

Министерство образования Тверской области  
**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «ТГПГК»

И.О. Жданова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

базовой подготовки

Наименование квалификации: техник

Формы обучения: очная, заочная

Торжок, 2018

Министерство образования Тверской области  
**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный  
 колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Ген. директор ООО "Стройсервис"  
 Смирнов Г.В. Смирнов

14.08.2018



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01

Разработчики программы:

Зам. директора по УМР Гамелько О.В. Гамелько

Преподаватель высшей категории Лосев С.Е. Лосев

Преподаватель первой категории Шереметьев А.С. Шереметьев

Методист Белякова Т.В. Белякова

## Содержание

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика образовательной программы	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
5 Структура образовательной программы	23
5.1 Учебный план	23
5.2 Календарный учебный график	27
5.3 Рабочая программа воспитания	39
5.4 Календарный план воспитательной работы	29
6 Условия реализации образовательной программы	29
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
6.2. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.4 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	32
6.5 Организация проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	32
6.6 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	33
7 Характеристика социокультурной среды колледжа	33
8 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	35
Приложения	37
Рабочая программа воспитания	37
Календарный план воспитательной работы	46
Примерные оценочные средства для ГИА	62

## 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы, разработанной ООО «Управленческие решения в сфере образования» в 2018 году.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 года N 153 Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (с изменениями на 9 августа 2022 года);

– Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «В внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2014 г., регистрационный № 33335);



Федерации 22 мая 2014 г. регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

– Устав ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

– Локальные акты ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник,

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года

10 месяцев.

### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Каменщик	осваивается

### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>



		основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий

сооружений	строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и</p>	

	<p>производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
Выполнение технологических	ПК 2.1. Выполнять подготовительные	<b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков

процессов на объекте капитального строительства	на работы строительной площадке	на	производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
			<p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства		<b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
			<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
			<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы

		<p>устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приём-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их</p>
--	--	---

		документального оформления.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;		<b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		<b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		<b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов		<b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		<b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и



		<p>защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственной хозяйственной деятельности при</p>

ремонте реконструкции зданий и сооружений	и и	работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
			<b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
			<b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений
		ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
			<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
		ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной	<b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

	документации по выполняемым видам строительных работ	<p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой</p>
--	--	--

		помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и</p>

		<p>объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p><b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния</p>



		<p>конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p> <p><b>Знания:</b> основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и хватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>

4.3. В ходе реализации образовательной программы учитываются личностные результаты (приведены в рабочей программе воспитания)

## 5 Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)												Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		с1	с2	с3	с4	с5	с6	с7	с8	4	5	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс							
												всего заняти й	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем						
													теор. обуч.		лаб. и практ. занятия	КР (КП )	16 нед	23 нед	16 нед	13 нед	17 нед	14 нед	16 нед	6 нед					
<b>1</b>	<b>2</b>													<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3 / 9 / 4</b>												<b>1476</b>	<b>72</b>	<b>1404</b>	<b>982</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Общие</b>																												
ОУД.01	Русский язык	-	,	Э											96	18	78	78			32	46							
ОУД.02	Литература	-	,	ДЗ											117		117	117			48	69							
ОУД.03	Иностранный язык	-	,	ДЗ											117		117	39	78			48	69						
ОУД.04	История	-	,	ДЗ											117		117	117			48	69							
ОУД.05	Физическая культура	3	,	ДЗ											117		117	15	102			48	69						
ОУД.06	ОБЖ	-	,	ДЗ											71		71	55	16			48	23						
ОУД.07	Астрономия			ДЗ											46		46	30	16				46						
ОУД.08	Химия	-	,	ДЗ											78		78	48	30			32	46						
ОУД.09	Обществознание, включая экономику и право	-	,	ДЗ											101		101	101			32	69							
	<b>Профильные</b>																												
ОУД.10	Информатика	-	,	ДЗ											92		92	22	70				92						
ОУД.11	Физика	-	,	Э											151	18	133	81	52			64	69						
ОУД.12	Математика	Э	,	Э											270	36	234	234			96	138							



ОПД.06	Экономика отрасли											Э	,		98	18	80	38	22	20										80	
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности														ДЗ	68		68	20	48									68		
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности														ДЗ	42		42	18	24									42		
ОПД.09	Основы предпринимательской деятельности														ДЗ	36		36	24	12											36
ОПД.10	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий														ДЗ	51		51	31	20								51			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0</b>													<b>1539</b>	<b>144</b>	<b>1467</b>	<b>691</b>	<b>676</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>169</b>	<b>272</b>	<b>406</b>	<b>384</b>	<b>156</b>			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	0													550	54	514	178	236	100	0	0	80	52	136	168	48	30			
МДК.01.0 1	Проектирование зданий и сооружений														416	36	380	142	188	50			80	52	136	112					
МДК.01.0 2	Проект производства работ														ДЗ	-	,	ДЗ	134		134	36	48	50				56	48	30	
УП.01	Учебная практика																	3						3							
ПП 01	Производственная практика																	4								4					
ПП 02	Производственная практика																	2												2	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	0													378	36	360	212	148	0	0	0	0	52	102	112	64	30			
МДК.02.0 1	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства														ДЗ	-	,	Э	228	18	210	102	108			52	102	56			
МДК.02.0 2	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства														ДЗ	-		ДЗ	150		150	110	40				56	64	30		
УП.01	Учебная практика																	1							1						







## Сводные данные по бюджету времени

курс	Теор. об.		Пром. ат.	Производственные практики и подготовка к ГИА				ГИА	Каникулы	Всего
	нед	час.		нед	учебная	по пр. спец.	стажировка (квалифик.)			
<b>I</b>	39	1404	2						11	52
<b>II</b>	29	1044	2	10					11	52
<b>III</b>	31	1116	1		10				10	52
<b>III</b>	22	792	3		6	4	4	2	2	43
<b>ИТОГ О</b>	121	4356	8	10	16	4	4	2	34	199

### 5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП:

Кабинеты:

- Физика;
- Английский язык;
- История и обществознание;
- Русский язык и литература;
- Математика;
- Немецкий язык;
- Химия и Биология;
- Техническая механика;
- БЖ и охрана труда;
- Социально-экономических дисциплин;
- Экономика и менеджмент;
- Управление деятельностью структурных подразделений;
- Технология и организация строительного производства;
- Основы геодезии.

Лаборатории:

- Электротехники;

- Информатика;
- Инженерная и компьютерная графика;
- Мастерские:
- Столярная;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Помимо учебных кабинетов и лабораторий в учебном процессе используются информационно-библиотечный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, актовый зал. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, расположенный на территории Торжокского педагогического колледжа им. Ф.В. Бадюлина, спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир.

В соответствии с требованиями ФГОС специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Информатика» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным

программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехника» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
  - макетная плата с наборным полем для станции;
  - набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
  - учебное программное обеспечение.

Оснащение мастерских

Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

## **6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с планом.

Аудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, которые сформированы по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### **6.5 Организация проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации**

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы). демонстрационному экзамену образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **6.6 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации<sup>2</sup> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>3</sup>.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7 Характеристика социокультурной среды колледжа**

Деятельность колледжа призвана способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025) , реализации национального проекта «Десятилетие детства», основными задачами воспитательной работы ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж» являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов студентов, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение студентов;
- формирование общей культуры студентов;
- воспитание у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании, углубленном изучении истории Отечества, Тверского края, истории колледжа;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации студентов к жизни в обществе, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- усиление роли органов студенческого самоуправления в организации жизнедеятельности студентов в колледже, поддержка студенческих инициатив, развитие волонтерского движения.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная

<sup>2</sup> Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305).

<sup>3</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262.

база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;
- План по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о информационно-библиотечном центре;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о Совете профилактики нарушений учебной дисциплины и правонарушений.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа реализуется по основным направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- 2) Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию;
- 3) Популяризация научных знаний среди обучающихся;
- 4) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 5) Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 7) Экологическое воспитание;
- 8) Поддержка семейного воспитания.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы групп, мастера производственного обучения). Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет. Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах

профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Отделом по делам молодежи при администрации города, Центром занятости населения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкоматом, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, спортивными и медицинскими учреждениями, Советом ветеранов города, ГОРОНО.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Питание студентов организовано в буфете колледжа.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно-массовых мероприятий. Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях культурно-массовой направленности.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол, работает тренажерный зал. Студенты колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности.

## **8 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

8.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.



8.2 Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП и примерных оценочных средств.

8.3 Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

8.3 Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении.

**Приложение**

**к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017 г. N 516н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства»</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. N 760н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме –3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий ценности культуры и традиции Тверской области	<b>ЛР 18</b>
Понимающий стратегию развития отрасли в Тверской области	<b>ЛР 19</b>
Заботящийся о защите окружающей среды Тверской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий приверженность корпоративной культуре и ценностям	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций	<b>ЛР 22</b>
Принимающий ответственность за результаты собственной работы	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	<b>ЛР 24</b>
Ответственный за результаты освоения компетенций	<b>ЛР 25</b>
Поддерживающий положительный имидж колледжа, его ценности и традиции	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР26
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР26
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9, ЛР 26
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 26
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
ОГСЭ.07	Основы экономики	ЛР 2, ЛР 19
ЕН.01	Математика	ЛР14
ЕН.02	Информатика	ЛР10, ЛР14, ЛР16
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР8, ЛР10, ЛР20
ОПД.01	Инженерная графика	ЛР1, ЛР4, ЛР11, ЛР 14, ЛР16, ЛР 19, ЛР 22
ОПД.02	Техническая механика	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР26
ОПД.03	Основы электротехники	ЛР10, ЛР23
ОПД.04	Основы геодезии	ЛР16, ЛР24, ЛР25
ОПД.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17
ОПД.06	Экономика отрасли	ЛР13, ЛР24
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9
ОПД.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР 20, ЛР21, ЛР 24
ОПД.09	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР13, ЛР24
ОПД.10	Химия в строительстве	ЛР3, ЛР4, ЛР9
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	
МДК.01.01	Основы геологии и строительные материалы	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26
МДК.01.02	Проектирование зданий и сооружений	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
МДК.01.03	Проектирование строительных конструкций	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
МДК.01.04	Проект производства работ	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР 16, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
МДК.02.01	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР10, ЛР22
МДК.02.02	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР10, ЛР22, ЛР24
МДК.02.03	Проектно-сметное дело в строительстве	ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР25
МДК.02.04	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР10, ЛР22, ЛР24

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 4, ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР23, ЛР25
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР16, ЛР22
МДК.03.03	Охрана труда	ЛР3, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР13, ЛР17, ЛР23, ЛР25
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	ЛР13, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР25
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии (каменщик)	ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;



- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального  
образования  
специальности по специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка	Директор, заместитель директора по ВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>2</b>	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
<b>3</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>21</b>	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители	ЛР 5 ЛР 8

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			учебных групп, преподаватели истории	
<b>25-29</b>	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9
<b>26</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12

	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>5</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>6</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>15</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4

	математическая викторина Выставка газет «С кем дружат числа?»				
<b>25</b>	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея « <b>Дарим книгу с любовью</b> » Библиографическая игра « <b>Есть храм у книг – библиотека</b> » Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	День народного единства	Все группы	По плану	Заместитель	ЛР 1

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства			директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>11</b>	День рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>13</b>	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>16</b>	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
<b>16</b>	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>20</b>	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2
<b>26</b>	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9



	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 , ЛР 14, ЛР 15
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>3</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
<b>9</b>	День Героев Отечества	Все группы	По плану	Заместитель	ЛР 2

	Классный час «День героев Отечества»			директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 8
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
10	День рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5
25	День рождения И.И. Александра Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
	«Россия – страна	Все группы	Учебные	руководители	ЛР 2

	возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>		аудитории	учебных групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 4
	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональн ых дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональн ых дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
	Видеоурок «Мы рождены,	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель	ЛР 9

	чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)			экологии	ЛР 10
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>21</b>	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>23</b>	День Защитника Отечества Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

				учебных групп	
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
	Военно-спортивная игра «Армейские каникулы»	2 курсы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	
<b>МАРТ</b>					
<b>1</b>	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>14-20</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4

	тематические классные часы, олимпиады, викторины				
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Конкурс на лучший курсовой	3-4 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 4

	проект			профессиональн х дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональн х дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
<b>МАЙ</b>					
<b>5</b>	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>9</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>15</b>	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 8 ЛР 12

	тематические классные часы, викторины, круглый стол			организатор, студсовет	
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – <i>на усмотрение образовательной организации</i>	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
9	День рождения Петра I	1 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 5



	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол			истории	ЛР 8
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	День памяти и скорби «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
28	День Крещение Руси Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9
	Организация разнообразных форм	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный	ЛР 2 ЛР 9

	проведения свободного времени.			педагог, педагог-организатор, студсовет	
<b>АВГУСТ</b>					
<b>9</b>	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9

## **ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих квалификаций: техник, старший техник.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации «Каменщик»	осваивается

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Техник	«Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) «Организатор строительного производства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. №	T33 «Технологии информационного проектирования» (ВИМ)
		T57 «Сметное дело»
		R60 «Геопространственные технологии»
		T57 «Сметное дело»
		R60 «Геопространственные технологии»
		T63 «Организация строительного производства»

	<p>671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)  «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 983н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)  «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)  "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года N 787н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2021 года, регистрационный N 62126)</p>	
--	---	--

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен ТЗЗ «Технологии информационного проектирования» (ВИМ)</b>	
<p>ВД 01. Участие в проектировании зданий и сооружений  ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;  ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;  ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Модуль 1 Планирование работ  Модуль 2 Информационное моделирование зданий и сооружений</p>
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства  ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов  ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Модуль 2 Информационное моделирование зданий и сооружений  Модуль 3 Управление проектированием</p>

<p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p> <p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Модуль 2 Информационное моделирование зданий и сооружений</p> <p>Модуль 3 Управление проектированием</p>
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Модуль 3 Управление проектированием</p>
<p><b>Демонстрационный экзамен Т 57 Сметное дело</b></p>	
<p>ВД 01. Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Модули</p> <p>Подсчет объемов работ и составление локальной сметы на основании составленной ведомости</p> <p>Задача по ценообразованию</p>
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	
<p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	
<b>Демонстрационный экзамен R60</b> <i>Геопроостранственные технологии</i>	
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	<p>Комплект заданий по оценочной документации 1.1</p> <p>Модуль 1 Комплекс инженерно-геодезических изысканий при строительстве</p> <p>Задание 1. Проектные работы в офисном программном обеспечении</p> <p>Задание 2. Полевые геодезические работы</p> <p>Задание 3. Расчет объемов земляных работ в системе КРЕДО</p> <p>Модуль 2: Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении</p>
<b>Демонстрационный экзамен T 63</b> <i>Организация строительного производства</i>	
<p>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><u>Комплект оценочных материалов 1:</u></p> <p>Модули</p> <p>1. Принятие и анализ проектной документации</p> <p>2 Приемка объект</p> <p>3 Формирование технического задания</p> <p>4. Контроль и прием выполненных работ</p>
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующих материалов</p>	
<p>ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность</p>	



<p>структурных подразделений  ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий  ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства  ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке  ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходных материалов</p>	<p><u>Комплект оценочных материалов 2:</u>  Модули:  1.Организация деятельности и безопасность  2.Коммуникация и работа с людьми  4.Работа с оборудованием, инструментами и материалами</p>
<p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений  ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов  ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ  ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений  ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий  ПК 4.3. Принимать участие в диагностике</p>	

<p>технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	
<p>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений  ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;  ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;  ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><u>Комплект оценочных средств 3</u>  Модули  1. Организация деятельности и безопасность  2. Коммуникация и работа с людьми  3. Формирование/управление процессами организации строительного производства  4. Работа с оборудованием, инструментами и материалами  5. Формирование исполнительной и учетной документации  6. Работа с программным обеспечением и оформление документов</p>
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства  ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке  ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов  ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	
<p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений  ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов  ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ  ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений  ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий  ПК 4.3. Принимать участие в диагностике</p>	

<p>технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>	
<p><b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b> разработка проекта на строительство (реконструкцию) объектов капитального строительства производственного и непромышленного назначения</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта;</li> <li>– реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;</li> <li>- использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирования;</li> <li>применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта;</li> <li>– использование современной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта;</li> <li>- составлять и обосновывать технико-экономические показатели по различным разделам дипломного проекта</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта;</li> <li>- взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта;</li> <li>- точно и правильно оформлять</li> </ul>

	стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта; -применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта, выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование нормативно-правовых документов
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	- подбор по каталогам строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей - составление спецификаций элементов; - разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - определение глубины заложения фундамента; - выполнение теплотехнического расчета и подбора материалов ограждающих конструкций;
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	- разработка графической части дипломного проекта с использованием информационных технологий.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	- разработка календарных (сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов - подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; - заполнение унифицированных форм плановой документации

	<p>распределения ресурсов в проекте производства строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий;</li> <li>- использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>-разработка подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перечня работ по организации и производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло– и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства в дипломном проекте</li> </ul>
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>- определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации</li> </ul>
ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	

<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и использование научно-технической информации в области строительства при выполнении дипломного проекта;</li> <li>- разработка мероприятий по повышению эффективности организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства</li> </ul>
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (для проектов по реконструкции строительных объектов)</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>- составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт;</li> <li>- планирование всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий;</li> <li>- определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

2.1.1. Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным стандартам;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.1.3. Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.1.4. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Союзом Ворлдскиллс Россия. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

2.1.6. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломному проекту (работе), задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.1.7. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

2.2.1. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

2.2.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.2.3. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2.4. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

2.2.5. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2.6. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного

инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2.7. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД) представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определённого уровня, оборудованию, оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря и в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международных чемпионатов Worldskills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление /сравнение результатов демонстрационного экзамена.

2.2.7. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

2.2.9. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным проектам и порядку их защиты

#### 2.2.9.1. Порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции ТЗЗ «Технологии информационного проектирования» (ВИМ)

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные средства и процедуры ДЭ по WS для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. формат демонстрационного экзамена – очный. Форма участия: групповая (2 человек в группе). Форма участия экзаменуемых при условии невозможности разбить общее количество обучающихся на заданное количество человек в группе: оставшийся участник без пары работает с волонтером из числа представителей ЦПДЭ

Количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом: - 3; в отдельный вариант – 3, 2, 1

Демонстрационный экзамен состоит из одной практической части.

Время выполнения.

Задание 1			Задание 2			Задание 3		
Модули	Время выполнения	Проверяемые разделы WSSS,	Модули	Время выполнения	Проверяемые разделы WSSS,	Модули	Время выполнения	Проверяемые разделы WSSS, час
Модуль 1 Планирование работ	2	1	Модуль А Планирование работ	2	1			
Модуль 2 Информационное моделирование зданий и сооружений	5	2	Модуль Б Информационное моделирование зданий и	5	2	Модуль А Информационное моделирование зданий и	5	2



			сооружений			сооружений		
Модуль Управление проектированием	3	1	4					
Итого		8	7		7	3		5 2

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции – 3 чел.

Минимальное количество рабочих мест 10 (5 команд по 2 человека)

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно таблице:

Количество постов рабочих мест	10	20	30
Количество участников			
От 1 до 5	3	6	10
От 6-10	6	7	10
От 11-15	9	8	10

### 2.2.9.2. Порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции Т57 «Сметное дело»

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные средства и процедуры ДЭ по WS для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. формат демонстрационного экзамена – очный. Форма участия: индивидуальная

Количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом: - 2; в отдельный вариант – 2

Демонстрационный экзамен состоит из одной практической части.

Время выполнения.

Модули	Время выполнения Модуля, час.	Проверяемые разделы WSSS
Подсчет объемов работ и составление локальной сметы на основании составленной ведомости	2	1, 2, 3, 4, 6
Задача по ценообразованию	1	4, 5, 6
Итого	3	

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № Т57 «Сметное дело» – 4 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно таблице:

Количество постов рабочих мест	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25
Количество участников					
От 1 до 5	4				
От 6-10		4			
От 11-15			7		
От 16-20				10	
От 21-25					10

### 2.2.9.3. Порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции Т 60 «Геопространственные технологии»

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные средства и процедуры ДЭ по WS для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. формат демонстрационного экзамена – очный. Форма участия: групповая (2 человек в группе) Форма участия экзаменуемых при условии невозможности разбить общее количество обучающихся на заданное количество человек в группе: оставшийся участник без пары работает с волонтером из числа представителей ЦПДЭ

Количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом: 4 ;в отдельный вариант -4

Демонстрационный экзамен состоит из одной практической части.

Время выполнения.

№ п/п	Модуль	Время выполнения Модуля, час.	Проверяемые разделы WSSS, час
1	Комплекс инженерно-геодезических изысканий при строительстве	5	2– 3
2	Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении	3	2

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R60 «Геопространственные технологии» – 3 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно таблице:

Количество постов рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1до 5	3					
От 6-10		3				
От 11-15			6			
От 16-20				6		
От 21-25					9	9

### 2.2.9.4 Порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции Т63 «Организация строительного производства»

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные средства и процедуры ДЭ по WS для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. формат демонстрационного экзамена – очный. Форма участия: индивидуальная

Количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом: -3 ;в отдельный вариант – 3, 2, 1

Демонстрационный экзамен состоит из одной практической части.

Время выполнения:

Задание 1			Задание 2			Задание 3		
Модули	Время выполнения модуля, час.	Проверяемые разделы WSSS, час	Модули	Время выполнения модуля, час.	Проверяемые разделы WSSS, час	Модули	Время выполнения модуля, час.	Проверяемые разделы WSSS, час
Модуль 1 Принятие и анализ проектной документации	1,5	1,2	Модуль 1 Принятие и анализ проектной документации	2	1,2	Модуль 1 Принятие и анализ проектной документации	1,5	1,2
Модуль 2 Приемка объекта	1,5	1,2,4	Модуль 2 Приемка объекта	1,5	1,2,4	Модуль 2 Приемка объекта	1,5	1,2,4
Модуль 3 Формирование технического задания	4	1, 3, 5, 6				Модуль 3 Формирование технического задания	4	1, 3, 5, 6
Модуль 4 Контроль и прием выполненных работ	1	1,4	Модуль 4 Контроль и прием выполненных работ	1	1,4			
Итого	8			2,5			7	

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № Т63 «Организация строительного производства» – 6 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно таблице:

Количество постов рабочих мест Количество участников	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25
От 1 до 5	6				
От 6-10		12			
От 11-15			18		
От 16-20				18	
От 21-25					24

2.2.10. Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.11. Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляется в электронной системе интернет мониторинга eSim.

2.2.12. Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции,

выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

2.2.13. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

2.2.14. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.2.15. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

2.2.16. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.2.17. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.2.18. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.2.19. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.2.20. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **2.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.3.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных

особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.3.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

2.3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.3.4. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3.5. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

2.3.6. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

2.4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

2.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

2.4.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.4.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

2.4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

2.4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

2.4.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

2.4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

2.4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

2.4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную

комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

2.4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## 2.5 Хранение дипломного проекта (работы)

2.5.1. Выполненные дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения\*. Рекомендуемый срок хранения – в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

2.5.2. Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

2.5.3. Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

2.5.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КООД) представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определённого уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп

**Демонстрационный экзамен Т33 «Технологии информационного проектирования» (ВИМ)**

### 3.1. Структура и содержание типового задания

**3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):**

*Модуль 1.* Планирование работ – разработка информационной модели здания в соответствии с исходными данными

Участники команд должны распределить роли в команде и определяют, кто в команде будет руководителем проекта или ГАП, который в свою очередь, должен:

- организовать структуру проекта так, чтобы она соответствовала Постановлению Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 (с изменениями на 21 апреля 2018 года) «Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
- ввести исходные данные в систему управления инженерными данными;
- настроить права доступа к исходным данным;
- произвести декомпозицию работ по проекту;
- произвести календарное и ресурсное планирование. В случае выявления критического пути, внести корректировки;

- выдать задания на разработку.

Одновременно с этим участники должны настроить свои среды моделирования (BIM-системы): шаблоны, стили, скрипты, модули системы моделирования и т.д.

*Модуль 2.* Информационное моделирование зданий и сооружений – выдаются варианты планировочных и конструктивных решений здания по жеребьевке командам

Участники должны разработать информационную модель малоэтажной гостиницы уровня четыре звезды в соответствии с требованиями ниже:

- требования к архитектурному стилю;
- расположение объекта моделирования;
- архитектурно-планировочные решения;
- конструктивные решения;
- технологические решения;
- предоставление результатов.

Представление результатов. Результаты моделирования предоставляются в исходном формате системы моделирования и в формате IFC версии не ниже IFC2x3 и выше. Ассоциированные 2D чертежи могут быть дополнительно предоставлены участником в рамках этапа презентации своей работы и выгружены в единое информационное пространство.

Результаты теплотехнических и акустических расчетов предоставляются в текстовом формате или формате PDF с окончательными результатами расчета без оформления (оформление формул, результата вычислений и т.п. можно не предоставлять) расчета. Все промежуточные результаты, формулы и методики контролируются экспертами промежуточных материалах и на месте проведения экзамена. Все результаты расчетов оформляются в виде отдельных документов и выгружаются в единое информационное пространство.

Итоговая информационная модель интегрированной (сводной) модели дополнительно желательно предоставить файлы по отдельным дисциплинам (разделам проектирования). Сводный файл должен быть корректным с точки зрения соответствия исходному формату и корректным с точки зрения координатной привязки.

Файл IFC в рамках раздела проектирования должен быть единым (одна проектная дисциплина – один IFC файл), корректным с точки зрения соответствия исходному формату и корректным с точки зрения координатной привязки.

*Модуль 3:* Управление проектированием:

По завершению задания, BIM-система принимает запросы по выполнению заданий от участников проектирования и передает соответственно статус выполнения главному эксперту компетенции для последующего согласования или получения замечаний.

BIM-менеджеру необходимо:

- собрать BIM-модель;
- провести процесс согласования и внесения изменений BIM-модели и документации по проекту;
- при согласовании, в случае необходимости, правки, отправить документацию на доработку и сравнить версии документов;
- формировать и вести электронный архив ПСД.

BIM-менеджер формирует BIM-модель документацию для передачи заказчику.

BIM-менеджеру необходимо:

- оперативно корректировать работы по проекту (корректировка критического пути) на протяжении всей разработки проекта;
- произвести экспорт согласованного проекта заказчику;
- подготовить отчёты о динамике выполнения работ по разработке проекта, индивидуальные отчёты по каждому участнику.

Ожидаемые результаты:

- итоговая BIM-модель для итоговая для передачи заказчику или субподрядчикам;
- проект проектно-сметной документации для передачи заказчику или субподрядчику;



- полная информационная модель здания;
- согласованная документация по проекту;
- архив проектно-сметной документации;

### **Исходные данные**

**Задание 1** Разработка информационной модели малоэтажной гостиницы уровня четыре звезды

Таблица 1 Варианты задания

Несущий остов здания должен быть....		
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
...стеновым	...каркасно-стеновым	...каркасным

### Расположение объекта моделирования

Участок строительства расположен в Республике Татарстан, Лаишевский муниципальный район, Рождественское сельское поселение, с. Рождествено. Кадастровый адрес земельного участка 16:24:190101:345. Участок находится в 45 км от центра Казани, на берегу Куйбышевского водохранилища, на реке Меша. Первая береговая линия, собственная пристань, собственный пляж, причал для яхт и катеров. Это один из самых живописных и экологически чистых районов Татарстана. Схема размещения участка в соответствии с Яндекс картами представлена на рисунке 1

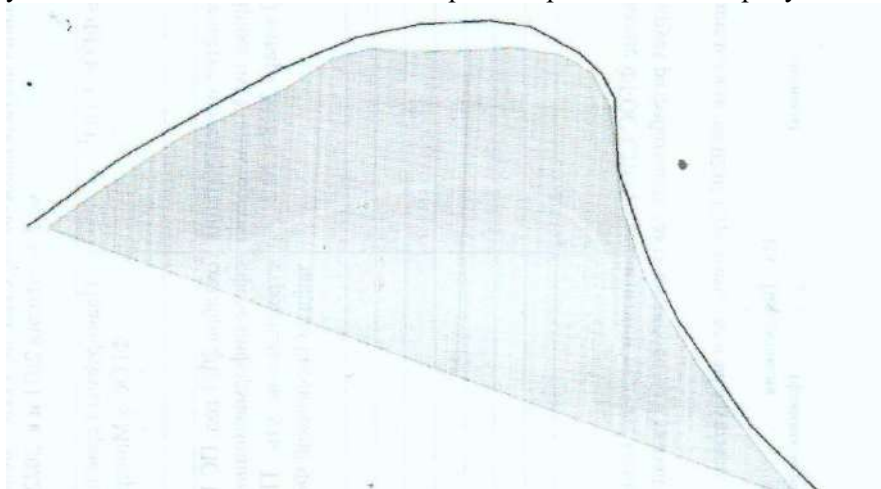


Рисунок 1

Кадастровая карта представлена на рисунке 2



Рисунок 2 Кадастровая карта

Общая площадь участка объекта моделирования

Общая площадь участка составляет 30 000 кв. м.

Основные климатические условия согласно СП 131.13330.2020

Нормативная снеговая нагрузка по IV району согласно СП 20.13330.2016 – 240 кг/кв.м.

Нормативный скоростной напор ветра по II району согласно СП20.13330.2016 – 30 кгс/кв.м.

Зона влажности – сухая.

Архитектурно-планировочные решения

Малоэтажная гостиница уровня четыре звезды на 150 номеров в соответствии с требованиями:

Таблица 2

Число этажей	От двух до пяти
Вход в подъезд	Предусмотреть возможность входа в подъезд маломобильных групп населения (инвалидов и женщин с колясками). Предусмотреть возможность подъезда и остановки туристических автобусов международного класса.
Номера на этаже	Одно и двухкомнатные. Соотношение номеров: ● 1-комнатные 80%, ● 2-комнатные – 20%. Предусмотреть несколько номеров типа люкс
Площадь номеров, кв.м.	1 комнатный: 24-35 м <sup>2</sup> ; 2 комнатный: 35-45 м <sup>2</sup> ; Люкс: 80-100 м <sup>2</sup> . Примечание. Номера типа Люкс могут быть выполнены как двухуровневые. 3-х и более комнатные номера не проектировать.
Кладовка(чулан)в номере	Не проектировать
Подвал	Не должен использоваться клиентами гостиницы. В подвале могут располагаться элементы инженерной инфраструктуры, склады. Высота подвала: 2,6-2,9м Число входов в подвал и их расположение с учетом пожарных норм РФ.
Основа здания	Каркас из монолитного железобетона или иной
Наружная толщина стен	Рассчитать в соответствии с требованиями СП РФ. Наружные стены – плитка имитирующая камень или облицовочный кирпич.
Внутренние стены	Внутренние стены (перегородки) из кирпича или пенобетонных блоков.
Перегородки	Рассчитать в соответствии с требованиями СП РФ. Возможно применение кирпичных и/или пенобетонных блоков во внутренних перегородках.
Наружные цвета здания	Возможны различные варианты колористики и наружной окраски здания. Особо не оговаривается.
Межэтажные перекрытия	ж/б монолитные, толщиной не менее 200 мм
Высота потолков номеров, м.	3,0-3,3
Утепление здания	Согласно действующих нормативов РФ
Крыша	Крыша многоскатная и/или разноуровневая для эстетики. Крыша не эксплуатируемая, не отапливаемая и проветриваемая.
Лифт	Предусмотреть пассажирский (клиентский) лифт и грузовой лифт для технических нужд.
Балкон	На усмотрение архитектора
Технический этаж(чердак)	Не проектировать
Планировка номеров	Все номера должны включать прихожую, одну или две спальни, санузел
Подземный гараж	Не проектировать
Гараж на первом этаже	Не проектировать
Первый этаж	На первом этаже предусмотреть место с туалетом для ресепшен и охраны не менее 12 кв.м. и место общего пользования площадью (фойе) не менее 10кв.м. В остальном планировка первого этажа не отличается от планировок 2-5 этажей.

Лестничные клетки и общие холлы	Предусмотреть общие лестницы типа Л1с площадкой для выхода на кровлю
Мусоропровод	Согласно СП РФ
Вытяжка в номерах	Естественная. В каждом номере.
Водосток	Наружный или внутренний
Молниезащита	В соответствии с требованиями СП РФ
Бассейн	Небольшой бассейн
Сауна	Не проектировать
Тренажерный зал	Предусмотреть
Кафе	Предусмотреть кафе вместимостью до 50 посадочных мест (площадь кухни не менее 57 м <sup>2</sup> )
Бизнес-центр	Предусмотреть помещение для бизнес-центра площадью не менее 15 кв.м

#### Конструктивные решения

Фундаменты. Предусмотреть ленточные железобетонные фундаменты. Глубину заложения принять исходя из глубины промерзания грунтов и геологических условий. При отсутствии данных геологии, глубину заложения принять 1,5 метра от планировочной отметки. Под фундаменты выполнить бетонную подготовку 100 мм, класс бетона В10. В местах ввода коммуникаций предусмотреть технологические отверстия. Для последующего бетонирования несущих ж/б конструкций предусмотреть арматурные выпуски. Класс бетона фундаментов принять В25.

Каркас здания железобетонный монолитный, с монолитными железобетонными колоннами сечением не менее 300х600.

Стены лестничных клеток и шахты лифта монолитные толщиной не менее 200 мм.

Перекрытия – ж/б монолитные, толщиной не менее 200 мм

Диаметр арматуры в несущих конструкциях определяется по расчету, но не менее:

- для колонн Ø16 мм А500С, армировать вязанными каркасами. Диаметр конструктивной арматуры Ø10 мм А240, с шагом 300мм
- для стен, лестниц и шахты лифта Ø12 мм А500С, армировать вязанными каркасами. Диаметр конструктивной арматуры Ø8 мм А240, с шагом 400мм
- для перекрытий Ø16 мм А500С, армирование отдельными стержнями с шагом 200 мм в обоих направлениях. Защитный слой армирования принять не менее 20 мм.

#### Технологические решения

В здании предусмотреть помещение для индивидуального теплового пункта с возможностью выхода коммуникаций в нишах лестничных клеток. Предусмотреть помещение электрощитовой с нишами для коммуникаций по лестничной клетке. Предусмотреть доступ в технологические помещения обслуживающего персонала для проведения ремонтных работ

В рамках данного задания не разрабатывается: территория комплекса и благоустройство, система электроснабжения и электроосвещения, система кондиционирования и вентиляции, система водоснабжения и водоотведения.

**Задание 2** Разработка информационной модели мотеля. Разработанные архитектурно-планировочные решения блок-секции каждого типа должны быть представлены:

- поэтажными планами (включая план подвала и чердака (если имеется),
- характерными разрезами (не менее двух взаимно ортогональных разрезов, как минимум один из которых – по междуэтажной лестнице),
- экспликацией помещений,
- узлами основных конструктивных решений (не менее 5 узлов на блок-секцию),
- фасадами с показом цветового решения (не менее 2 фасадов на блок-секцию),
- схемой планировочной организацией земельного участка мотеля.

Участник при создании BIM-модели может пользоваться шаблонами. Шаблоны BIM-системы – это предварительно настроенная пустая модель, в которую загружены:

- нужные обозначения, размерные стили и другие объекты аннотаций;
- нужные семейства объектов, удобные для работы;
- настроенные спецификации;
- настроенные фильтры, шаблоны видов и пр.

Участник может использовать шаблон собственной разработки или официально опубликованный в глобальной сети Интернет шаблон стороннего разработчика. В любом случае шаблон обязательно предъявляется на проверку экспертам, работающим на площадке до начала экзамена.

Участник может использовать при выполнении задания готовые библиотеки семейств. Семейства подлежат предъявлению на проверку экспертам, работающим на площадке до начала экзаменационных мероприятий.

Таблица 1. Варианты задания

Несущий остов здания должен быть....		
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
...стеновым	...каркасно-стеновым	...каркасным

Расположение участка. Участок проектирования расположен в Республике Татарстан на федеральной трассе М-7, в районе населенного пункта Большое Ходяшево. Участок находится неподалеку от реки Волга и имеет спокойный характер рельефа местности. Под проектирование отдается участок к северу от трассы. Размер участка 500x400 м. Ориентирован участок длинной стороной вдоль трассы и располагается южнее. Трасса в месте предполагаемого проектирования имеет однополосное движение в каждом направлении, ширина трассы составляет 7,0 м. Скриншоты территории участка и фото окружающего ландшафта, взятые из GoogleMaps приведены ниже.

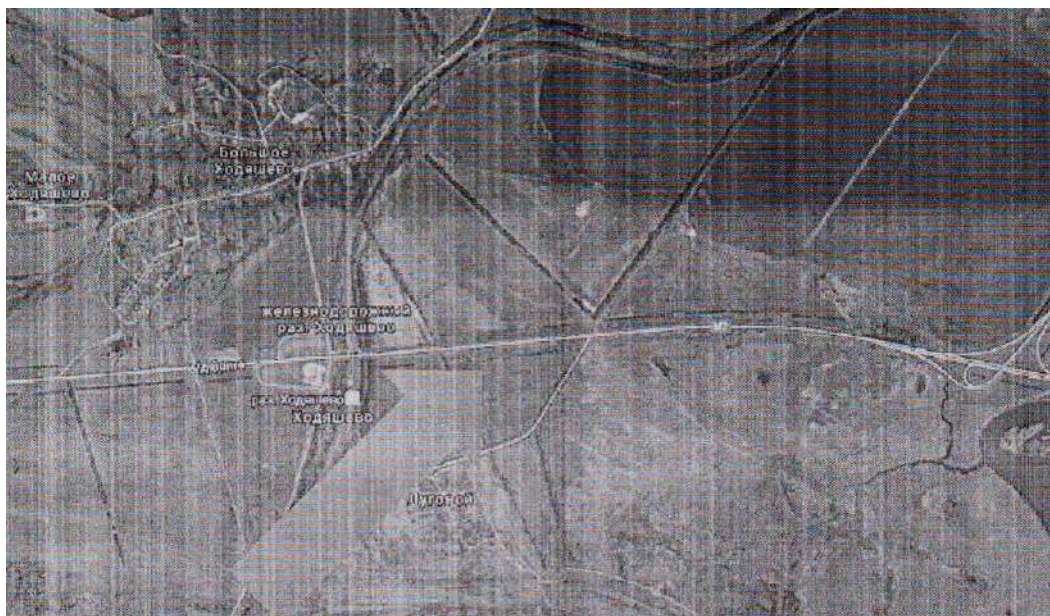


Рисунок 3 Фрагмент территории

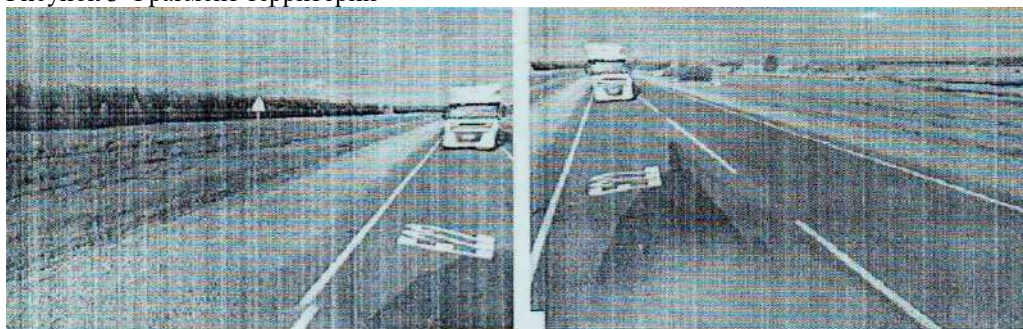


Рисунок 4 Фото окружающего ландшафта

Участок местности имеет спокойный рельеф. В целях упрощения постановки задачи на проектирование можно считать его горизонтальным.

Общая площадь участка объекта моделирования

Общая площадь участка составляет 200 000 м<sup>2</sup>.

Основные климатические условия. Расчетная зимняя температура по климатическому району II, согласно СП131.13330.2020;

Нормативная снеговая нагрузка по IV району согласно СП 20.13330.2016 –240 кг/кв.м.

Нормативный скоростной 20.13330.2016 – 30 кгс/кв.м.

Зона влажности – сухая.

Общие исходные данные для проектирования.

Мотель – учреждение категории общественных зданий и сооружений для отдыха автотуристов и водителей грузового автотранспорта круглогодичного режима эксплуатации, с высоким уровнем гостиничного обслуживания и наличием хорошо организованной службы автосервиса.

Номера мотеля комплектуются полным набором оборудования, в том числе сантехнического. В мотеле обязательна столовая или ресторан, желателен магазин товаров для автотуристов.

Мотели являются транзитными по характеру эксплуатации и круглогодичными по режиму обслуживания. Мотели размещаются по близости от автомагистрали и вводятся по трассе движения через определенные интервалы, равные средней величине дневного автопробега (300 – 500 км).

В функции мотеля входит обеспечение автотуристов и транзитников для отдыха и всеми видами сервисного обслуживания, необходимыми при непродолжительной остановке на маршруте движения (в том числе и для обыкновенной ночевки или простоя в пути).

Функциональный набор помещений мотеля должен учитывать эту особенность. Стоимость проживания в мотеле должна быть небольшой, поэтому, из состава жилых помещений исключаются очень дорогие люксовые номера, апартаменты и пентхаусы. Но сервисное обслуживание при этом должно обеспечиваться достаточно полное. Как известно, на автомобиле можно путешествовать в одиночку, семьей из двух, трех и более человек, а также компанией друзей.

Существует несколько способов рационального обеспечения отдыха различных по численности и составу групп автотуристов. В гостиничных номерах часто используют прием трансформации спального места, семейная двуспальная кровать может превратиться в две односпальные в раздвинутом положении. Сезонные колебания числа автотуристов бывают очень значительны. Поэтому мотель лучше проектировать с достаточной гибкостью по вместимости в целом и отдельных номеров в частности. Вариант с дооборудованием дополнительных спальных мест получает по этой причине все большее распространение.

Основными нормативными источниками при проектировании мотеля являются: СП 257.1325800.2020 Здания гостиниц. Правила проектирования. ГОСТ Р 50690–2017 Туристские услуги. Общие требования.

При выполнении настоящего задания разрешается использовать в качестве вспомогательного нормативного источника проект межгосударственного стандарта «Требования к размещению объектов дорожного и придорожного сервиса».

Состав комплекса мотеля

Мотель в своей структуре должен иметь следующие основные группы помещений, объединенные в функциональные зоны:

- 1 Жилая зона (гостиничные номера и общие рекреационные зоны).
- 2 Административно-хозяйственная зона (административные и хозяйственные помещения, помещения приемно-выездной группы).
- 3 Сервисная зона (помещения группы питания, торговли, автостоянки для гостей ресторана и транзитников, служебные автостоянки).
- 4 Зона технического обслуживания (помещения технического обслуживания транспортных средств, заправочный пункт).

Взаиморасположение основных функциональных зон при общем компоновочном решении мотеля определяется как по глубине, так и по высоте по степени удаленности этих зон относительно автомагистрали. Наиболее удаленной всегда должна быть зона отдыха.

Общие требования для проектирования

Мотель состоит из отдельно стоящих зданий блок-секций для создания следующих зон:

- 1) Жилая блок секция – для создания жилой зоны
- 2) Административная блок секция – для создания административно-хозяйственной зоны, совмещенной с помещениями группы питания торговой зоны.

Блок-секции представляют собой отдельно стоящие здания, располагаемые на участке проектирования.

Проектирование зоны технического обслуживания настоящим заданием предусмотрено, однако необходимо зарезервировать для зоны технического обслуживания место будущего проектирования.

Размер площади зоны технического обслуживания -1200...1500 м<sup>2</sup>.



Для данного проекта необходимо принять в качестве расчетной величины вместимости автостоянки для гостей ресторана и транзитников 58 парковочных мест. При этом общее количество номеров должно быть несколько большим, чем количество машин мест, а именно, 60 номеров.

Общее число стационарных спальных мест – 120. Для создания комфортных условий проживания предусмотреть размещение в одной жилой блок секции не более 20 номеров или 40 спальных мест.

Таблица 3 Состав номеров в мотеле

Тип номера	Описание номера	Площадь ,м2	Количество ,шт
А	Одноместный, однокомнатный, с возможностью установки второго спального места. Наличие входного тамбура. Наличие туалета, ванной или душа.	14-16	18
Б	Двухместный, однокомнатный, с входным тамбуром и ванной комнатой. Кровать-трансформер. Наличие туалета, ванной или душа	18	21
В	Двухместный, двухкомнатный, входным тамбуром. Комнаты смежные. Наличие туалета, ванной или душа. Возможность устройства дополнительного третьего спального места.	24-28	6
Г	Трехместный, однокомнатный, с входным тамбуром. Наличие туалета, ванной или душа. Номера предназначены для кратковременного отдыха.	24-28	15

Таблица 4 Площади помещений основных групп назначения

Наименование помещений основных групп назначения	Площадь, м2
Гостиные (коридоры и холлы на этажах). Наличие определяется объемно-пространственным решением мотеля.	до50
Помещения обслуживающего на каждые 20 номеров, в том числе:	Суммируется
-сервировочная	10
-комната горничных	10
-гладильная	8
-комната чистки обуви	5
-склад грязного белья	4
-кладовая уборочного инвентаря	5
Приемно-выездная группа, в том числе:	Суммируется
-вестибюльный холл с посадочными местами для ожидания и отдыха	30
– узел связи	20
-комната носильщиков	10
-багажное отделение (хранение)	30 или 2x15
-парикмахерская	12
-медицинский пункт	12
-туалеты раздельные	2x10
Помещения группы питания, в том числе	Суммируется
-ресторан, м2\мест	200\120
-бар ресторанный зала, м2\мест	35\15
-кухня помещений группы питания, м2	180
-ночной бар (круглосуточный), м2 мест	38\12

Таблица 5 Основные характеристики зданий жилой и административной блок секций

Характеристика	Описание
Число этажей	От двух до четырех

Число подъездов	Не оговаривается
Характеристика несущего остова	Каркасный несущий остов из монолитного железобетона. Элементы несущего остова – колонны сечением 400х400мм, ригели сечением 400х400 мм
Наружное стеновое ограждение	Самонесущие стены толщиной 400 мм из газобетонных блоков размеров 400х200х200 (h) мм с внешней отделкой в виде навесной фасадной системы произвольного типа
Междуэтажные перекрытия	Монолитные железобетонные толщиной 220мм или сборные железобетонные пустотные плиты безопалубочного формования длиной 3000...7200 мм (с шагом размера 300 мм), шириной 900...1500 мм (с шагом размера 300мм), толщиной 220 мм
Фундаменты	Сборные стаканного типа – под колонны каркаса. Ленточные фундаменты или фундаментные балки – под наружные стены. Глубина заложения – исходя из глубины промерзания и геологических условий
Подвал	Имеется
Высота этажа, в т.ч. подвального	От 3,0 до 3,3 м
Внутренние стены	Ненесущие толщиной 200 мм из газобетонных блоков размеров 400х200х200(h)мм с отделкой оштукатуриванием раствором на основе гипсового вяжущего
Внутренние перегородки	Из гипсокартонных КНАУФ-листов на металлическом каркасе. Тип назначается с учетом требуемого индекса звукоизоляции согласно требованиям СП 51.13330.2011«СНиП23-03-2003«Защита от шума» согласно Альбома рабочих чертежей*
Крыша	Скатная стропильная или плоская вентилируемая – на усмотрение проектировщика. Чердак скатной крыши не эксплуатируется.
Кровля	Металлочерепица, ондулин или профилированный настил – для скатной крыши. Битумно-полимерные рулонные материалы или полимерная мембрана – для плоской кровли.
Внутренние лестницы	Сборные железобетонные
Вход	Предусмотреть возможность маломобильных групп населения
Наличие балконов и /или лоджий	На усмотрение проектировщиков
Наружное цветовое решение здания	Не оговаривается.
Электроснабжение	Предусмотреть размещение в подвале электрощитовой комнаты площадью не менее 8 м <sup>2</sup>
Холодное водоснабжение	Предусмотрено от артезианской скважины. Расстояние от здания от скважины не менее 20 м.
Горячее водоснабжение	От газовой котельной, расположенной в подвальном помещении**
Канализация	Локальная система канализации в виде установки глубокой биологической очистки на удалении не менее 50 м от здания и не менее 75 м от артезианской скважины***
Вентиляция	В настоящем задании на проектирование не рассматривается

## Примечание

\*Типовые строительные конструкции, изделия и узлы. Серия 1.031.9-3.10. Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсоволокнистых листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий. Выпуск 4 Материалы для проектирования.

\*\*Котельная должна иметь площадь не менее 10 м<sup>2</sup>, отдельный вход с улицы и отдельное застекленное окно.

\*\*\* Локальная система канализации виде установки глубокой биологической очистки заглублена в землю и имеет размеры в плане 8,5х8,5 м.

Требования для проектирования железобетонного каркаса

Диаметр арматуры в несущих конструкциях применять по расчету, но не менее:

– для колонн Ø16 мм А500С, армировать вязанными каркасами. Диаметр конструктивной арматуры Ø10 мм А240, с шагом 300 мм для ригелей Ø12 мм А500С, армировать вязанными каркасами. Диаметр конструктивной арматуры Ø8 мм А240, с шагом 400мм

– для перекрытий Ø16 мм А500С, армирование отдельными стержнями с шагом 200мм в обоих направлениях. Защитный слой армирования принять не менее 20 мм.

Результаты проектирования и расчета представить в виде:

– цветных схем изополей и мозаик армированных элементов (без настройки цветов и оттенков);

– схем армирования;

– рабочих чертежей арматурных изделий и спецификаций арматурных изделий.

Расчеты необходимо выполнить для: колонн каркаса среднего ряда; колонн каркаса крайнего ряда; колонн каркаса угловых; ригелей; плит перекрытия (в случае проектирования монолитного перекрытия).

**Задание 3.** Участникам необходимо выполнить информационную 3D модель жилого многоэтажного одно-подъездного дома.

Таблица 1. Варианты задания

Несущий остов здания должен быть....		
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
...стеновым	...каркасно-стеновым	...каркасным

Климатические условия: участок строительства расположен в г. Екатеринбург.

Архитектурно-планировочные решения:

пятиэтажное жилое здание, по основному объему прямоугольного в плане очертания.

Жилое здание предназначено для проживания 2-х семей на одном этаже с общей лестничной клеткой и лифтом.

Здание одноподъездное, с общим тамбуром. Квартиры на этаже свободной планировки площадью не менее 75 м<sup>2</sup>. Квартиры на 4-ом этаже двухуровневые улучшенной планировки, с винтовыми лестницами на 5-ый этаж.

Вертикальная коммуникация в здании осуществляется посредством общей лестницы типа Л1 с площадкой для выхода на кровлю.

Для обеспечения доступа на вышележащие этажи (начиная с первого этажа) в здании предусмотрен грузовой лифт, используемый так же и для пассажиров.

Конструктивные решения

Фундаменты. Предусмотреть ленточные железобетонные фундаменты. Глубину заложения принять исходя из глубины промерзания грунтов и геологических условий. При отсутствии данных геологии, глубину заложения принять 1,5 метра от планировочной отметки. Под фундаменты выполнить бетонную подготовку 100 мм, класс бетона В10. В местах ввода коммуникаций предусмотреть технологические отверстия. Для последующего бетонирования несущих ж/б конструкций предусмотреть арматурные выпуски. Класс бетона фундаментов принять В25.

Каркас здания железобетонный монолитный, с монолитными железобетонными колоннами сечением не менее 300х600.

Стены лестничных клеток и шахты лифта монолитные толщиной не менее 200 мм.

Перекрытия – ж/б монолитные, толщиной не менее 200 мм

Диаметр арматуры в несущих конструкциях определяется по расчету, но не менее:

– для колонн Ø16 мм А500С, армировать вязанными каркасами. Диаметр конструктивной арматуры Ø10 мм А240, с шагом 300мм

– для стен, лестниц и шахты лифта Ø12 мм А500С, армировать вязанными каркасами. Диаметр конструктивной арматуры Ø8 мм А240, с шагом 400мм

– для перекрытий Ø16 мм А500С, армирование отдельными стержнями с шагом 200 мм в обоих направлениях. Защитный слой армирования принять не менее 20 мм.

Технологические решения

В здании предусмотреть помещение для индивидуального теплового пункта с возможностью выхода коммуникаций в нишах лестничных клеток.

Предусмотреть помещение электрощитовой с нишами для коммуникаций по лестничной клетке.

Предусмотреть доступ в технологические помещения обслуживающего персонала для проведения ремонтных работ.



В рамках данного задания не разрабатывается: территория комплекса и благоустройство, система электроснабжения и электроосвещения, система кондиционирования и вентиляции, система водоснабжения и водоотведения.

### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ n/n	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели, баллы
1.	<i>Задание 1</i>	
1.1	Планирование работ	0-25
1.2	Информационное моделирование зданий и сооружений включает	0-50
	поэтажные планы (включая план подвала и чердака (если имеется),	0-15
	характерные разрезы (не менее двух взаимно ортогональных разрезов, как минимум один из которых – по междуэтажной лестнице),	0-10
	экспликация помещений	0-5
	узлы основных конструктивных решений (не менее 5 узлов)	0-5
	схема планировочной организацией земельного участка	0-10
	расчеты	0-5
1.3	Управление проектированием	0-25
	Итого	100
	<i>Задание 2</i>	
2.1	Планирование работ	0-25
2.2	Информационное моделирование зданий и сооружений включает	0-75
	поэтажные планы (включая план подвала и чердака (если имеется),	0-15
	характерные разрезы (не менее двух взаимно ортогональных разрезов, как минимум один из которых – по междуэтажной лестнице),	0-10
	экспликация помещений	0-5
	узлы основных конструктивных решений (не менее 5 узлов)	0-5
	схема планировочной организацией земельного участка	0-10
	расчеты	0-5
	цветные схем изополей и мозаик армированных элементов (без настройки цветов и оттенков)	0-7
	схемы армирования конструкций	0-8
	рабочие чертежи арматурных изделий и спецификаций арматурных изделий	10
	итого	100
	<i>Задание 3</i>	
3.1	Информационное моделирование зданий и сооружений включает	0-100
	поэтажные планы (включая план подвала и чердака (если имеется),	30
	характерные разрезы (не менее двух взаимно ортогональных разрезов, как минимум один из которых – по междуэтажной лестнице),	20
	экспликация помещений	10
	узлы основных конструктивных решений (не менее 5 узлов)	20
	расчеты	20
	итого	

#### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

менее 50 баллов – «неудовлетворительно»

51– 70 баллов – «удовлетворительно»

71– 90 баллов – «хорошо»

91– 100 баллов – «отлично»

### **Демонстрационный экзамен Т57 «Сметное дело»**

#### 3.3. Структура и содержание типового задания

3.3.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

*Модуль 1: Подсчет объемов работ и составление локальной сметы на основании составленной ведомости*

На основании пояснительной записки, чертежей и спецификации элементов:

1. Составить Ведомость подсчета объемов работ, заполнив Приложение 2. Все подсчеты должны быть с пояснениями, откуда какие объемы получены. Единицы измерения должны соответствовать единицам измерения, принятым в соответствующих расценках. Считать объемы следует только для тех работ, которые указаны в Ведомости подсчета объемов работ.

2. На основании Ведомости (заполненное Приложение 2) составить Локальную смету. Локальная смета должна быть составлена с делением на разделы по видам работ. При составлении локальной сметы применить сборники ТЕР со всеми изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2000г. Локальная смета должна быть составлена в базисном уровне цен по состоянию на 01.01.2000г.

Инструкция для участников:

1. Внимательно изучить задание со всеми Приложениями к нему.
2. Заполнить ведомость подсчета объемов работ (Приложение 2) с учетом требований п.1 задания.
3. Составить локальную смету на основании заполненной ведомости подсчета объемов работ.

#### Пояснительная записка

Фундаментные плиты укладывают на выравненное основание или тщательно утрамбованную песчаную подготовку. Блоки укладывают на растворе с обязательной перевязкой вертикальных швов, толщина которых составляет 20 мм.

Ленточный фундамент собирают из плит и блоков и устраивают под несущими стенами. Приняты сборные ленточные фундаменты, монтируемые из фундаментных плит ФЛ по ГОСТ 13580-85, стеновых блоков ФБС по ГОСТ 13579-78. Так же присутствуют монолитные участки. Глубина заложения фундамента - 2.52 м.

Для предохранения стен от капиллярной влаги в фундаментах выполнены горизонтальная и вертикальная гидроизоляция. Горизонтальная гидроизоляция – в два слоя оклеечная из рубероида по верху фундаментных плит, вертикальная гидроизоляция – окраска наружной поверхности стен битумной мастикой в два слоя

#### *Модуль 2: Задача по ценообразованию*

Представлен фрагмент локальной сметы по строительству здания цеха целлюлозно-бумажного завода. Фрагмент локальной сметы разработан с применением сметно-нормативной базы ФЕР-2001 в редакции 2020г.

Стоимость определена по состоянию на 01.01 2000г. для Тверской области. Определить сметную стоимость работ в базисном уровне цен по состоянию на 01.01.2000г.

Для расчетов использовать таблицу «Определение затрат по задаче» (Приложение 1). Значения накладных расходов и сметной прибыли округлять до рублей.

Инструкция для участников:

1. Внимательно изучить задание со всеми Приложениями к нему
2. Посчитать фонд оплаты труда (ФОТ)
3. Определить размер накладных расходов по видам работ

4. Посчитать размер накладных расходов
5. Определить размер сметной прибыли
6. Посчитать размер сметной прибыли
7. Посчитать сметную стоимость

№ поз	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затрат, Единица измерения	Кол-во	Стоимость единицы, руб.		Общая стоимость, руб.		
				всего	ЭММ	всего	ОЗП	ЭММ
				ОЗП	в т.ч. ЗПМ.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ФЕР 08-07-001-02	Установка и разборка наружных инвентарных лесов высотой до 16 м трубчатых для прочих отделочных работ, 100 м2	3	557,26	5,29	1672	1297	16
		Объем: 300/100		432,22	0,93			
2	ФССЦ 01.7.16.02-0001	Детали деревянные лесов из пиломатериалов хвойных пород, м3	0,105	1100,00		116		
		Объем: 3*0,035						
3	ФССЦ 01.7.16.02-0002	Детали лесов стальные, укомплектованные пробками, крючками и хомутами, окрашенные, т	0,027	7369,50		199		
		Объем: 3*0,009						
4	ФЕР 15-04-019-06	Окраска фасадов акриловыми составами с лесов краскопультами с подготовкой поверхности, 100 м2	2,304	273,33	47,3	630	277	109
		Объем: 230,4/100		120,24	1,07			
5	ФССЦ 14.3.02.01-0101	Краска акриловая водно-дисперсионная "БИРСС Фасад-Колор, тон насыщенный, т	0,088	41699,81		3670		
		Объем: 2,304*0,038						
6	ФССЦ 14.3.01.02-0101	Грунтовка акриловая: ВД-АК-133, т	0,03	11594,98		348		
		Объем: 2,304*0,013						
7	ФЕР 12-01-010-01	Устройство мелких покрытий (брандмауэры, парапеты, свесы и т.п.) из листовой оцинкованной стали, 100 м2	0,01972	9 874,22	21,88	194	19	0
		Объем: ((30+140)/1000*11,6)/100		961,76	3,51			0
ИТОГО ПО СМЕТЕ (без НР и СП)						6829	1593	1255

#### 5. Необходимые приложения

Приложения к Модулю 1:

- Приложение 1 Чертежи.
- Приложение 2 Ведомость подсчета объемов работ

Приложения к Модулю 2:

- Приложение 1 Таблица «Определение затрат по задаче»
- Приложение 2 МДС 81-33.2004 «Нормативы накладных расходов по видам строительных и монтажных работ»
- Приложение 3 Письмо от 18.11.2004 № АП-5536/06 «О порядке применения нормативов сметной прибыли в строительстве»

### 3.4. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.4.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели, баллы
1	Задание 1 Подсчет объемов работ и составление локальной сметы на основании составленной ведомости	
1.1	Заполнить ведомость подсчета объемов работ	
1.2	Составить локальную смету на основании заполненной ведомости подсчета объемов работ	
2	Задание 2 Задача по ценообразованию	0-25, в том числе
2.1	Посчитать фонд оплаты труда (ФОТ)	0-5
2.2	Определить размер накладных расходов по видам	0-5
2.3	Посчитать размер накладных расходов	0-5
2.4	Определить размер сметной прибыли	0-5
2.5	Посчитать размер сметной прибыли	0-5
	итого	100 баллов

#### 3.4.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»  
менее 50 баллов – «неудовлетворительно»

51– 70 баллов – «удовлетворительно»

71– 90 баллов – «хорошо»

91– 100 баллов – «отлично»

## Демонстрационный экзамен Р60 Геопространственные технологии

### 3.5. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

*Модуль 1:* Комплекс инженерно-геодезических изысканий при строительстве

Задание 1. Проектные работы в офисном программном обеспечении

Состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания:

- В программе КРЕДО ТОПОГРАФ (версия 2.4) на топоплане(Исходные данные. Приложение А) запроектировать сетку квадратов (4 x 4) со сторонами на местности 4 м; нижняя сторона 21-25 будет нанесена в виде линейного объекта «Контур здания строящегося», красного цвета; сетка проектируется как «Дополнительная система координат» -строительная.
- Системе координат задать следующие параметры: цвет сплошной линии– зеленый; без смещения по осям; высота подписи нумерации узлов –1,20 мм; отступ от узла – 1,3 мм; зелёный курсив Arial.
- Запроектировать на топоплане исходный пункт (место установки тахеометра в Модуле В) условным знаком «Пункт теодолитного хода» и подписать его «ST4».
- У пункта «ST4» в свойствах должны быть планово-высотные координаты.
- Создать ведомость координат узлов строительной сетки и сохранить её на рабочем столе в папке «РЧ\_ Имя команды».

- Создать файл в формате \*.txt (Исходные данные. Приложение 2) с координатами узлов строительной сетки (№, X, Y) и со всеми опорными пунктами (№, X, Y, H), определенными с топоплана, и сохранить его на рабочем столе в папке «РЧ\_Имя команды» под названием «МА».
- Создать каталог координат и высот пунктов плано-высотного обоснования и сохранить его на рабочем столе в папке «РЧ\_Имя команды».
- Сохранить набор проектов в формате. ОВХ на рабочем столе в папке «РЧ\_Имя команды», под названием «МА».
- Закрывать офисное программное обеспечение КРЕДО ТОПОГРАФ.
- Скопировать файл на USB-накопитель для дальнейшего импорта в электронный тахеометр

#### Задание 2. Полевые геодезические работы

Состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания:

- Импортировать данные с USB-накопителя в проект тахеометра «RAZBIVKA\_Имя команды».
- Определить и закрепить на полигоне пункт «ST4»; сохранить его в проекте.
- Для разбивочных работ выполнить ориентирование инструмента методом «Ориентирование по координатам» с пункта «ST4» на один из трех исходных пунктов.
- Используя электронный тахеометр, веху с отражателем, вынести, закрепить на местности и сохранить в проект вершины углов квадратов (деревянными кольями, забитыми на половину их длины; дюбелями; арматурой; с помощью маркеров и т.д.).
- Подписать каждое пересечение строительной сетки в соответствии с нумерацией из настольного ПО КРЕДО ТОПОГРАФ.
- Используя прикладные программы полевого ПО тахеометра, определить координаты точки 26 относительно диагонали 5-21. Продольное смещение составляет 8.18 м, поперечное – 11.25 м.
- Закрепить точку 26 на местности.
- Вычислить площадь получившегося нового участка 2-26-23-11.
- Используя прикладные программы полевого ПО тахеометра, определить высоту провиса провода на полигоне между столбами С1-С2 и С2-С3 или высоту дерева.
- Экспортировать полевые проекты с измерениями и твердыми точками на USB-накопитель в форматах NeXML, DXF и TXT.
- Сдать электронный тахеометр и аксессуары Техническому эксперту.

#### Задание 3. Расчет объемов земляных работ в системе КРЕДО

Состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания:

- Открыть программу КРЕДО ОБЪЕМЫ (версия 2.4).
- Скопировать в ранее созданную на рабочем столе папку «РЧ\_Имя команды» файл с результатами тригонометрического нивелирования в формате.TXT (чёрные отметки).
- В программе КРЕДО ОБЪЕМЫ создать новый пустой «Набор проектов». Переименовать «Новый Набор проектов» и «Новый проект» в «РЧ\_Имя команды». Слой проекта переименовать в «Рельеф».
- В проект выполнить импорт файла.TXT с фактическими отметками по площадке.
- Вычислить проектную отметку площадки под условием баланса земляных работ.
- Выполнить построение поверхности в слое «Рельеф».
- Создать на одном уровне со слоем «Рельеф» слой «Проект».
- В слое «Проект» выполнить построение структурной линии по точкам 1, 5, 25 и 21. Метод определения её высоты выбрать «С постоянной высотой», указав при этом отметку, равную вычисленной проектной.
- Выполнить построение поверхности в слое «Проект».
- Выполните расчет объемов между поверхностями.
- В открывшемся окне параметров выполнить следующие настройки:
  - Слой проекта 1 – Рельеф;
  - Слой проекта 2 – Проект;
  - Текст объемов – не создавать;
  - Имя проекта – Объемы 1;
  - Min объем насыпи – 0,0001;
  - Стиль поверхности – Без отображения;
  - Заполнение насыпи – нет фона;
  - Заполнение выемки – нет фона;

- Штриховка выемки – Угол 45, шаг 2.
- Оформить план земляных работ.
- В узлах сетки необходимо наличие только проектных, чёрных и рабочих отметок. В квадратах – объемы работ.
- Составить «Ведомость объемов по сетке» и сохранить её в формате. RTF под именем «Ведомость объемов\_Имя команды» в папке «РЧ\_Имя команды».
- В программе КРЕДО ОБЪЕМЫ сформировать чертёж плана в масштаб 1:100, используя один из шаблонов из поставляемой библиотеки шаблонов чертежей.
- В «Чертёжной модели» отредактировать чертёж, дополнить его ведомостью и сохранить в формате PDF в папке «РЧ\_Имя команды».
- Сохранить проект в формате. ОВХ, выполненный в КРЕДО ОБЪЕМЫ на рабочем столе в папке «РЧ\_Имя команды».
- Закрывать программу КРЕДО ОБЪЕМЫ

Модуль 2: Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении

В программе КРЕДО ТОПОГРАФ (версия 2.4.) создать новый проект «Измерения».

- В проект «Измерения» импортировать файл тахеометра Leica.txt, предоставленный Главным экспертом.
- Настройки импорта выполнить согласно (Исходные данные Приложения В.)
- Назначить проекту следующие свойства:
  - масштаб съёмки 1:500;
  - точность плановых измерений – «Теодолитный ход и микротриангуляция (3.0')», по высоте – Триг. нив. CD;
- Выполнить уравнивания измерений.
- Сформировать ведомости, сохранить их на рабочем столе в папке «РЧ\_Имя команды»:
  - Каталог пунктов ПВО;
  - Характеристики теодолитных ходов;
  - Оценки точности положения пунктов;
  - Характеристики ходов тригонометрического нивелирования.
- Выполнить экспорт проекта в План генеральный. Дать имя проекту – «Площадка».
- Набору проектов присвоить имя «РЧ\_Имя команды».
- Выполнить построение поверхности на всем объекте (стиль поверхности «Горизонталь рельефные», h=0.5 м).
- Дополнить поверхность подписями горизонталей и бергштрихами.
- Отредактировать ЛТО Газопровод высокого давления и отобразить на плане параметры коммуникации:
  - букву Г, характеризующую ЛТО;
  - материал трубы – металлические;
  - диаметр трубы 30.
- В слое Коммуникации на всех точках газопровода (начиная с первой 271 и до последней 884) создать ТТО «Колодцы на газопроводах» (базовый код t406), при этом ввести семантические свойства:
  - отметки кольца люка ТТО должны иметь высоту выше отметки земли на 150 мм.
  - отметки верха трубы меньше на 1,5 м относительно отметки земли.
- Вывести семантические свойства на план в виде подписи у каждого колодца.
- Создать профиль ЛТО Газопровод:
  - масштаб горизонтальный 1:2000;
  - масштаб вертикальный 1: 200.
- В окне профиля:
  - создать профиль объекта по отметкам верха трубы;
  - сформировать ординаты от черного профиля с шагом 50 м. и на сечениях с ТО;
  - получить рабочие отметки профиля объекта по тем же параметрам, которые использовались для создания ординат черного профиля.
- Заполнить сетки профиля:
  - Отметки, расстояния и вертикальная кривая черного профиля – по ординатам.
  - Отметки профиля объекта – по отметкам профиля.

- Вертикальная кривая профиля объекта.
  - Рабочие отметки профиля объекта – по отметкам профиля.
  - Сформировать чертеж по следующим параметрам:
    - использовать шаблон чертежа (Шаблон 3).
    - задать подходящий для масштаба формат листа.
    - ввести необходимые размеры для формирования полей сверху, внизу, слева и справа.
    - отступ второй линии черного профиля – не формировать.
    - создать отметку условного горизонта.
    - Линейка – создавать, шаг основных делений линейки – 2,0 м.
    - Рейку – не создавать.
  - Сохранить чертеж в формате PDF и сохранить проект в формате. OBX на рабочем столе в папке «РЧ\_Имя команды».
  - Закрывать программу КРЕДО ТОПОГРАФ
- Исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

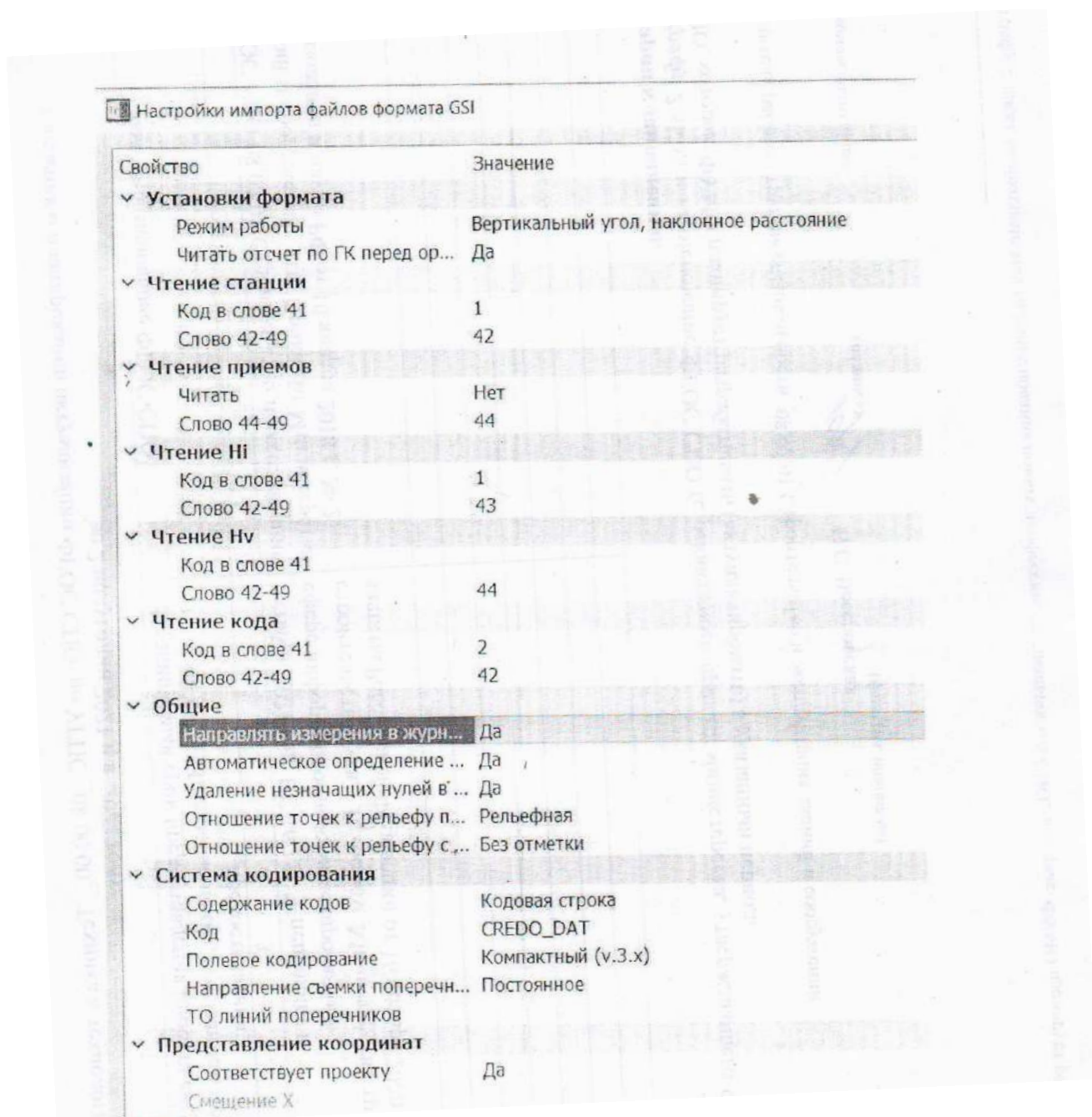
Приложение А

ТАП подготавливает и оформляет топографический план в соответствии с утвержденными условными знаками для масштаба 1:500 в программе КРЕДО ТОПОГРАФ в формате OBX  
Исходные данные – топографический план местности

Приложение Б

Примерное содержание текстового файла для импорта в электронный тахеометр:  
1 123456.11 123456.22 123.55  
2 123465.11 123465.22 124.55  
2 123474.11 123474.22 125.55

Приложение В



### 3.6. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.6.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Проектные работы в офисном программном обеспечении	1-25
2	Полевые геодезические работы	1-25
3	Расчет объемов земляных работ в системе КРЕДО	1-25
4	Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении	1-25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

#### 3.6.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания



Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

## Демонстрационный экзамен № Т63 «Организация строительного производства»

### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

#### *Задание*

В качестве основной застройки применяется имитация жилой квартиры, в которой предполагается выполнять отделочные работы с монтажом внутренних инженерных коммуникаций. Квартира состоит из следующих помещений:

- Коридор
- Совмещенный санузел
- Кухня
- Жилая комната

В объем выполняемых работ на объекте могут входить следующие работы:

- Общестроительные работы
- Черновая отделка помещения
- Чистовая отделка помещения
- Монтаж внутренних инженерных систем:
  - Электромонтаж
  - Монтаж слаботочных систем
  - Монтаж систем вентиляции
  - Монтаж систем отопления
  - Монтаж систем водоснабжения
  - Монтаж канализации
  - Установка сантехнического оборудования
  - Монтаж закладных деталей под тяжелое навесное оборудование, мебель и т.

Каждый участник должен будет организовать работы в двух из четырех помещений. Помещения, в которых будут производиться работы, а также виды производимых работ участник узнает из телефонного разговора с заказчиком в первом модуле.

#### Модуль 1: Принятие и анализ проектной документации

Участник должен принять телефонный звонок от заказчика, рассказать о себе, предоставить свой адрес электронной почты для связи и выяснить контактные данные заказчика:

- Ф. И. О. заказчика;
- Контактный телефон;
- Адрес электронной почты;

Выяснить основные данные объекта:

- Адрес объекта;
- Предполагаемая дата начала работ;
- Предполагаемый срок выполнения работ;
- Объем и тип выполняемых работ;
- Определить помещения, в которых выполняются работы
- Запросить техническую документацию в электронном виде на объект;
- Договориться о дате и времени посещения объекта

Типы и объемы выполняемых работ для выдачи задания прорабу берутся из исходных данных (Приложение\_1 Типы и объемы выполняемых работ по вариантам)

В процессе телефонного разговора участник должен аргументировано ответить на возражения заказчика по предполагаемым срокам и стоимости выполняемых работ. Если предполагаемые сроки слишком малы, то участник должен аргументированно объяснить, почему за данный срок работы невозможно выполнить качественно, учитывая технологии выполнения работ. Если предполагаемый срок выполнения очень большой, то необходимо объяснить за счет чего срок может быть уменьшен. Участник может совершать дополнительные звонки с целью запроса дополнительной информации или

документации, до момента получения контрольной карты. После получения контрольной карты участник уже не может запрашивать дополнительные данные.

В процессе телефонного разговора или по его завершению участник должен сообщить заказчику адрес электронной почты, на который необходимо прислать документацию. Документация высылается на тот электронный адрес, который сообщил участник в течении 2 минут с момента получения адреса электронной почты и только в том случае если участник запросил электронную документацию.

После получения электронной документации участник должен проверить наличие всех необходимых данных для выполнения работ. В том случае если какой-либо документации не хватает, участник должен запросить те данные, которых именно не хватает с четким указанием недостающего документа.

После получения полного пакета документов участник должен проанализировать полученную документацию на наличие ошибок, которые не позволят выполнить работы качественно и/или выполнение работ поданной документации приведет к отрицательному результату. К таким

ошибкам могут относиться:

- Неверное расположение электрических розеток
- Неправильное открывание дверей
- И т.д.

При обнаружении данных ошибок участник должен сообщить о них заказчику.

По завершению анализа полученных данных, участник должен договориться с заказчиком о времени встречи на объекте. Участник сам выбирает тип связи, по которому связывается с заказчиком. В качестве связи могут быть использованы: телефон, электронная почта, whatsapp, viber или SMS.

Также участник должен согласовать границы выполняемых работ

За 20 минут до окончания модуля участник получает по электронной почте контрольную карту (приложение 2 исходные данные Контрольная карта), которую необходимо заполнить и сдать экспертам на бумажном носителе. Участник может заполнить контрольную карту на компьютере и распечатать или сначала распечатать, после чего заполнить от руки. В том случае если участник запишет неразборчиво, и эксперты без помощи участника не смогут разобрать его подчёрк, то это будет считаться ошибкой.

Примечание:

Общение с участником производится из закрытой комнаты, по громкой связи, в присутствии минимум 3 экспертов. На все вопросы одного участника отвечает один и тот же эксперт. Эксперт не может общаться со своим участником.

Все электронные письма от всех участников направляются на одну и ту же электронную почту. Электронная почта, на которую направляются письма от участников, не может принадлежать эксперту. Также в нерабочее время или в перерывы

*Модуль 2: Приемка объекта*

Участник должен произвести контрольные замеры объекта с целью обнаружения отклонений проектной документации от реального объекта.

Замеры выполняются только в тех помещениях, которые входят в объем работ, избыточно проведенные замеры не являются ошибкой, но и не оцениваются.

Участник может использовать для замеров чертежи, напечатанные на принтере, или чистый лист бумаги. Для производства замеров участник берет бумагу или чертежи с собой. После прихода в зону застройки участник не имеет права возвращаться на рабочее место за бумагой или документами, эксперты также не могут давать бумагу для записей участнику. Время выполнения замеров ограничено 60 минутами с момента начала модуля № 2, по истечению этого времени участник должен покинуть Застройку № 1.

Оцениваемые размеры выбираются по окончанию модуля методом жеребьевки, в оцениваемых размерах в обязательном порядке должны присутствовать:

Вид замера	Минимальное количество замеров
Габаритный размер стены	5
Вертикальное отклонение стены	3
Вертикальные/горизонтальные отклонения дверных проемов	2
Расположение электрических элементов	2
Расположение элементов водоснабжения /канализации	2

После проведения замеров участник должен составить обмерный план и внести изменения в проектную документацию и откорректировать расположение всех элементов с учетом выравнивания стен, углов помещения, уровня пола, монтажа инженерных систем и т.д.

Внесение изменений в документацию может быть выполнено как на бумажном носителе (при помощи ручки, карандаша и т.д.) так и в электронном виде на компьютере. По окончании модуля участник должен сдать экспертам измененную документацию на бумажном носителе с выделением всех необходимых изменений, с обоснованием необходимости данных изменений. Копия документа должна быть направлена заказчику в электронном виде (фотография документа также является электронным документом), для отправки документа может быть использован один из следующих способов: электронная почта, whatsapp, viber

### Модуль 3: Формирование технического задания

Перед началом выполнения модуля № 3 эксперты сообщают участнику об ошибках, влияющих на дальнейшее выполнение задания.

Участник на основании документации, полученной от заказчика, проведенных замеров и согласованных с заказчиком изменений должен составить технологическую карту выполнения работ и на ее основе составить техническое задание на выполнение работ, смету и договор. Шаблоны документов в электронном виде предоставляются в Подготовительный день.

Участникам запрещается пользоваться сторонними документами, а также приносить или скачивать какие-либо файлы из интернета или электронной почты позволяющие ускорить выполнения задания.

Для составления сметы и сроков поставки материалов участники подбирают реальных поставщиков, поиск поставщиков может выполняться как при помощи телефонных звонков, так и при помощи интернета.

Технологическая карта должна содержать:

- Все основные и промежуточные этапы производства работс указанием:
  - Объемов
  - Сроков выполнения работ
  - Квалификации и количества рабочих

Техническое задание должно содержать:

- Общие данные:
  - Адрес объекта
  - Помещения, в которых выполняются работы
  - Границы производства работ
  - Объемы выполняемых работ
- Типы финишной отделки
  - Типы напольных покрытий
  - Типы отделки стен
  - Типы потолков

Материалы

- Производители основных материалов
- Типы основных отделочных материалов

• Работы

- Вспомогательные работы
- Промежуточные работы
- Основные работы

Смета должна содержать:

- Все материалы необходимые для выполнения работ
- Объем материалов должен быть рассчитан с учетом нормы расхода и кратности поставки

материалов

- Стоимость материалов должна быть рыночной  $\pm 10\%$
- Перечень работ необходимых для выполнения ремонта
- Стоимость выполнения работ должна быть рыночной  $\pm 10\%$
- Общая стоимость реализации проекта должна соответствовать первоначально согласованной, с отклонением не более  $10\%$

Календарный план должен содержать:

- Все основные этапы работ

- Даты начала и окончания основных этапов работ
- Если часть работ выполняется Заказчиком, то в календарном плане должны быть указаны даты передачи фронта работ

По окончании модуля участник передает заказчику договор, включая:

- Технологическую карту выполнения работ
- Техническое задание
- Смету
- Календарный план выполнения работ

Модуль4: Контроль и прием выполненных работ

Участник должен выполнить приемку произведённых работ, приемка работ осуществляется в застройке № 2. В процессе приемки работ участник должен убедиться в работоспособности всех инженерных систем, так каких как:

- Электроснабжение
- Вентиляция
- Электроосвещение
- Водоснабжение
- Водоотведение
- Теплоснабжение
- Домофон
- Интернет
- Wi-Fi
- Телевидение

Рекомендованное количество дефектов

- Инженерные системы – 1-5 дефектов
- Финишная отделка – 3-7 дефектов в каждом помещении
- Установка дверей – 1-2 дефект
- Установка зеркал и/или мебели – 1-3 дефект
- Размеры стен – 1-3 дефекта
- Уклон стен – 1-3 дефекта

Общее количество дефектов должно быть не менее 10 дефектов.

По окончании модуля участник должен передать экспертам

Дефектную ведомость с указанием всех дефектов, местом расположения и фотографиями (если применимо)

### **3.8. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

#### **3.8.1. Порядок оценки**

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

<i>№ n/n</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели, баллы</i>
<i>1</i>	<i>Принятие и анализ проектной документации</i>	<i>1-25</i>
<i>2</i>	<i>Приемка объекта</i>	<i>1-25</i>
<i>3</i>	<i>Формирование технического задания</i>	<i>1-25</i>
<i>4</i>	<i>Контроль и прием выполненных работ</i>	<i>1-25</i>

#### **3.8.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания**

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»  
менее 50 баллов – «неудовлетворительно»

51– 70 баллов – «удовлетворительно»

71– 90 баллов - «хорошо»

91– 100 баллов – «отлично»

### **3.9 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.06 Организация работы складского хозяйства**

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА <sup>4</sup>

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как часть программы ГИА должна включать:

### 4.1 Общие положения

#### 4.1.1. Порядок подготовки дипломного проекта

4.1.1.1. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

4.1.1.2. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

4.1.1.3 Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

4.1.1.4 Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

4.1.1.5 В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.1.1.6 По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта, а также задания для прохождения преддипломной практики для каждого выпускника. Задания рассматриваются выпускающей предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем руководителя.

#### 4.1.2 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

4.1.2.1 Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, – консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

4.1.2.2 Руководитель дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана выполнения дипломного проекта;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимых источников;

<sup>4</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта;
- подготавливает отзыв на дипломный проект.

4.1.2.3 По завершении выпускником написания дипломного проекта руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом передает в учебную часть за два дня до защиты.

4.1.2.4 По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

4.1.2.5 В отзыве руководителя дипломного проекта указываются характерные особенности проекта, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

4.1.2.6 Консультант части дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;
- оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контролирует ход выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

4.1.2.7 Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно

4.1.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.1.3.1 Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию.

4.1.3.2. Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др., хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

4.1.3.3 Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее чем за месяц до защиты.

4.1.3.4 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости проекта;
- общую оценку качества выполнения проекта, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.1.3.5 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

4.1.3.6 Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

4.1.3.7 Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

4.1.4 Процедура защиты дипломного проекта

4.1.4.1.К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс

обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.1.4.2. Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.1.4.3. Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта.

4.1.4.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.1.4.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, признание квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.1.4.6. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.1.4.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.1.4.8. При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.1.4.9. Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.1.4.10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.1.4.11. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.1.4.12. Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

## **4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

4.2.1 Тема дипломного проекта должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

4.2.2. Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где студент

проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия (реконструкция или реставрация здания, сооружения или отдельного помещения).

4.2.3 Тематикой дипломных проектов по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является разработка проекта на строительство или реконструкцию объектов капитального строительства (ОКС) производственного или непроизводственного назначения, а также отдельных циклов строительного производства ОКС. Темой реального дипломного проекта может быть разработка проекта на ремонтно-реконструкционные работы здания производственного или непроизводственного назначения, или отдельного помещения с разработкой сметной документации на эти виды работ, в том числе объектом строительства или реконструкции может быть складское хозяйство или помещение.

### **4.3 Структура и содержание дипломного проекта**

4.3.1. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией. Объем дипломного проекта определяется исходя из специфики специальности.

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов (на производство ремонтно-реконструкционных работ), может иметь одну графическую часть и одну пояснительную записку. Количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта.

Содержание и структура дипломного проекта рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

4.3.2. Требования к оформлению дипломного проекта.

Решение о формате оформления дипломного проекта принимается в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными нормативными документами. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению дипломного проекта должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

### **4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта**

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования выполнен график дипломного проектирования обучающимся.

Итоговая оценка дипломного проекта складывается из оценок консультантов всех частей (при их наличии) и оценки руководителя проекта и показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует установленным требованиям;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;
- при выполнении проекта проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и



каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;

- применено современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта;

- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологии, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует основным установленным требованиям;

- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;

- при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;

- графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям

- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;

- в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам и заданию

- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- индивидуальный план дипломного проектирования реализован с нарушениями с графиком дипломного проектирования;

– материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана, практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

При оценке «неудовлетворительно» дипломного проекта руководителем или рецензентом к защите проект не представляется.

#### 4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценки руководителя и рецензента, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта, оценённого членами ГЭК.

Итоговая оценка дипломного проекта зависит от:

- отзыва научного руководителя – 30 %;
- оценки рецензента – 20 %;
- средней оценки членов ГАК – 50 %.

Оценка дипломного проекта окончательно определяется на закрытом заседании ГЭК как общая оценка общей и профессиональной компетентности обучающегося и выставляется с учетом определенных критериев.

Критериями оценки дипломного проекта членами ГЭК являются:

- качество доклада – логика изложения, способность лаконично представить основные результаты проекта, доказательность и иллюстративность главных выводов и рекомендаций, применение профессиональной терминологии, свободное владение материалом;
- ответы на вопросы: умение давать правильные лаконичные, четкие, по сути вопроса ответы, убедительность, способность отстаивать свою точку зрения, полное и свободное владение материалом диплома и в целом по заявленной теме;
- графический материал – владение материалом, обращение к нему во время доклада, качество оформления в соответствии с нормативными требованиями;
- качество дипломного проекта (на основании ответов на вопросы, просмотра дипломного проекта и графического материала) по названным выше основным критериям.

То есть при определении итоговой оценки учитываются как содержание проекта, так и умения, навыки студента убедительно доказать собственные выводы, профессионально обосновать полученные данные, свободное владение материалом проекта.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
- объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями,

- при защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно.

- во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося;

- объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями

- при защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляет в случаях, когда

- дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению работы;

- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

- при защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента, -при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности;

- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. Практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не

имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

– при защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки

**Лист изменений и дополнений №1**  
**основной образовательной программы СПО**  
**по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

О. В. Гамелько

30.08.2019 г.

1) Внесены следующие изменения в учебный план:

- в общеобразовательном цикле перераспределены часы учебной нагрузки на дисциплины;

- введена дисциплина «Родная литература»;

- в качестве дисциплины, предлагаемой образовательной организацией введена дисциплина «Формирование универсальных учебных действий» включающая разделы: 1. «Социально-психологический практикум», 2. «Формирование универсальных учебных действий», 3. «Индивидуальный учебный проект».


Учебные проекты студенты выполняют по общеобразовательным дисциплинам. Теоретические основы по проектированию студенты осваивают при изучении раздела «Индивидуальный учебный проект» дисциплины «Формирование универсальных учебных действий».

2) Расширилась база производственных практик. Заключен договор социальном партнерстве с руководителями предприятий г. Торжок: ООО УК «Управдом», ООО Служба заказчика», 11.03.2019

**Лист изменений и дополнений №2**  
**основной образовательной программы СПО**  
**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О. В. Гамелько

01. 09. 2021

1. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденную 30.08.2018 внесены следующие изменения и дополнения:

а) введены пункты:

5.3. Примерная рабочая программа воспитания;

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы;

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

б) включено:

Приложение IV. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы).

2. Изменено содержание основной образовательной программы в перечне осваиваемых дисциплин и модулей, внесены изменения в учебный план (в том числе в соответствии с запросами работодателей):

а) в рамках вариативной части включена дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы социологии и политологии»;

б) дисциплина «Экология» заменена на «Экологические основы природопользования»;

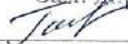
в) исключены дисциплины «Благоустройство территорий», «Строительное черчение», МДК 02.02 «Геодезические работы в строительстве»;

г) включена дисциплина «Химия в строительстве»

в связи с чем изменилось количество часов на дисциплины и профессиональный модуль.



**Лист изменений и дополнений №3**  
**основной образовательной программы СПО**  
**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 О. В. Гамелько  
01.09.2022.


В соответствии с изменениями федеральных нормативно-правовых документов:

- Приказа Минпросвещения России от 8 апреля 2021 года N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями на 9 августа 2022 года);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «В внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» внесены следующие изменения и дополнения:

- 1) в пункте 1.2 «Нормативные основания для разработки ООП» обновлен перечень нормативно-правовых актов;
- 2) введен Раздел 8. «Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»;
- 3) введено Приложение. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности;
- 4) в пункте 4.1 заменены общие компетенции.

**Лист изменений и дополнений №4**  
**основной образовательной программы СПО**  
**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 О.В. Гамелько  
01.09.2023.

В образовательную программу внесены изменения в содержание рабочих программ осваиваемых дисциплин и профессиональных модулей (в том числе по запросам работодателей) в соответствии с скорректированным учебным планом на самостоятельную работу обучающихся по каждой учебной группе.