**Макет оформления контрольно-оценочных материалов для квалификационного экзамена**

Министерство промышленности и торговли Тверской области

**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»**

Специальность \_\_.\_\_.\_\_ «Название»

Профессия \_\_.\_\_.\_\_ «Название»

**ПМ \_\_. НАЗВАНИЕ**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Торжок, 202\_

|  |
| --- |
| Министерство промышленности и торговли Тверской области**ГБП ОУ «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный** **колледж»** |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_. \_\_. 202  |  УТВЕРЖДАЮ зам. директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_. \_\_. 202  |
| **ПМ \_\_. НАЗВАНИЕ**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНАдля специальности \_\_.\_\_.\_\_ «Название»для профессии \_\_.\_\_.\_\_ «Название»Разработчики: |
| Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ФамилияПреподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ФамилияМастер п/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ФамилияРассмотрены на заседании ПЦКПредседатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ФамилияПротокол № \_\_\_ от \_\_ . \_\_ . 202\_\_ |

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт | 4 |
| 2 | Задания для экзаменующихся | 5 |
| 3 | Пакет экзаменатора | 6 |
| 4 | Критерии оценивания | 10 |

# 1 Паспорт

1.1 Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ \_\_. Название

по профессии /специальности СПО Код. Название

1.2 Проверяемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Профессиональные компетенции:

ПК 00. Наименование;

ПК \_\_

Общие компетенции:

ОК 00. Наименование

ОК \_\_\_

1.3 Форма проведения квалификационного экзамена[[1]](#footnote-1)

**2 Задания для экзаменующихся**

**Вариант №**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).

2.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**Текст задания**

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

**3 Пакет экзаменатора**

3.1 Условия

**Инструкция**:

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора

(обязательный элемент).

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся (обязательный элемент).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменующихся: \_\_\_

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен

(квалификационный):

Задание № \_\_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_\_ мин./час.

Всего на экзамен \_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

Условия выполнения заданий:

- место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.;

- используемое оборудование (инвентарь) другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

Задание № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование

Литература для обучающегося

Учебники

Нормативная литература

Методические пособия

Справочная литература

Интернет-ресурсы

3.2 Объект оценивания

Объектами оценки являются продукт деятельности и/или процесс деятельности или продукт и процесс деятельности одновременно, устное обоснование (при необходимости).

Оценка освоения: освоен/ не освоен

3.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание №  | Оцениваемые компетенции  | Показатели оценкирезультата | Оценка |
| 1 | ПК | (берутся из рабочей программы) |  |
| ОК |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.3.1 Ход выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемыхкомпетенций | Показатели оценки результата[[3]](#footnote-3) | Оценка  |
|  |  |  |

3.3.2 Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемыхкомпетенций | Показатели оценки результата | Оценка  |
|  |  |  |

3.3.3 Устное обоснование результатов работы *(если предусмотрено)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемыхкомпетенций | Показатели оценки результата | Оценка  |
|  |  |  |

3.4 Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:[[4]](#footnote-4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК/ ОК | Основные показатели результата | Дополнительные формы контроля | Промежуточная аттестация по практике |
| Портфолио | Курсовое проектирование |
|  | *…………**…………**…………* | + | + |  |
| *……………* | *…………….* | …. | …. |  |

3.4.1 Требования к портфолио

Тип портфолио:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

Показатели оценки портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |

Показатели оценки презентации и защиты портфолио[[5]](#footnote-5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |

3.4.2 Требования к курсовой(му) работе (проекту) как части квалификационного экзамен

Тематика курсовых работ (проектов)

Показатели оценки работы (проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |

Показатели оценки защиты работы (проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |

**4 Критерии оценивания**

### Оценивание результатов проводится по разработанным критериям и вносятся в соответствующие ведомости. Общая оценка по каждому элементу с помощью корректирующих коэффициентов переводится к максимальному показателю.

Итоговая оценка по квалификационному экзамену определяется в соответствии с универсальной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат(сумма баллов) | Качественная оценка результат |
| Оценка | Вербальный аналог | Освоен/ не освоен |
|  | 5 | отлично | освоен |
|  | 4 | хорошо | освоен |
|  | 3 | удовлетворительно | освоен |
|  | 2 | не удовлетворительно | не освоен |

Критерии оценки практических заданий:

«5» - процесс выполнения и результат работы полностью соответствуют установленным требованиям.

«4» - процесс выполнения и результат работы в основном соответствуют установленным требованиям, имеются незначительные 1-3 замечания.

«3» - процесс выполнения и результат работы частично соответствуют установленным требованиям, есть 1-3 грубых нарушения.

«2» - процесс выполнения и результат работы не соответствуют установленным требованиям или работа не выполнена.

**Виды заданий для проверки компетенций**

Задания для проверки компетенций могут быть:

*по направленности:*

- ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

 - проверяющие освоение группы компетенций;

- проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

*по характеру:*

- ПРОЕКТ – изготовление «продукта»;

- ИССЛЕДОВАНИЕ – выявление проблемы и выбор способа решения

- КОНСТРУКТОР – сборка целого из элементов

- РОЛЬ – выполнение ПД в роли специалиста (реально или имитационно)

- СИТУАЦИЯ – метод кейсов

Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/производственная практика или непосредственно квалификационный экзамен; время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Выбор условий зависит от типа доказательства достоверности результата, достигнутого обучающимся.

1. Приводится(ятся) та(те) формы, которые используются на КЭ: выполнение практических заданий, решений ситуационных задач, защита проекта, защита портфолио, экзамен на базе практики и др. Преподаватель самостоятельно выбирает форму, руководствуясь необходимостью поверки всех компетенций. Поэтому можно выбирать несколько форм, которые и должны быть описаны в данном документе. [↑](#footnote-ref-1)
2. Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-2)
3. Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций) [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио [↑](#footnote-ref-4)
5. Заполняется, если предусмотрена презентация и защита портфолио [↑](#footnote-ref-5)