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ОП, положительная динамика числа участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня среди студентов, обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;

- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников;

- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций студентов;

- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, о дальнейшей трудовой деятельности выпускников колледжа.

Приложение А

Содержание образовательной программы СПО, разработанной на основе ФГОС СПО (утв. в 2022, 2023гг), реализуемой с 1 сентября 2023 года

Содержание

- 1 Общие положения
 - 2 Общая характеристика образовательной программы
 - 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 4 Результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Общие компетенции
 - 4.2 Профессиональные компетенции
 - 5 Структура образовательной программы
 - 5.1 Учебный план
 - 5.2 Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочая программа воспитания
 - 5.4 Календарный план воспитательной работы
 - 6 Условия реализации образовательной программы
 - 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение А. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
- Приложение А1. Название дисциплины
- Приложение Б. Программы учебных дисциплин
- Приложение Б1. Название дисциплины
- Приложение В. Программы профессиональных модулей.
- Приложение В1. Название профессионального модуля
- Приложение Г. Рабочие программы практик
- Приложение Г1. Название практики
- Приложение Д. Рабочая программа воспитания
- Приложение Е. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Приложение Б

Содержание основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденных в период до 08.12.16 с изменениями и дополнениями

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2 Срок получения СПО по ППССЗ
 - 1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
 - 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4 Программы учебной и производственной практик
 - 4 Требования к условиям реализации ППССЗ
 - 4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
 - 4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3 Материально-техническое обеспечение
 - 4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3 Материально-техническое обеспечение
 - 5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации
 - 6 Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 - 6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- Приложения (календарный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, рабочая программа воспитания, ФОС

Приложение Б

Содержание основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденных в период до 08.12.16 с изменениями и дополнениями

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
 - 1.2 Срок освоения ППКРС
 - 1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
 - 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4 Программы учебной и производственной практик
 - 4 Требования к условиям реализации ППКРС
 - 4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
 - 4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
 - 4.4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3 Материально-техническое обеспечение
 - 5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации
 - 6 Оценка результатов освоения ППКРС
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- Приложения (календарный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, рабочая программа воспитания, ФОС)

Приложение В

Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанной на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по специальности, профессии, входящей в ТОП-50, утвержденных в период с 09.12.2016 по 2021 год с изменениями и дополнениями

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план, календарный учебный график

5.2 Рабочая программа воспитания

5.3 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа

Раздел 8. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

II. Программы учебных дисциплин

III. Программы практик

IV. Рабочая программа воспитания

Приложение IV.1 Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы)

Приложение V. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

Приложение Г

Макет листа изменений и дополнений в ОП СПО

**Лист изменений и дополнений № __
образовательной программы СПО по специальности (профессии)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ О. В. Гамелько
__ . __.20__ г.

- 1 Внести изменения в
- 2 Дополнить пункт образовательной программы.....
- 3 Исключить из пункта ...ОП